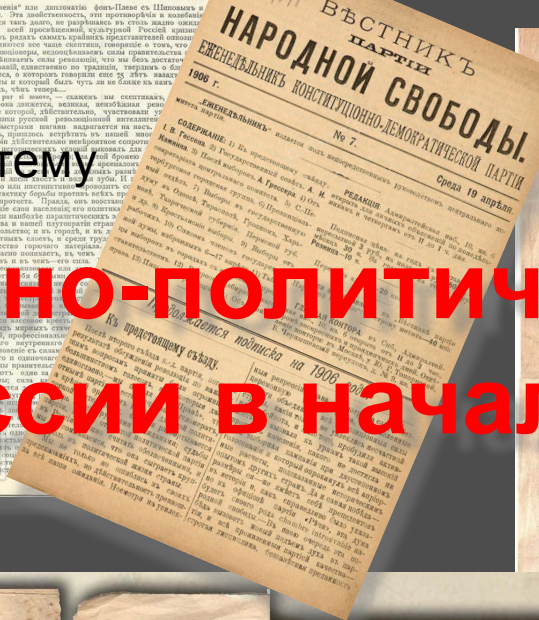
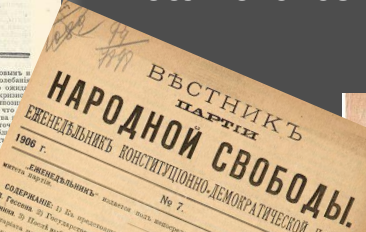




# КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

## Записать тему

# Общественно-политическое развитие России в начале XX в.



# РЫБЫ

Основана Э. В. Дакотэ.

№ 72

С.-Петербург, воскресенье, 10 (23-го) марта 1909 г.

№ 72

Цѣна отд. № в С.-Петербургѣ и въ провинціи		в 30 коп.	
полноцѣна	полубога	полноцѣна	полубога
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72

**ГОТОВАЯ ПОДПИСКА**  
 1) За подписку на 1 год вперед, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.  
 2) За подписку на 6 месяцев вперед, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.  
 3) За подписку на 3 месяца вперед, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.  
 4) За подписку на 1 месяц вперед, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.

**ЦѢНА ОБЪЯВЛЕНІЙ**  
 1) За объявленіе в 1-й разѣ по 10 строкъ, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.  
 2) За объявленіе во 2-й разѣ по 10 строкъ, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.  
 3) За объявленіе в 3-й разѣ по 10 строкъ, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.  
 4) За объявленіе в 4-й разѣ по 10 строкъ, включая доставку, по тарифам, указанным в таблице ниже.

Обучающая презентация по дисциплине История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в СПО

2020

Автор: Н.П. Леонтьева



Записать

Вопросы:

1. Ведущие политические партии
2. Первая российская революция 1905-1907 гг.
3. Деятельность I – III Государственных дум



ИП

Прочсть



Николай II  
(1868-1917)

Вступившему на престол в 1894 г. императору Николаю II было 26 лет. Свою власть он воспринимал как данную Богом. Был убежден, что Россия не готова к введению представительных учреждений, конституции.

В то же время, значительная часть общества находилась в оппозиции к самодержавию. В начале XX века в России сохранялись неразрешенные социально-экономические и политические противоречия, сформировались различные политические партии: от революционных до консервативных.

**Главный вопрос темы:**

Что было характерно для общественно-политической жизни России начала XX в.?



# Вопрос 1. Записать

Модернизация не затронула политическую сферу.  
Власть оставалась в форме **АБСОЛЮТНОЙ** монархии

ИМПЕРАТОР 

Прочсть

Высшие органы

Государственный Совет – высшее законосовещательное учреждение

Кабинет министров – правительство

Сенат- высшее судебное учреждение

Синод – высшее Государственное учреждение по делам русской православной церкви

Центральные органы

Министерства, важнейшее - министерство внутренних дел

Полиция

Жандармерия

Местные органы

Губернатор

Надзор за законностью и целесообразность действий

Губернская земская управа

Губернская канцелярия

Губернское правление

Избранная губернским земским собранием



Общественно-политическая обстановка в России в начале XX в.



