




Индивидуальный социальный проект

Рекорды памяти

Автор: **Омельченко Дарья Дмитриевна**
МОУ СОШ № 10 класс 6а

Наставник: Заварзина Светлана Владимировна
учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 10



Актуальность данной темы заключается в том, что для многих школьников является большой проблемой запоминание учебного материала.

Целью данного проекта является изучение памяти и ее видов.

Задачи:

- познакомиться с понятием «память»;
- изучить виды памяти;
- познакомиться с рекордами запоминания большого объема информации;
- создать памятку «Развиваем память».

В процессе работы над проектом были использованы следующие

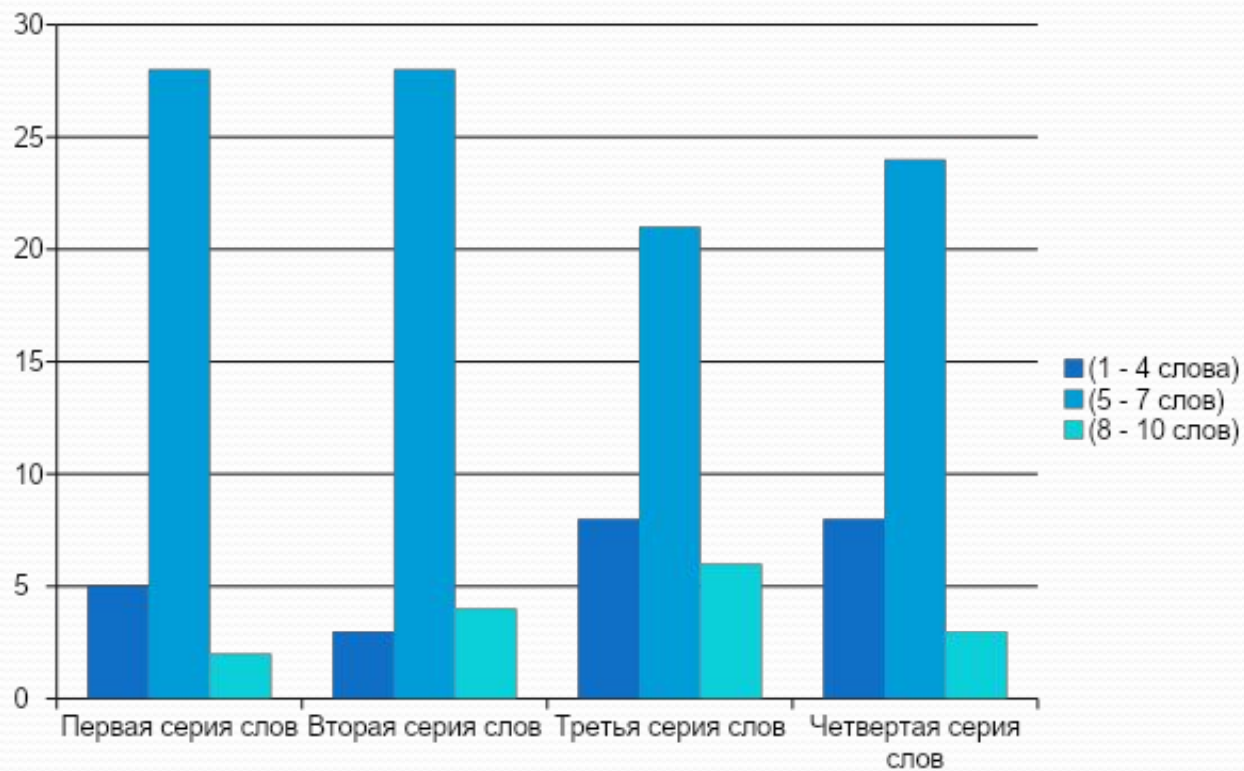
методы:

1. Поиск информации по теме;
2. Анкетирование;
3. Анализ полученной информации.

