



**Проектно-
исследовательская
деятельность в
образовательной
области «география»**

Проектно-исследовательская деятельность



Проект - это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

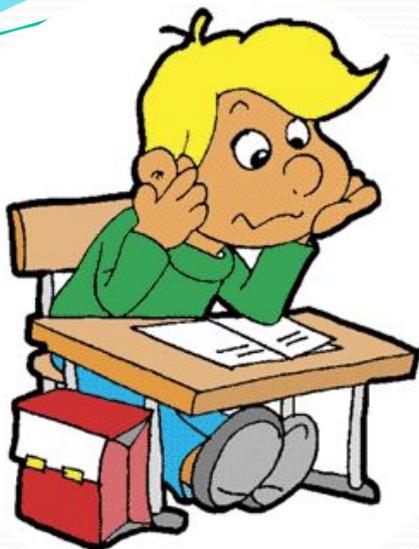


Исследовательская работа - это работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

5 класс

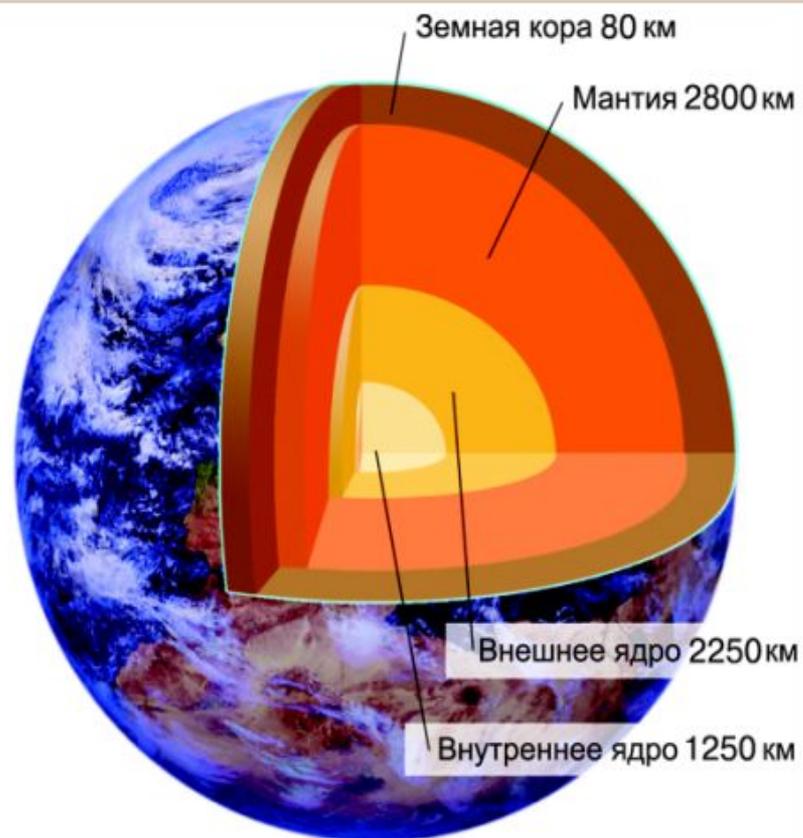


6 класс



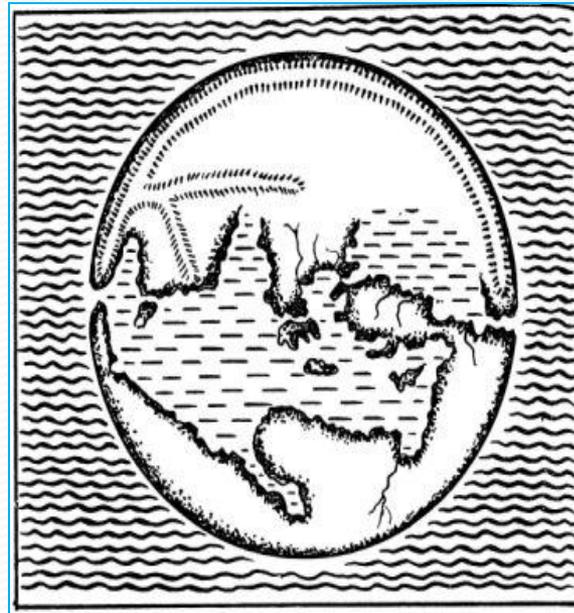
www.ClipProject.info

Внутреннее строение Земли

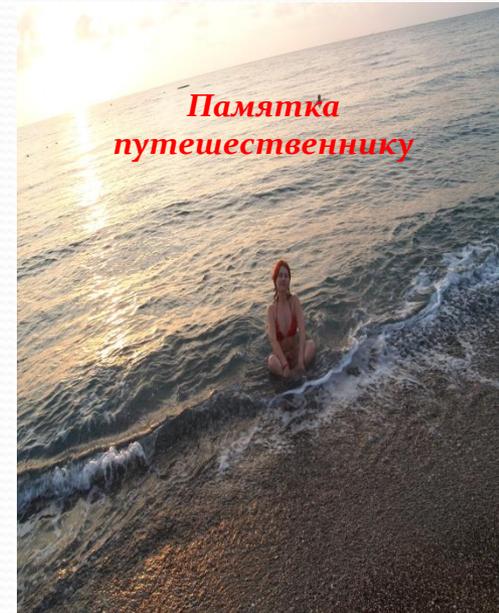


7 класс

Дневник
несостоявшегося
путешественника



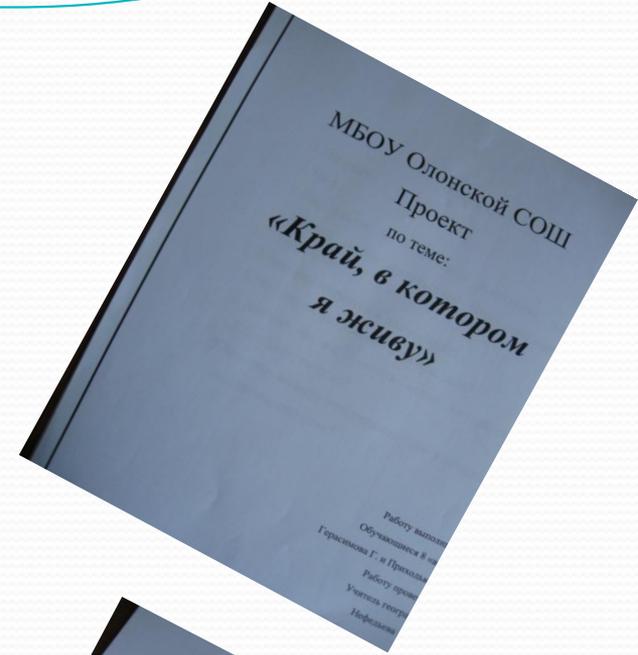
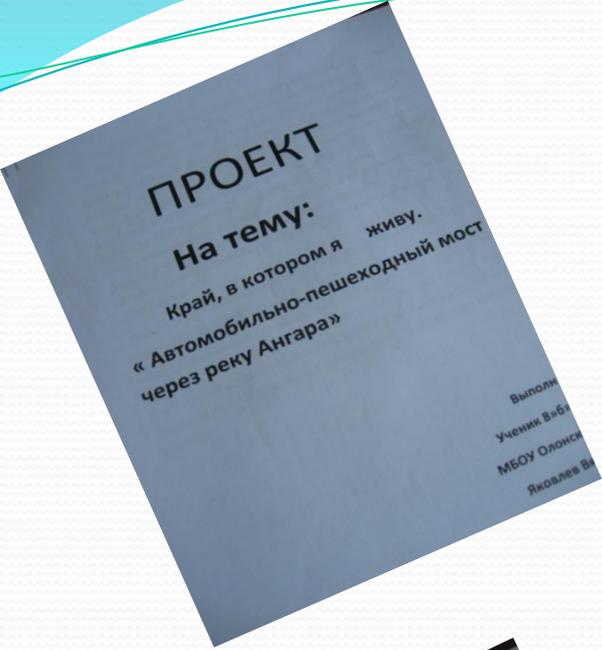
Памятка
путешественнику



Исследование реки по плану



8 класс



9 класс

Исследовательская деятельность учащихся

Проведи социологическое исследование*.

А) Узнай сколько детей в семьях твоих родственников, знакомых, друзей (до 10 семей).

Результаты отобрази столбчатой диаграммой.

Б) Сколько детей было у твоей бабушки, прабабушки. Сравни с твоей семьей. Построй график, диаграмму.

В) Где проживали твои родственники (в сельской, городской местности), где и кем работали бабушки. В каком возрасте они создали семью, уровень их образования и т.д.

Г) На основе данных исследования сделай выводы о динамике детности семьи, причинах ее изменения.

10 класс

Учащиеся
рассматривают
территорию с точки
зрения ее
рекреационного
потенциала
или вложения
инвестиций



Результаты исследовательской деятельности

Озеро моего детства