Набирает силу  
*рабочее движение*,  
стачки, митинги,  
демонстрации

1901 г. – стачка на  
Обуховском  
заводе Петербурга  
В 1902 г.-  
забастовки  
на юге России



Нарастает волна  
*крестьянских  
волнений*  
С 1902 по 1904 г.  
-670 волнений  
Поднимаются  
целые  
губернии:  
Полтавская,  
Харьковская и др.



«Обуховская оборона»



Создаются  
предпосылки  
для возникновения  
политических  
партий.  
Первыми возникли  
социалистические  
партии



Выполнить

Задание 1. Познакомься с содержанием слайдов 5-13 и заполни таблицу 1

<b>Ведущие политические партии</b>			
	<b>Социалистические</b>	<b>Либеральные</b>	<b>Консервативные (монархические)</b>
Названия, год основания, лидеры			
Программы Вопрос о власти			
Аграрный вопрос			
Рабочий вопрос			
Национальный вопрос			
Главные методы деятельности			

# Классификация политических партий по направлениям





Все партии в своих программах давали ответы на четыре главных вопроса в судьбе России: 1) вопрос о власти; 2) вопрос о земле; 3) рабочий вопрос; 4) национальный вопрос

## Партия социалистов - революционеров (ЭСЕРЫ)

### Программа

- Свержение самодержавия, установление демократической республики
- Социализация земли (уничтожение помещичьего землевладения и передача земли крестьянским общинам)
- Восьмичасовой рабочий день
- Федеративное устройство государства
- Построение социализма

Год основания –  
1902

Лидер –  
В.М.Чернов  
(1873-1952)

Численность –  
50-65 тыс.

Защищали интересы  
всего крестьянства







В.И. Ленин  
(1870-1924)

# Социал-демократическая рабочая партия

Год основания –  
1998

Воссоздана  
в 1903 г.



Ю.О.Мартов  
(1873-1923)

II съезд  
РСДРП  
(1903)  
Приняты  
программа  
и устав  
Созданы  
руководящие  
органы

Большевики  
46 тыс.

Меньшевики  
100 тыс.

