

The Syngenta logo is positioned on a dark green horizontal bar. It consists of the word "syngenta" in a white, lowercase, sans-serif font. A small green leaf icon is placed above the letter 'n'. A large, light gray, stylized leaf graphic is partially visible on the right side of the page, overlapping the green bar.

syngenta

Студенты Сингенты

Программа “Студенты Сингенты” в России

Осень

- Лекции
- Подготовка научных работ

Зима

- Отбор студентов (интервью)
- Практика на работе в Продажах

Лето

- Защита работ по летней практике
- Отбор во

Осень

- Практика в офисе
- Завершение программы

Зима

- Знакомство лучших студентов с управленческой командой компании



Обновленные этапы проекта

- **Этап 1**

Ноябрь: лекции в университетах

- **Этап 2**

Декабрь: отбор на основе полученных работ и очных интервью

Декабрь - Январь: подготовка документов с Анкор

- **Этап 3***

Январь – Март/Апрель: обучение в офисах (возможна частичная занятость, зарплата рассчитывается соответственно), изучение каталогов продукции, портфеля СЗР и Семян, нормы внесения; информация о клиентах, дистрибьюторах, конкурентах; правила составления контрактов, накладных и т.д. участие в кросс-продуктовых тренингах, знакомство с процессами логистики, подготовки к сезону

- **Этап 4**

Март/Апрель – Июнь: посевная, работа с жалобами, работа в офисе в SFDC, помощь и подготовка мероприятий работа с менеджером (куратором)

Июль: поездка на завод Amazone. Отбор студентов в следующий этап

- **Этап 5**

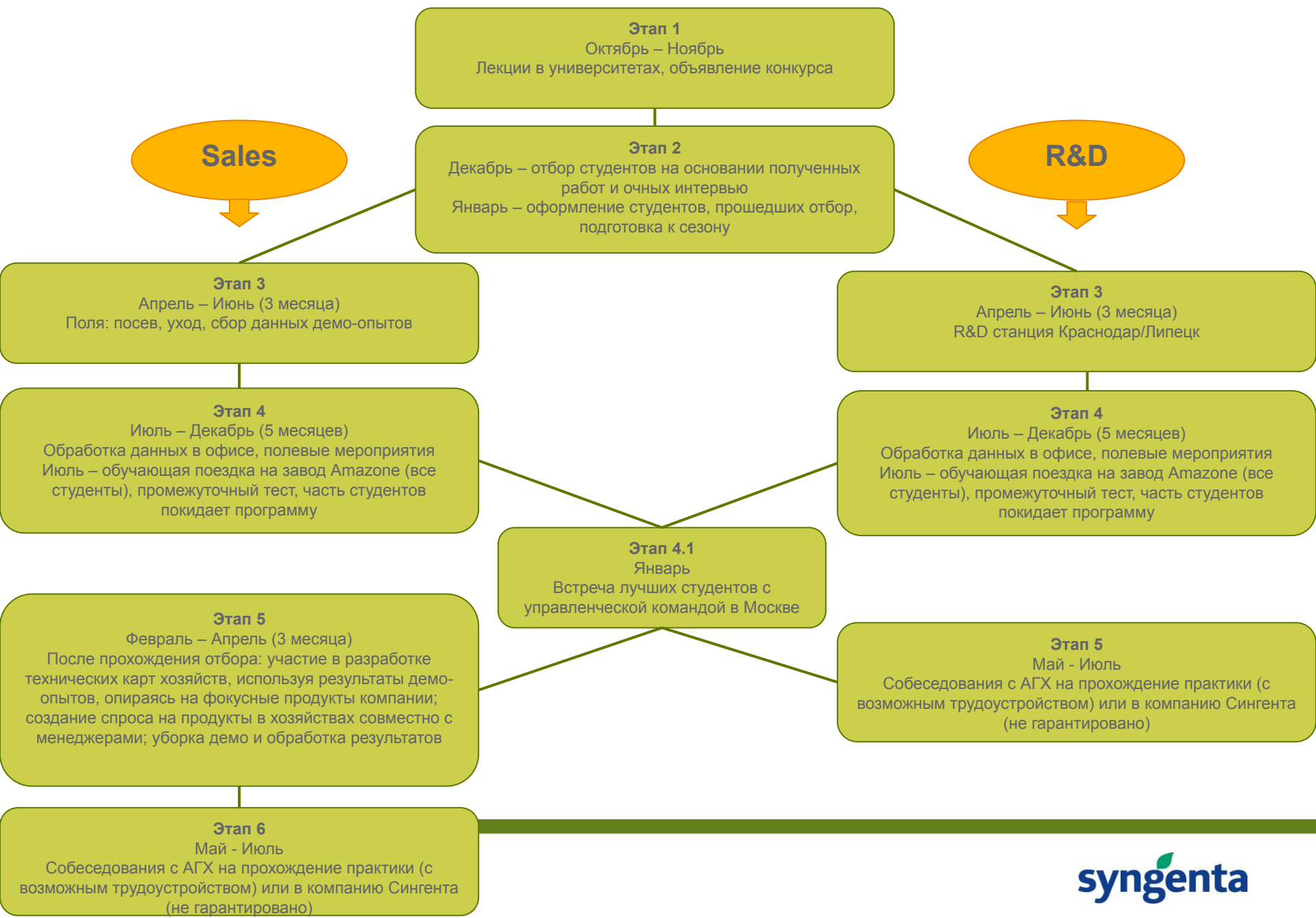
Июль - Ноябрь: уборка, работа с жалобами, помощь в мероприятиях, работа в офисе (по потребности)

