

Особенности восприятия социальной поддержки белорусских и туркменских студентов во взаимосвязи с депрессивной симптоматикой

Исполнитель

Магистрант

Д.А. Копейкина

Научный руководитель

Доцент кафедры психологии, к.пс.н.

А.Н. Крутолевич

Цель работы – изучить особенности восприятия социальной поддержки белорусских и туркменских студентов во взаимосвязи с депрессивной симптоматикой.

Объект исследования – воспринимаемая социальная поддержка.

Предмет исследования – особенности восприятия социальной поддержки белорусских и туркменских студентов во взаимосвязи с депрессивной симптоматики.

В соответствии с целью исследования в дипломной работе решаются следующие задачи:

- ✓ раскрыть теоретические аспекты взаимосвязи социальной поддержки и проявления депрессивной симптоматики;
- ✓ определить уровень депрессивной симптоматики у белорусских и туркменских студентов;
- ✓ определить уровень восприятия социальной поддержки и ее проявления у вышеупомянутых студентов;
- ✓ сравнить группы белорусских и туркменских студентов относительно уровня депрессии и социальной поддержки.

В исследовании гипотетически рассматривается вопрос об обратной взаимосвязи социальной поддержки и уровнем депрессивной симптоматики у белорусских и туркменских студентов.

Для изучения уровня воспринимаемой социальной поддержки была взята методика многомерная шкала восприятия социальной поддержки (MSPSS), для изучения депрессии Шкала депрессии Бека, для определения воспринимаемого уровня стресса «Шкала воспринимаемого стресса»

Выборку исследования составили 52 белорусских студентов и 50 туркменских студентов.



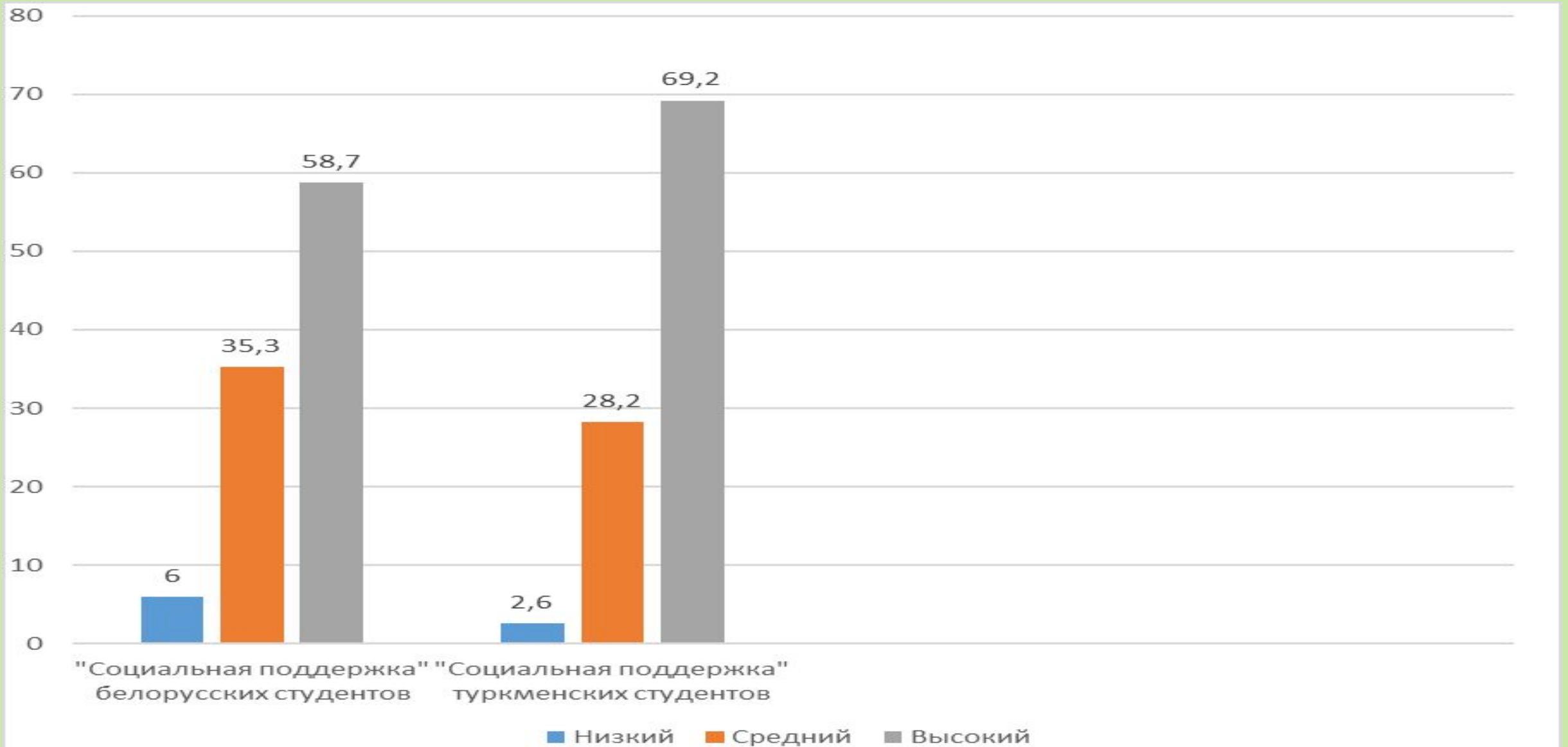
Степень проявления депрессивной симптоматики у белорусских студентов