**Раскол**

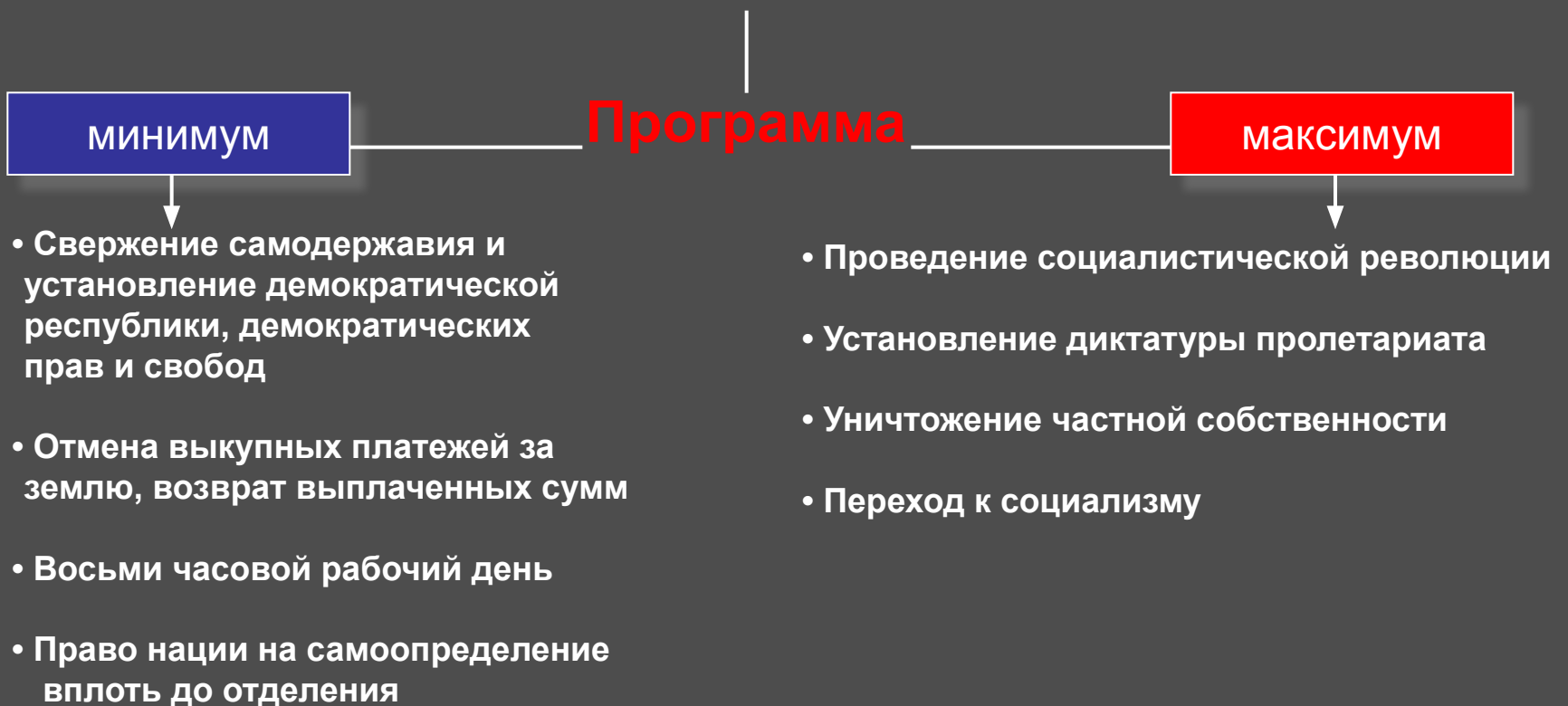
Лидеры:  
В.И. Ленин  
Г.Е. Зиновьев

Лидеры:  
Г.В. Плеханов  
Ю.О. Мартов

Состоялись выборы центральных органов партии. Странников Ленина В. И., получивших большее количество голосов, стали называть **большевиками**, а сторонников Мартова Г. с меньшим количеством голосов - **меньшевиками**



## Причины раскола



**Главная причина раскола – разногласия по стратегическим и тактическим вопросам деятельности партии**

Задание 2. Используя содержание слайда 8, учебника (с. 109), ответь на вопрос: «Из-за каких разногласий РСДРП разделилась на большевиков и меньшевиков»



# Конституционно-демократическая партия народной свободы (КАДЕТЫ)

## Программа



Год основания –  
1904-1905

Лидер –  
П.Н. Милюков  
(1859-1943)

Численность –  
50-100 тыс.



- Абсолютная монархия должна быть заменена на конституционную монархию английского типа или демократическую республику Реформенный путь развития
- Равенство всех граждан перед законом, провозглашение демократических прав и свобод
- Частичное лишение помещиков на владение своей землей, создание государственного земельного фонда, и увеличение крестьянских земельных наделов, за счет продажи крестьянам земли из государственного земельного фонда
- Разрешение рабочему классу устраивать стачки и постепенное разрешение на введение 8-ми часового рабочего дня для трудящихся; обязательное государственное страхование
- Возможность наций на развитие собственной уникальной культуры и языка. В отношении Польши и Финляндии требовалось закрепление автономии

Защищали интересы широких слоев населения: части буржуазии, части помещиков, чиновников, средних слоев города, либеральной интеллигенции