- **Этап 6**

Декабрь: встреча-знакомство с управленческой командой (по 1 студенту от территории)

*программу обучения составляет куратор в зависимости от направления работы со студентом – разделение направлений по Продажам/Маркетингу и R&D сохраняется

Студенты Сингенты – этапы



Темы научных работ

1. Переход на ресурсосберегающие технологии: влияние на фитосанитарное состояние и необходимые действия в этот период.
2. Влияние различных технологий возделывания на агрофитоценоз сои.
3. Приемы снижения вредоносности болезней корней и корнеплодов сахарной свеклы в процессе вегетации культуры
4. Как сохранить продуктивный стеблестой у пшеницы?
5. Обработка семян – обязательный прием возделывания зерновых культур.
6. Регуляторы роста. Назначение и место в технологии возделывании зерновых культур.
7. Основные факторы, влияющие на качество зерна пшеницы.
8. Использование баковых смесей гербицидов. Правила приготовления, совместимость с другими группами СЗР, удобрениями и другими компонентами.
9. Особенности диагностики возбудителей болезней картофеля в поле, в клубнях и при оздоровлении.
10. Микотоксины в продукции растениеводства – методы идентификации, контроля и меры борьбы.
11. Методы исследований зараженности семян зерновых и бобовых культур. Выбор достоверных методов.
12. Способы получения достоверных (валидных) результатов в диагностической лаборатории патогенов растений.
13. Методы учета болезней растений в поле и хранилище и основные методы статической обработки полученных данных.
14. Молекулярно-генетические методы диагностики патогенов растений.
15. Серологические методы диагностики патогенов растений.
16. Здоровая почва. Понятие и факторы ее определяющие. Способы ее поддержания.

Рефераты должны максимально близко отражать заявленную тему без большого количества информации, не относящейся к ней, и включать литературный обзор с указанием использованных источников (список использованной литературы).



Òðááíààèÿ è
íòìðèàèèþ ÌÐ

Сроки подачи заявок

- Ваши работы на заданные темы (или выбранные на ваше усмотрение) необходимо направить на имя Морозовой Инги inga_i.morozova@syngenta.com
- Срок подачи – до 5 декабря 2019 года
- Следующий этап – очное интервью в офисе компании в период с 20 по 27 декабря 2019 года.