

# **ПОНЯТИЕ ОБ ОБЩЕНИИ**

**«Общаясь, люди создают друг друга» Д.С. Лихачев**

# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



- Упражнение «Свеча»
- Упражнение «Надоедливая пчела»
- Упражнение «Уколи щеку», «Хоботок», «Красные губы»
- Скороговорка: «Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть. И смешно спешат старушки сушек сашиных поесть».



# РИТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

- **Что хотел сказать ритор** (каков мотив речевого поведения, цель, замысел)?
- **Что он сказал** (какова стратегия и тактика коммуниканта, какова его речь и невербальное поведение)?
- **Что он сказал о себе ненамеренно** (удалось ли коммуниканту реализовать свой замысел, достичь цели общения; какое впечатление возникло о его личности, отношении к ситуации и коммуникативных способностях)?



## ПОНЯТИЕ ОБ ОБЩЕНИИ

- ▣ **Общение** – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами.
- ▣ **Общение** — специфическая форма взаимодействия и взаимовлияния субъектов, порождаемая потребностями совместной деятельности.
- ▣ **Общение** – сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга.



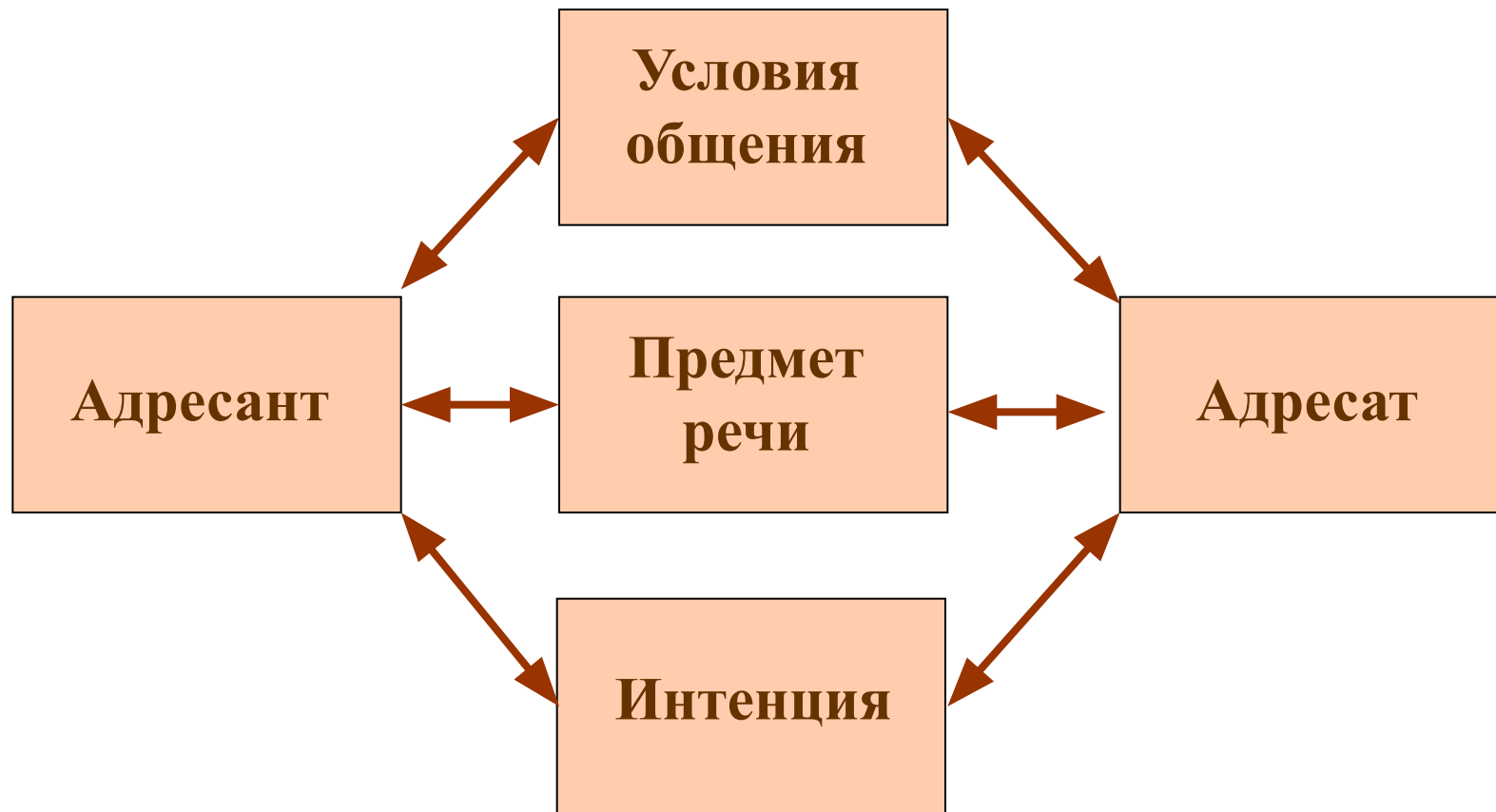
## ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

- Информационно-коммуникативные,
- Регуляционно-коммуникативные,
- Аффективно-коммуникативные.

Коммуникативная сторона общения предполагает обмен информацией между индивидами, при этом решающее значение имеет ориентация партнеров друг на друга, т.е. на установки, ценности, мотивы каждого из них как активного субъекта. Суть коммуникативного процесса не просто во взаимном информировании, но в совместном постижении предмета, поэтому он объединяет деятельность, общение и познание.



# РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ



## ПОНЯТИЕ О ДИСКУРСЕ

**Дискурс** – это процесс речевого поведения, речевой и невербальный обмен, который складывается из:

- Вербального поведения (слова),
- Акустического поведения (голос),
- Кинесического поведения (пантомимика),
- Пространственного поведения (проксемика).



## ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

▣ **По количеству коммуникантов:**

*Межличностное,  
Групповое,  
Массовое.*

▣ **По характеру ситуации:**

*Официальное,  
Неофициальное.*

▣ **По цели общения:**

*Информативное,  
Волюнтативное,  
Фатическое.*

▣ **По дистанции:**

*Контактное,  
Дистантное.*

▣ **По наличию посредника:**

*Непосредственное,  
Опосредованное.*

▣ **По средствам общения:**

*Вербальное,  
Невербальное,  
Вербально-невербальное.*

