

«Сколько всего?»
«Сколько из них?».
Решение задач на
нахождение
слагаемого.

Урок математики в 1 классе.

Программа «Планета
Знаний».



Чему мы должны научиться на уроке?



1. Закрепить умения решать задачи *на нахождение суммы.*
2. Научиться решать задачи *на нахождение неизвестного слагаемого.*
3. Познакомиться с разными видами составления схем к задачам.
4. Научиться находить периметр прямоугольника.



A decorative border of stylized daisies in shades of gray and white, arranged in a curved path along the top and left sides of the page.

Где задача?

№1.

Белка: Я собрала 8 букетов ромашек и 2 букета васильков. Сколько всего букетов я собрала?

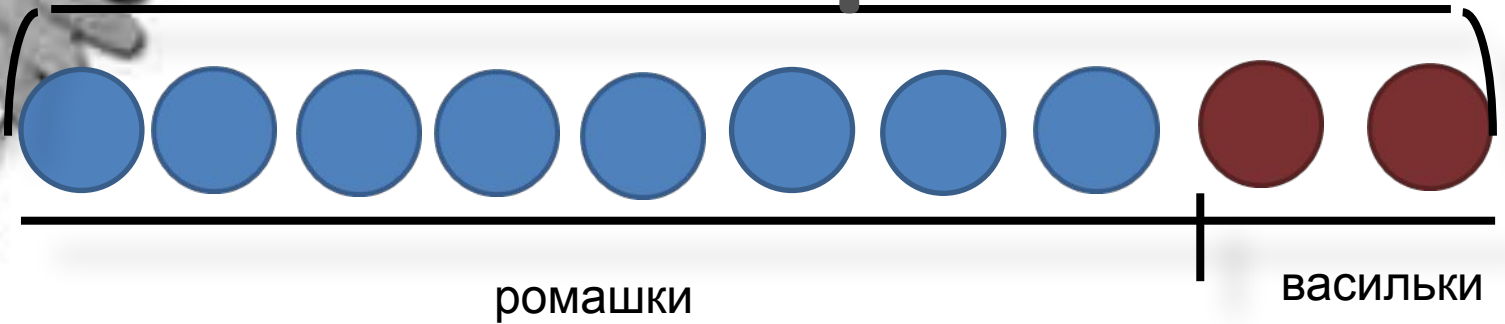
№2.

Заяц: Я принёс 3 букета, а потом ещё 5. Как же я устал!

Задача на нахождение суммы.

Задача(реши устно)

?



$$8+2=10 \text{ (к)}$$

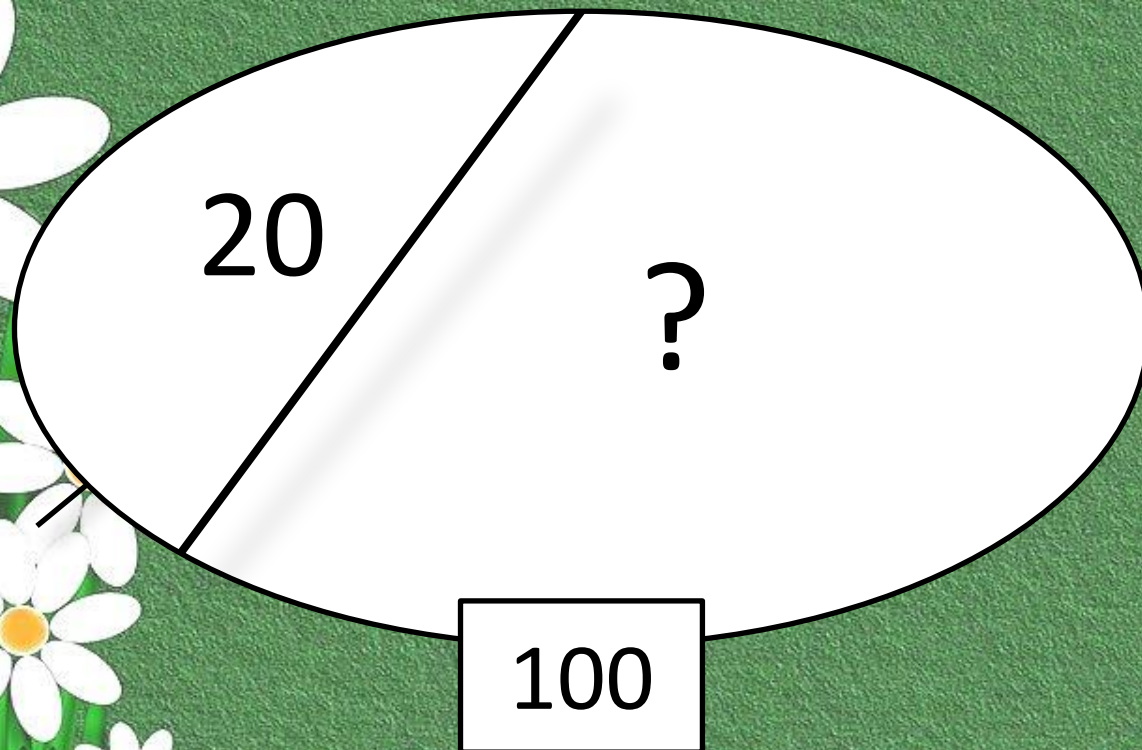
**Ответ: 10
корзин.**

**Оцени
себя!**

Гимнастика для глаз

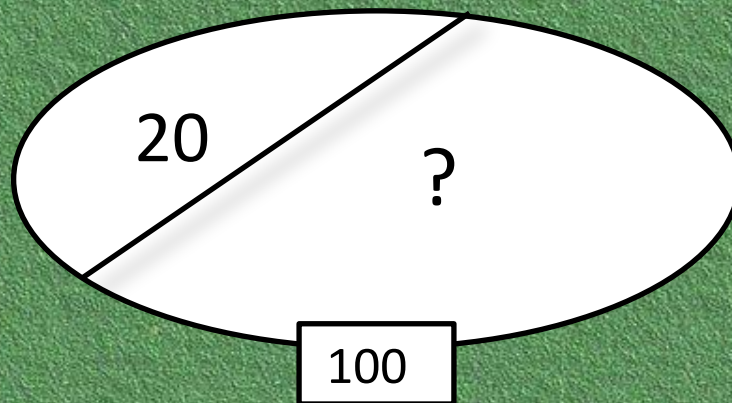


Составьте задачу по схеме



**Задача на нахождение
неизвестного**

Решение



Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы 100 вычесть известное слагаемое 20.

$$100 - 20 = 80 \text{ (р)}$$

Ответ: 80 рублей.

Чему мы должны научиться на уроке?

1. Закрепить умения решать задачи на нахождение $+$ суммы.
2. Научиться решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого $+$.
3. Познакомиться с разным видом составления схем к задачам. $+$



Самостоятельная работа уч. Стр.92 Нарисовать схемы, как в 6 и 7 слайде)

1. Рассмотрите краткую запись каждой задачи. Восстановите задачи.

а) Было — 37 
Из них — 6 
Сколько  — ?

б) Было —  ?
Среди них — 4 
Остальные — 25 

• Нарисуйте схемы и решите задачи.

Оцени себя!

Математика стр.92 номер 2,3
рабочая тетрадь, стр.
соответствующая теме урока



Итог урока

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я затруднялся...

Моё настроение...