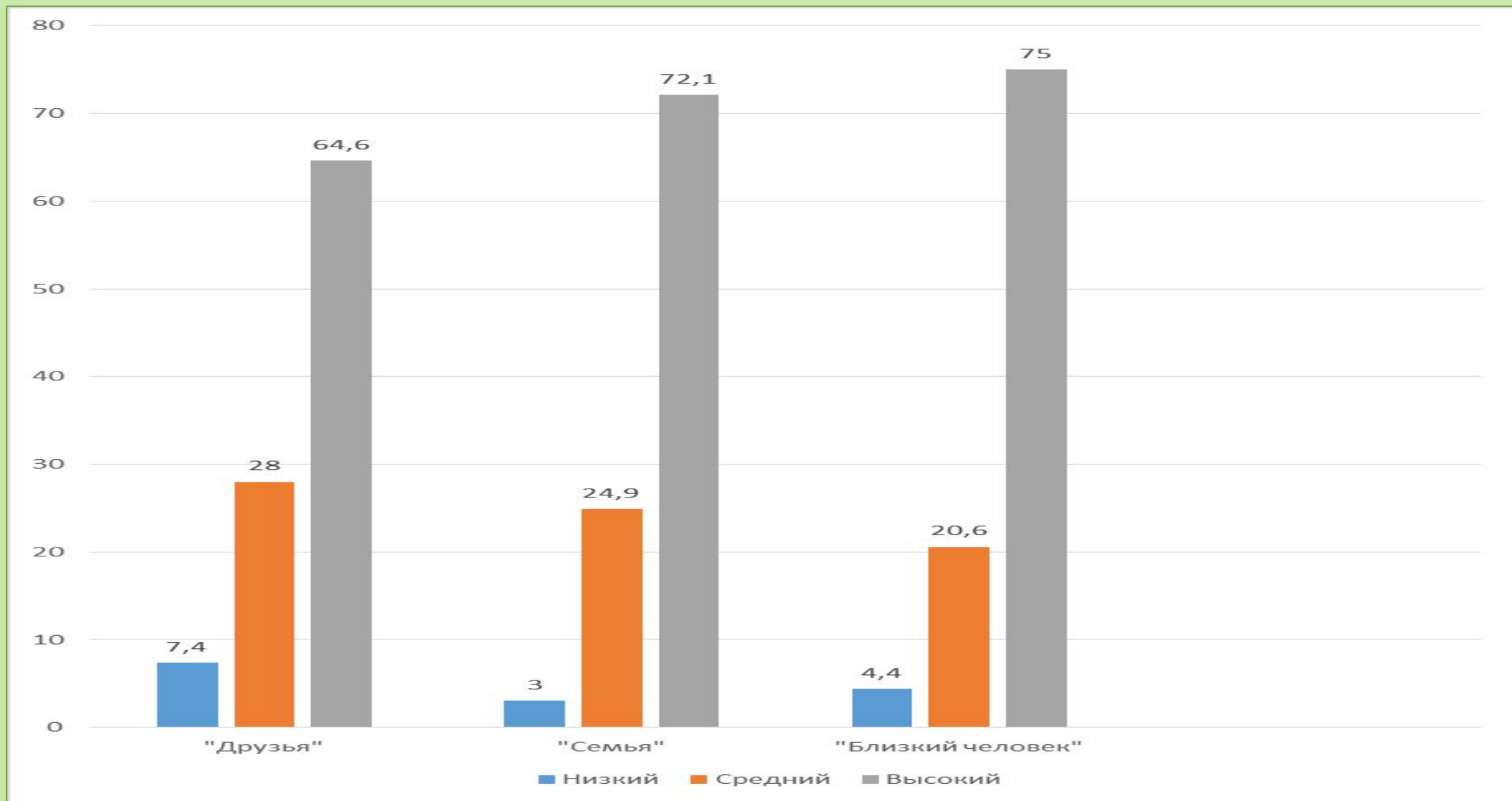
Степень проявления депрессивной симптоматики у туркменских студентов



