

Основные тренды преподавания права и политики в курсе обществознания

К.ю.н., доцент кафедры правовых основ
управления
Факультета государственного управления
МГУ имени М.В. Ломоносова
Попова Светлана Сергеевна

Особенность и предмета права и политики

- сложность
- большое количество понятий
- быстрое изменение законодательства
- череда политических событий
- ...

Современный ученик

- «А зачем?»
 - «И что?»
 - «Я не собираюсь...»
 - «Где мне это пригодится?»
- Мотивация
 - Интерес

Противоречивые тренды


- Информатизация
- Индивидуальный профиль обучения
- Переизбыток информации
- Отказ от гаджетов
- Совместная работа над проектами
- Дефицит информации

Примеры заданий

- Что такое труд, трудовое право, трудовые правоотношения?
- Какие изменения в сфере трудовых отношений происходят в настоящее время?
- Каким будет труд в через 20 лет?
- Труд – это обязанность, право, наказание, привилегия?

Навыки

- работы с информацией
- знание особенностей различных видов данных: персональные данные, Big Data, ноу-хау, конфиденциальная информация, коммерческая тайна
- основы информационной и кибербезопасности (защита данных)
- ответственность



Вытеснение печатных СМИ ресурсами Интернета

Почему, на ваш взгляд, происходит вытеснение печатных СМИ ресурсами Интернета?

Интернет в политической коммуникации

На рубеже XX и XXI вв. к традиционным СМИ добавилась Интернет, который предоставил новые возможности в создании и передаче политической информации. Какие это возможности?

Это интересно

По данным социологов, в 2018 г. в России четыре пятых граждан (81%) пользовались Интернетом. При этом число ежедневных пользователей неуклонно растёт, достигнув к этому году 65% (с 5% в 2006 г.).

Узнайте, сколько сегодня пользователей Интернета в России, мире.

Используем полученные знания

- Используя статью 1 Гражданского кодекса РФ «Основные начала гражданского законодательства», определите особенности гражданского законодательства.
- Составьте в тетради схему «Отношения, которые регулируются нормами гражданского права» и на её основе охарактеризуйте гражданско-правовые отношения.
- Систематизируйте информацию о классификации вещей на основаниях Гражданского кодекса РФ (статьи 130, 133, 134, 135) в форме таблицы. *Конкретизируйте данные таблицы примерами.
- Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений. Приведите конкретные примеры.
- Как изменяется по мере взросления ребёнка его гражданская дееспособность? Придумайте ситуации, которые отражают изменения.
- Какова организационно-правовая форма школы, в которой вы обучаетесь?
- * Ознакомьтесь с положениями законодательства об организационно-правовых формах юридических лиц (рубрика «Изучаем законодательство», с. 317), материалами § 24–25, § 27 главы «Экономика» учебника и составьте в тетради сравнительную таблицу:

	Наличие у учредителей (участников) права участия (членства)	Ответственность учредителей (участников) по обязательствам организации
Полное товарищество		
Крестьянское (фермерское) хозяйство		
ООО		
АО		
Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения		
Казённое предприятие		

Изучаем законодательство

Из Конституции Российской Федерации
Статья 29

- Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
- Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
- Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.
- Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

1) В чём выражается свобода слова? 2) Какие запреты, связанные с распространением информации, существуют в условиях свободы слова?

Примеры заданий

Примеры заданий

№						
п/п	ФИО, № группы					
1.	Наименование субъекта Российской Федерации					
2.	Наименование нормативного правового акта, определяющего статус субъекта Российской Федерации (конституция или устав)			дата принятия	количество изменений, вносившихся в него	
3.	Наименование федерального округа, в который входит субъект Российской Федерации					
4.	Территория субъекта Российской Федерации	Площадь субъекта Российской Федерации	С какими субъектами Российской Федерации (или иностранными государствами при наличии) граничит (описание границ начинать с севера по часовой стрелке)			
5.	Население субъекта Российской Федерации	Численность населения	Национальный состав субъекта Российской Федерации			
6.	Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации	Наименование должности	ФИО действующего главы	Срок его полномочий	
		Законодательный (представительный) орган	Наименование	одно- или двухпалатный	численность депутатов	срок полномочий депутатов
Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Наименование	Структура	Порядок формирования			
7.	Символика субъекта Российской Федерации	Флаг	Герб	Гимн	Столица (центр) субъекта Российской Федерации	
8.	Государственный язык	Количество государственных языков		Наименования государственных языков		

Экспресс-проверка знаний



Kahoot!

Game PIN

Enter



Б-4



Ранил...

Тема следующего занятия

Спасибо за внимание

- русское-слово.рф
- http://spa.msu.ru/prepod_127.html
- popova@spa.msu.ru

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



М.В. Кудина, М.В. Рыбакова,
Г.В. Пушкарева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



10
11
КЛАССЫ
ЧАСТЬ 1