## Союз 17 октября (ОКтябристы)

### Программа

- Конституционная монархия (с преобладанием монарха), содействие правительству. Реформенный путь развития
  - Неприкосновенность земельной собственности. Отчуждение земли только с согласия помещиков. Продажа государственных земель. Создание слоя зажиточного крестьянства
  - Нормирование рабочего дня, но в виду технического отставания России от Европы, не обязательно до восьми часов
  - Введение Рабочего законодательства, право на создание профсоюзов
  - Сохранение единой неделимой России
- Защищали интересы помещиков, крупной буржуазии, духовенства, части средних слоев города и зажиточных крестьян



Год основания –  
1905

Лидер – А.И. Гучков  
(1862-1936)

Численность –  
50-60 тыс.



# Союз русского народа



Год основания –  
1905  
Лидер –  
В.М. Пуришкевич  
(1870-1920)

Численность  
на 1907г. – 400 тыс.  
Николай II –  
почетный член  
партии



- Программа черносотенцев
- Незыблемость и укрепление самодержавия
  - Укрепление православной церкви
  - Неприкосновенность частной собственности
  - Продажа крестьянам казенных земель за выкуп
  - Сохранение общины
  - Сокращение рабочего дня, улучшение условий труда, страхование
  - Сохранение единой неделимой России
  - Национализм. «Россия для русских»
  - Антисемитизм

Методы борьбы против других партий:  
насильственные (подавление выступлений,  
погромы, террор) и ненасильственные  
(Дума, печать, школа)



## Вопрос 2

## Первая российская революция 1905-1907 гг.

*«Они – в нарушении равновесия между идейными стремлениями русского мыслящего общества и нынешними формами его жизни. Россия переросла форму существующего строя. Она стремится к строю правовому на основе гражданской свободы»*

С.Ю. Витте



С.Ю. Витте  
(1849-1915)

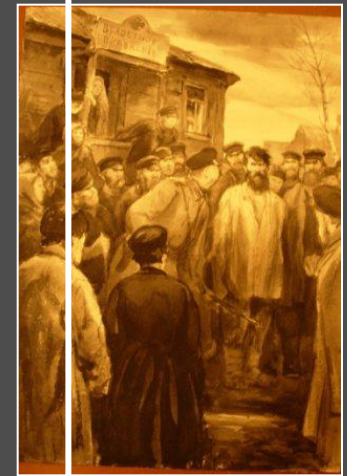
Выполнить

Задание 3. Познакомься с содержанием слайдов 15- 17,23 заполни таблицу 2

Первая российская революция 1905-1907 гг.			
Причины	Цели и характер	Этапы	Итоги



## Причины революции



Противоречие между самодержавием и обществом, вызванное отсутствием политических прав и свобод

Противоречие между крестьянами и помещиками из-за нерешенности аграрного вопроса

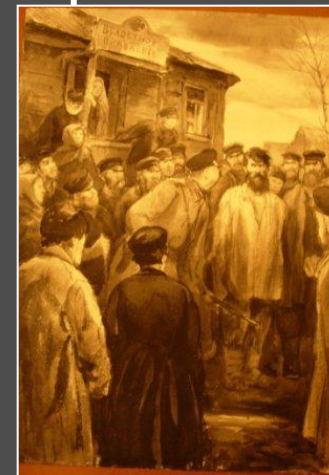
Противоречие между рабочими и капиталистами из-за ухудшения условий труда и быта

Противоречия между самодержавием и населением национальных районов



Цусимское сражение

Поражение России в Русско-японской войне 1904-1905 гг.