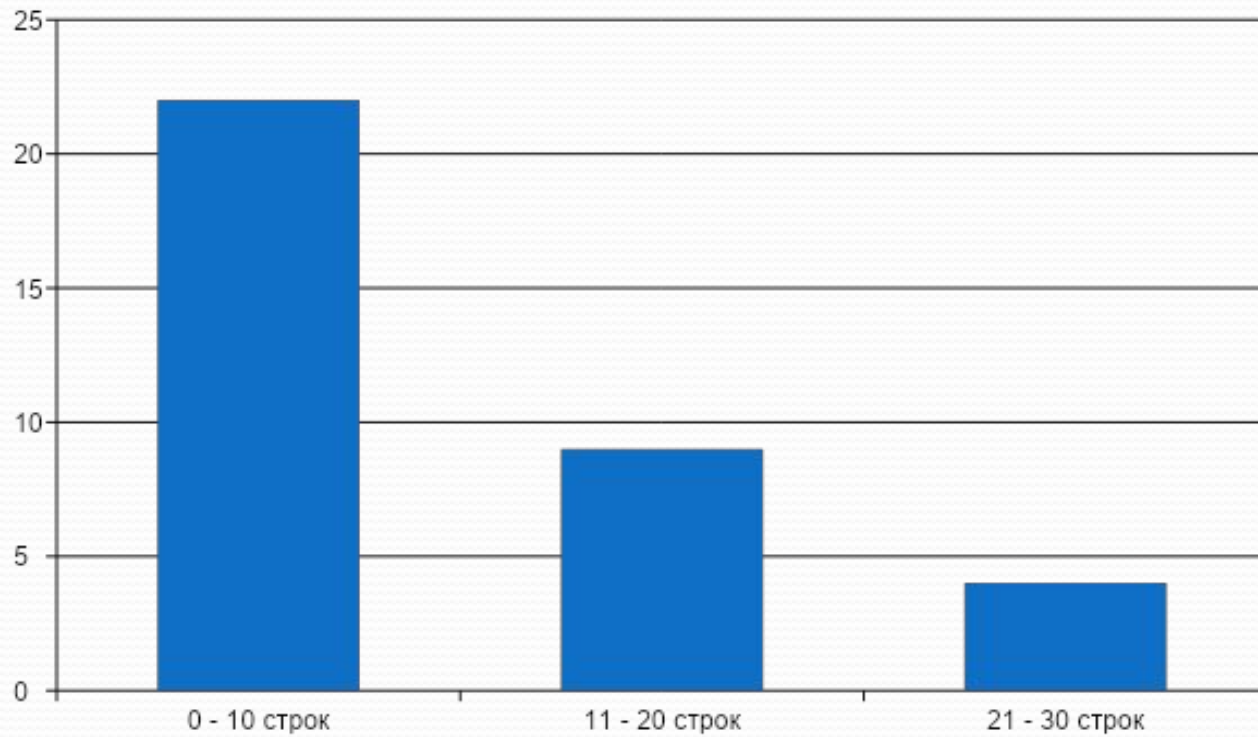
Тест на определение кратковременной памяти

| 1 серия слов | 2 серия слов | 3 серия слов | 4 серия слов |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| восток | трава | заяц | хлеб |
| игра | сапог | липа | свет |
| мост | гараж | машина | осина |
| забор | токарь | деревня | книга |
| стул | город | лупа | школа |
| дерево | ящик | кран | лампа |
| часы | ложка | рама | шина |
| шапка | береза | базар | помидор |
| лопата | мина | квартира | футбол |
| телефон | яблоко | офицер | артист |

Анализ качества кратковременной памяти учащихся 6-х классов МОУ СОШ № 10



**Анализ качества долговременной памяти на примере
фрагмента
стихотворения А. Кольцова «Косарь»**





Индивидуальный социальный проект

Рекорды памяти

Автор: **Омельченко Дарья Дмитриевна**
МОУ СОШ № 10 класс 6а

Наставник: Заварзина Светлана Владимировна
учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 10