- Районный конкурс исследовательских работ «Светлая речка» - 2007 – **1 место**
- Окружной заочный конкурс исследовательских работ «Светлая речка» - 2007 – **3 место**

Результаты исследовательской деятельности



Роднинский родник: вчера, сегодня, завтра

- VII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 2008 – 1 место
- VIII областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!» - 2008 – 1 место
- Районный конкурс исследовательских работ по изучению и охране малых водных объектов района – 2010 – 1 место
- Окружной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов- 2010 – 2 место

Результаты исследовательской деятельности

Экологический паспорт Роднинского родника

- XV межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы» - 2010 – **2 место**
- Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников **2010- 1 место**
- Районный конкурс научно-исследовательских работ охраны и восстановления водных объектов – 2013 – **1 место**
- Окружной заочный конкурс «Исследователь природы» - 2013 – **1 место**



Результаты исследовательской деятельности



«Зелёная книга»

- Районный конкурс детской и семейной рукописной книги «Сочиняем книжки сами» - сертификат участника

Выводы



- Использование данных методов на уроках географии для меня эффективно, приемлемо, и результативно.
- Проектный и исследовательский методы умело сочетаются с другими технологиями и не исключают их использование на уроках

А.С. Макаренко:

**«Учёба как и всякий труд,
теряет свою привлекательность,
стоит лишь погаснуть в ней
творческому началу»**