## Цели

**Свержение  
самодержавия**

**Установление  
демократической  
республики**

**Введение  
демократических  
свобод**

**Ликвидация  
помещичьего  
землевладения  
наделение крестьян  
землей**

**Восьмичасовой  
рабочий  
день**

**Право на стачки и  
создание  
профсоюзов**



## Характер революции

по целям

буржуазно-  
демократический



по составу

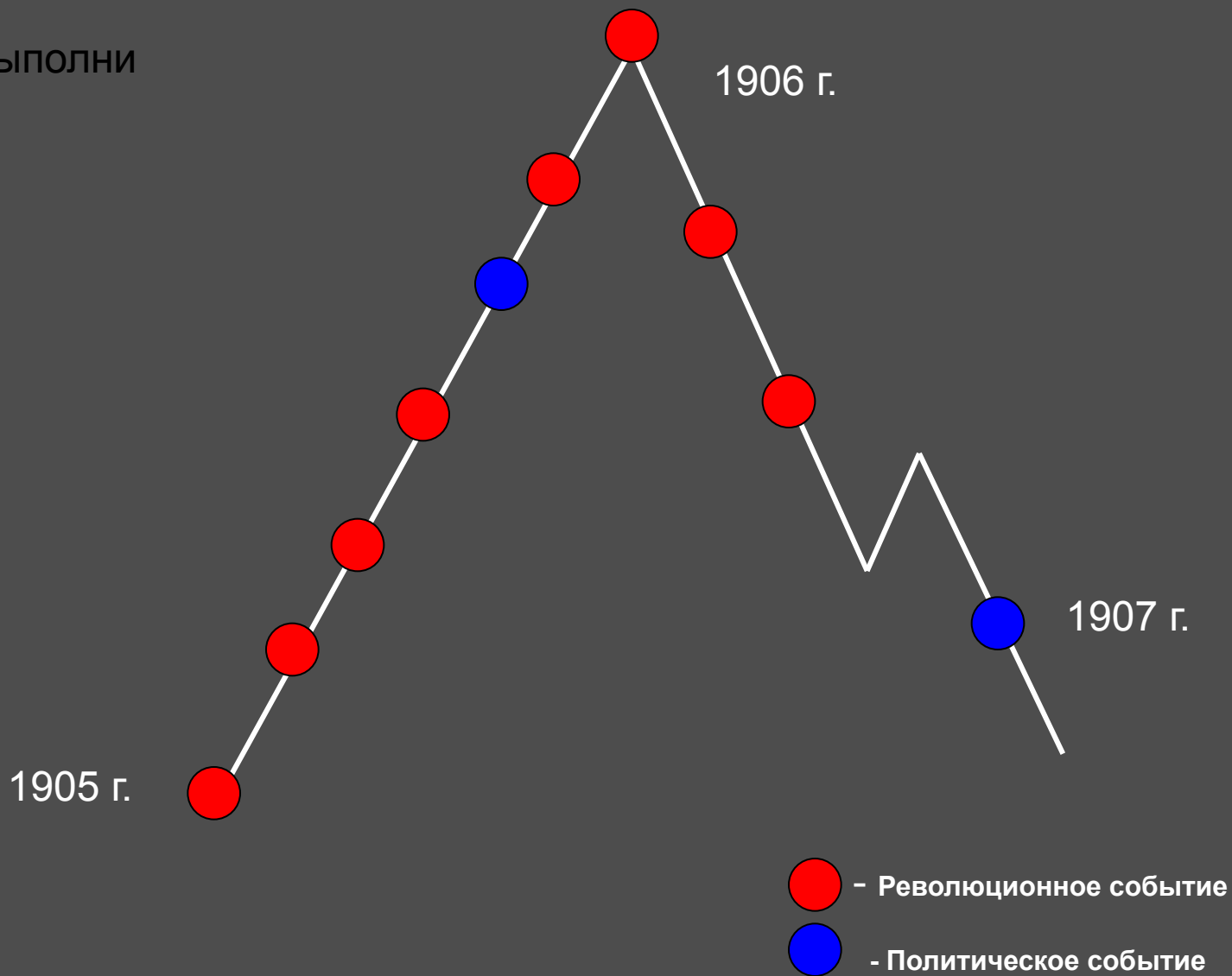
общенародный

## Этапы революции 1905-1907 гг.

I	II	III
Января – сентябрь 1905 г.	Октябрь – декабрь	Январь 1906 г. – июнь 1907 г.
Начало и развитие революции по восходящей линии	Высший подъем революции	Спад и отступление революции

Задание 4. Используя информацию слайдов 19-22, напиши даты и главные события революции 1905 – 1907 гг.

