

Основные тренды преподавания права и политики в курсе обществознания

К.ю.н., доцент кафедры правовых основ
управления
Факультета государственного управления
МГУ имени М.В. Ломоносова
Попова Светлана Сергеевна

Особенность и предмета права и политики

- сложность
- большое количество понятий
- быстрое изменение законодательства
- череда политических событий
- ...

Современный ученик

- «А зачем?»
 - «И что?»
 - «Я не собираюсь...»
 - «Где мне это пригодится?»
- Мотивация
 - Интерес

Противоречивые тренды


- Информатизация
- Индивидуальный профиль обучения
- Переизбыток информации
- Отказ от гаджетов
- Совместная работа над проектами
- Дефицит информации

Примеры заданий

- Что такое труд, трудовое право, трудовые правоотношения?
- Какие изменения в сфере трудовых отношений происходят в настоящее время?
- Каким будет труд в через 20 лет?
- Труд – это обязанность, право, наказание, привилегия?

Навыки

- работы с информацией
- знание особенностей различных видов данных: персональные данные, Big Data, ноу-хау, конфиденциальная информация, коммерческая тайна
- основы информационной и кибербезопасности (защита данных)
- ответственность



Вытеснение печатных СМИ ресурсами Интернета

Почему, на ваш взгляд, происходит вытеснение печатных СМИ ресурсами Интернета?

Интернет в политической коммуникации

На рубеже XX и XXI вв. к традиционным СМИ добавилась Интернет, который предоставил новые возможности в создании и передаче политической информации. Какие это возможности?

Это интересно

По данным социологов, в 2018 г. в России четыре пятых граждан (81%) пользовались Интернетом. При этом число ежедневных пользователей неуклонно растёт, достигнув к этому году 65% (с 5% в 2006 г.).

Узнайте, сколько сегодня пользователей Интернета в России, мире.

Используем полученные знания

- Используя статью 1 Гражданского кодекса РФ «Основные начала гражданского законодательства», определите особенности гражданского законодательства.
- Составьте в тетради схему «Отношения, которые регулируются гражданско-правовыми отношениями» и на её основе охарактеризуйте гражданско-правовые отношения.
- Систематизируйте информацию о классификации вещей на основаниях Гражданского кодекса РФ (статьи 130, 133, 134, 135) в форме таблицы. *Конкретизируйте данные таблицы примерами.
- Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений. Приведите конкретные примеры.
- Как изменяется по мере взросления ребёнка его гражданско-правовая дееспособность? Придумайте ситуации, которые отражают изменения гражданско-правовой формы школы, в которой вы обучаетесь?
- Ознакомьтесь с положениями законодательства об организационно-правовых формах юридических лиц (рубрика «Изучаем законодательство», с. 317), материалами § 24–25, § 27 главы «Экономика» учебника и составьте в тетради сравнительную таблицу:

| | Наличие у учредителей (участников) права участия (членства) | Ответственность учредителей (участников) по обязательствам организации |
|---|---|--|
| Полное товарищество | | |
| Крестьянское (фермерское) хозяйство | | |
| ООО | | |
| АО | | |
| Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения | | |
| Казённое предприятие | | |

Изучаем законодательство

Из Конституции Российской Федерации

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

1) В чём выражается свобода слова? 2) Какие запреты, связанные с распространением информации, существуют в условиях свободы слова?

Примеры заданий

Примеры заданий

| № | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|---|
| п/п | ФИО, № группы | | | | |
| 1. | Наименование субъекта Российской Федерации | | | | |
| 2. | Наименование нормативного правового акта, определяющего статус субъекта Российской Федерации (конституция или устав) | | | дата принятия | количество изменений, вносившихся в него |
| | | | | | |
| 3. | Наименование федерального округа, в который входит субъект Российской Федерации | | | | |
| 4. | Территория субъекта Российской Федерации | Площадь субъекта Российской Федерации | С какими субъектами Российской Федерации (или иностранными государствами при наличии) граничит (описание границ начинать с севера по часовой стрелке) | | |
| | | | | | |
| 5. | Население субъекта Российской Федерации | Численность населения | Национальный состав субъекта Российской Федерации | | |
| | | | | | |
| 6. | Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации | Наименование должности | ФИО действующего главы | Срок его полномочий |
| | | | | | |
| | | Законодательный (представительный) орган | Наименование | одно- или двухпалатный | численность депутатов |
| 7. | Символика субъекта Российской Федерации | Флаг | Герб | Гимн | Столица (центр) субъекта Российской Федерации |
| | | | | | |
| 8. | Государственный язык | Количество государственных языков | | Наименования государственных языков | |
| | | | | | |

Экспресс-проверка знаний



Kahoot!

Game PIN

Enter



Тема следующего занятия

Спасибо за внимание

- русское-слово.рф
- http://spa.msu.ru/prepod_127.html
- popova@spa.msu.ru

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



М.В. Кудина, М.В. Рыбакова,
Г.В. Пушкарева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



10
11
КЛАССЫ
ЧАСТЬ 1