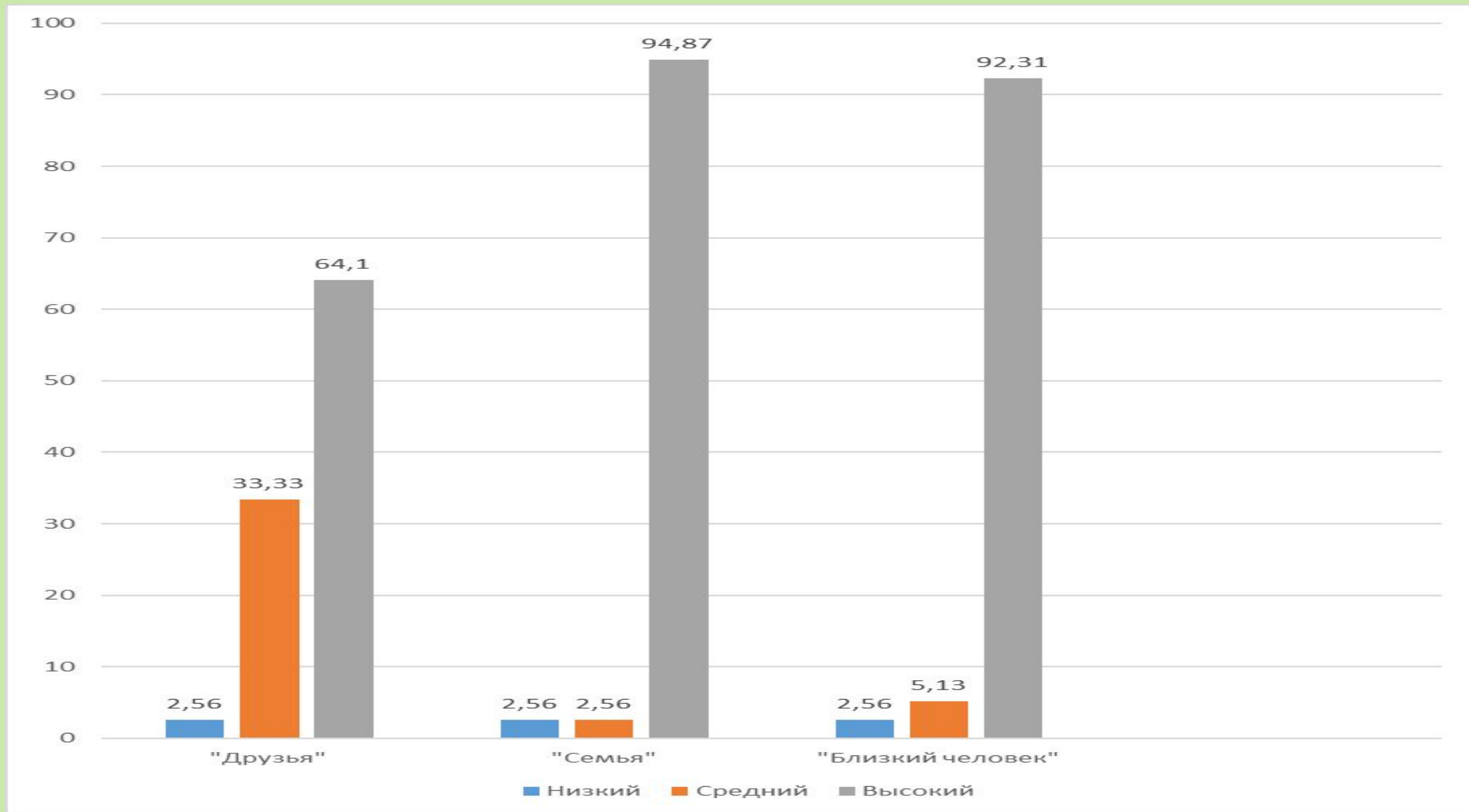
Общий уровень социальной поддержки у белорусских и туркменских студентов