Выполни



# Главные события I-го этапа революции январь – сентябрь 1905 г.

## «Кровавое воскресенье»

9 января 1905 г.

По рабочим Петербурга, шедшим к царю, чтобы передать петицию, открыли огонь войска. Погибло около 200 человек, а 800 получили ранения различной степени тяжести. Рухнула вера в царя



*Долой самодержавие!  
Да здравствует  
демократическая  
республика!*

Восстание на броненосце «Потемкин»  
(июнь 1905 г.)



Стачка рабочих в  
Иваново-Вознесенске  
и возникновение  
первого совета  
рабочих  
уполномоченных (май  
- июнь 1905 г.)

Съезды земских представителей. Рост крестьянских волнений. Образование Всероссийского крестьянского съезда – требование конституционных реформ (май-июнь 1905г.)



# Главные события II-го этапа революции октябрь- декабрь 1905 г.



Всероссийская политическая стачка  
(сентябрь – октябрь 1905 г.)

17 октября 1905 г. – царский манифест  
«Об усовершенствовании государственного порядка»



Революционный Красноярск



Большевики были против поддержки Манифеста. Они призывали к восстанию



Красноярский Совет рабочих и солдатских депутатов

Образование Советов рабочих депутатов  
В Москве, Петербурге и других  
промышленных городах (ноябрь – декабрь  
1905 г.)





### Восстание на крейсере «Очаков»

*«Если бы я теперь был выпущен из каземата, то при тех же обстоятельствах поступил бы точно так же!»*

Из речи П.П. Шмидта на суде

## Восстание Черноморского флота под руководством лейтенанта П.П. Шмидта



П.П. Шмидт  
(1867- 1906)

**Указ о выборах в Государственную Думу**  
11 декабря 1905 года

**Выборы были тайными:**  
Тайное голосование

**Выборы не были всеобщими:**  
Женщины, солдаты, матросы, ремесленники, молодежь до 25 лет, рабочие мелких предприятий в выборах не участвовали

**Выборы не были равными:**  
1 голос помещика = 3 голоса буржуазии, 15 голосов крестьян и 45 голосов рабочих

**Выборы не были прямыми:**  
для буржуазии и помещиков – двухстепенные, для рабочих – трехстепенные, для крестьян – четырехстепенные



В ходе революции образовалась умеренная либеральная партия «Союз 17 октября», выражавшая интересы капиталистов и помещиков. Она поддержала царский Манифест

В декабре 1905 г. в Москве и других крупных городах произошли вооруженные восстания, которые были подавлены с помощью войск



## Главные события III-го этапа революции январь 1906 - июнь 1907 г.



Массовые крестьянские волнения (июль 1906 г.)



Восстание солдат и моряков Балтийского флота в Свеаборге, Кронштадте, и Ревеле (июль 1906 г.)



Е.Коханский



А. Емельянов



Крепость Свеаборг

Руководители восстания, офицеры Аркадий Емельянов и Евгений Коханский, и ещё пятеро унтер-офицеров и солдат были осуждены военным судом и расстреляны 22 июля (4 августа) 1906 г. на Лагерном острове

# Итоги первой российской революции 1905 – 1907 гг.

Начало движения России  
к конституционной  
монархии и правовому  
государству

Создание  
Государственной  
думы

Реформа  
Государственного  
совета

Утверждение  
«Основных  
законов  
Российской  
Империи»

Провозглашение  
свободы слова

Разрешение  
создавать  
профсоюзы

Частичная  
политическая  
амнистия

Отмена выкупных  
платежей  
для крестьян

Столыпинские  
реформы



Скульптура «Булыжник  
оружие пролетариата»

## Вопрос 3.

### Задание 5.

1. Перенеси в рабочий конспект содержание таблицы 5 (слайды 25,27)
2. На основе анализа содержания слайдов 24-26, ответь на следующие вопросы:
  - 1) почему были распущены I и II Государственные думы;
  - 2) что общего и отличительного между первыми Государственными думами





## Государственные думы

№ Думы	Время работы	Думское большинство	Председатель	Основные вопросы
I	<p>24 апреля – 8 июля 1906 г.</p> <p>Была распущена царем</p>	<p>Кадеты – 161; трудовики – 97; РСДРП (меньшевики)- 17</p> <p>Всего 499 депутатов</p>	<p>С.А. Муромцев</p>  <p>Кадет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание «ответственного перед Государственной думой министерства»</li> <li>Центральный вопрос – аграрный</li> <li>Все отклонено верхов – ной властью</li> </ul>
II	<p>20 февраля – 2 июня 1907 г.</p> <p>Была распущена царем 3 июня 1907 г.</p>	<p>Трудовики – 104; кадеты – 98; социал-демократы -65; эсеры – 37; умеренные и октябри- сты и черносотенцы - 54</p> <p>Всего 518 депутатов</p>	<p>А.Ф. Головин</p>  <p>Кадет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Центральный вопрос- аграрный (проекты Кадетов, трудовиков, социал-демократов</li> <li>Отказ поддержать столыпинские аграрные реформы</li> </ul>

**3 июня 1907 г. – роспуск II Государственной думы и введение нового избирательного закона без одобрения его парламентом, что явилось нарушением Манифеста 17 октября 1905 г.**

## Сущность

**Сочетание двух основных направлений во внутренней политике**

**Подавление революционных выступлений**



**Проведение реформ для расширения социальной опоры самодержавия**

**Союз царя, дворян, крупной буржуазии**

**Взаимодействие**

**Государственная дума**

**Лавирование**

Продолжение таблицы 5.

№	Время работы	Думское большинство	Председатель	Основные вопросы
III	1 ноября 1907 г. – 9 июня 1912 г. Проработала полный срок	<p>Октябристы -136; националисты – 90; правые – 51; кадеты – 54; прогрессисты – 39; социал-демократы – 19; трудовики – 14</p> <p>Всего 442 депутата</p>	<div data-bbox="1025 396 1188 592">  <p>Н.А. Хомяков (1907-1910)</p> </div> <div data-bbox="1025 592 1219 806"> <p>Н.И. Гучков (1910-1911)</p> <div data-bbox="1251 606 1400 806">  </div> </div> <div data-bbox="1025 806 1201 1063">  <p>М.В. Родзянко</p> </div> <p>Все октябристы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждено аграрное законодательство по реформе Столыпина</li> <li>• Принято рабочее Законодательство</li> <li>• Ограничена автономия финляндии</li> </ul>

## Вернемся к главному вопросу темы

Что было характерно для общественно-политической жизни России начала XX в.?

Запиши

- Россия начала XX в. представляла собой узел социально-экономических и политических противоречий
- Модернизация экономики требовала модернизации политической системы
- В стране сформировался и действовал широкий спектр политических партий, от крайне правых до крайне левых
- Нерешенность противоречий привела к революции 1905-1907 гг.
- Абсолютная монархия сменилась конституционной монархией, но царь сохранил за собой значительные права, прежде всего, право распускать парламент – Государственную думу
- У России появилось два возможных пути развития: путь реформ либо революционный путь
- Обострилась борьба различных политических сил за пути развития России



## Обучающая презентация составлена на основе источников:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно– научного и социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: Ч.1 / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, С. 100 - 111
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2012, С. 201-204
3. Иллюстративный материал взят с сайтов Интернет

Обучающая презентация может быть использована как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельном составлении конспекта в неаудиторных условиях. Контроль знаний осуществляется с помощью тестирования (традиционного или дистанционного)