Уровень социальной поддержки друзей, семьи, близкого человека у белорусских студентов



Уровень социальной поддержки друзей, семьи, близкого человека у туркменских студентов



Корреляционный анализ критериев «депрессивной симптоматики» и «воспринимаемой социальной поддержки» у белорусских студентов

Факторы	Коэффициент корреляции r (*p<0.05; **p<0.01)		
	Когнитивно-аффективная субшкала (С-А)	Субшкала соматических проявлений депрессии (S-P)	Депрессия
Шкала «Социальная поддержка»	-0,269*	-0,281*	-0,295*
Шкала «Друзья»	-0,222	-0,232	-0,232
Шкала «Семья»	-0,248*	-0,324**	-0,317**
Шкала «Близкий человек»	0,000	-0,037	-0,018

Корреляционный анализ критериев «депрессивной симптоматики» и «воспринимаемой социальной поддержки» у туркменских студентов

Факторы	Коэффициент корреляции r (*p<0.05; **p<0.01)		
	Когнитивно-аффективная субшкала (С-А)	Субшкала соматических проявлений депрессии (S-P)	Депрессия
Шкала «Социальная поддержка»	0,0650	0,015	0,023
Шкала «Друзья»	-0,136	-0,114	-0,140
Шкала «Семья»	0,198	0,142	0,194
Шкала «Близкий человек»	0,053	0,053	0,058

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что:

- ✓ у 12% опрошенных белорусских студентов, и 14% туркменских студентов был выявлен уровень депрессивной симптоматики, средний и умеренный степени тяжести;
- ✓ у 2% туркменских студентов была выявлена тяжелая степень уровня депрессивной симптоматики;
- ✓ исследование показало, что у 94% белорусских студентов, и имеют средний и высокий уровень социальной поддержки;
- ✓ у туркменских студентов исследование показало, что 97,4% имеют средний и высокий уровень социальной поддержки;

- ❖ Исследование показало, что наиболее выраженной вид социальной поддержки согласно опросу оказалась поддержка со стороны семьи. Наименее выраженной для студентов показала себя поддержка со стороны друзей.

**Спасибо
за
внимание!**

Факторы	Коэффициент корреляции r (*p<0.05; **p<0.01)
Депрессия	Стресс 0,545**
Когнитивно-аффективная проявления депрессии субшкала (СА)	0,476**
соматических проявлений депрессии (SP)	0,493**

Факторы	Коэффициент корреляции r (*p<0.05; **p<0.01)
	Стресс
Депрессия	0,156
Когнитивно-аффективная проявления депрессии субшкала (СА)	0,060
соматических проявлений депрессии (SP)	0,285