Случаи сложения вида + 7
стр. 70
Урок № 110

Школа России

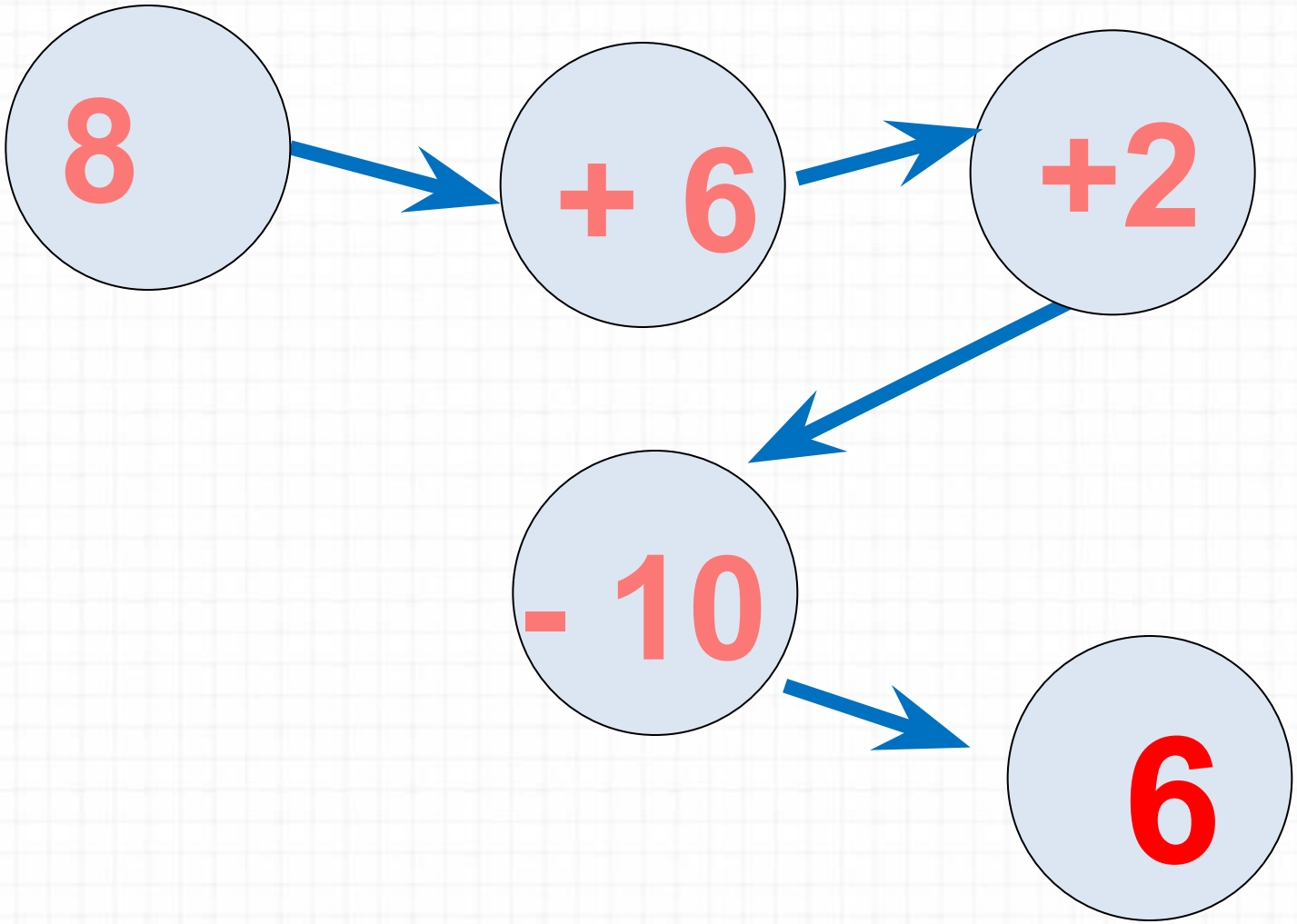
Математика 1 класс

Устный счёт

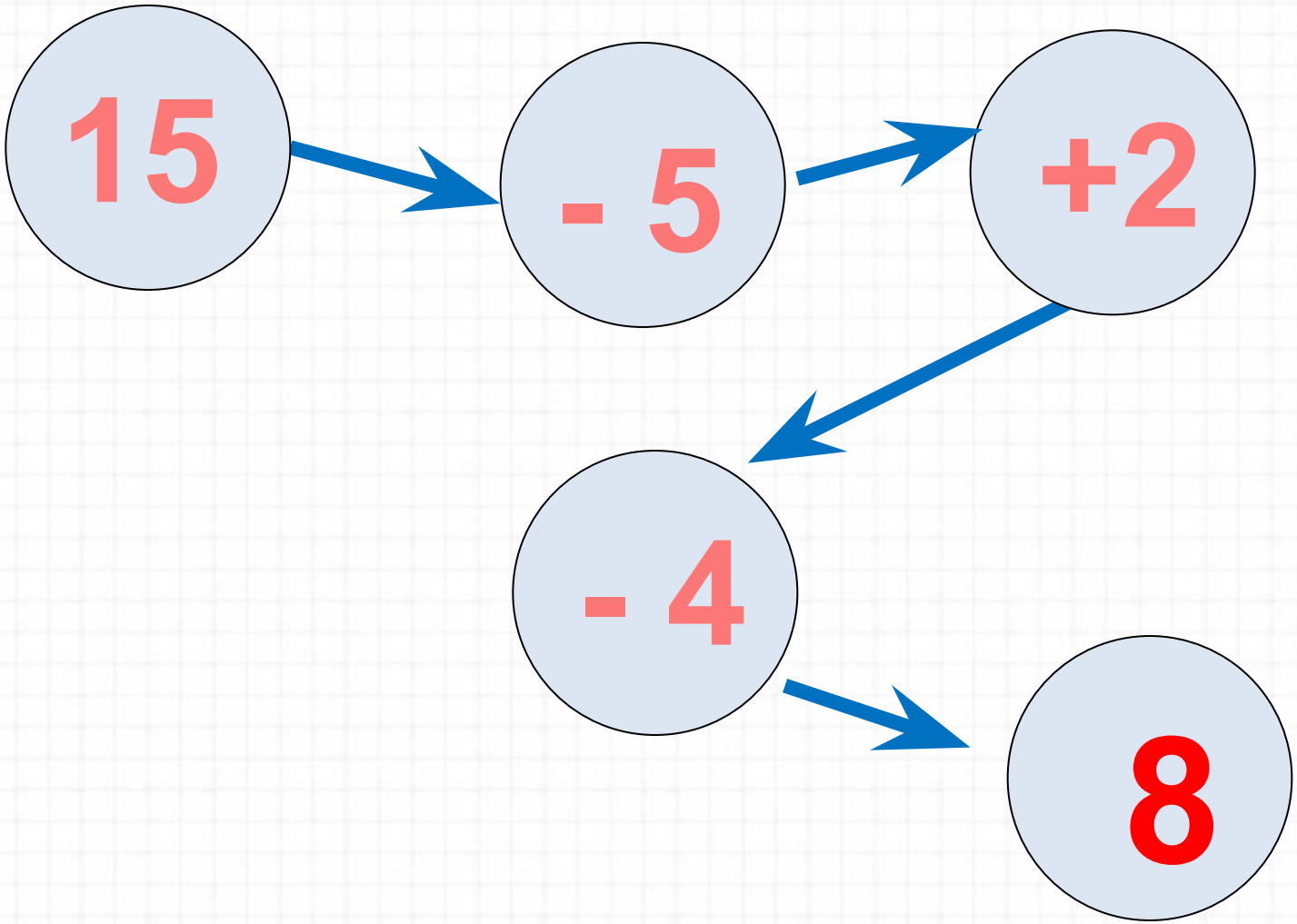
Увеличь на 6 числа.

5	7	4	3	8	9	10
11	13	10	9	14	15	16

Реши цепочку примеров.



Реши цепочку примеров.



Реши примеры, нажми на ответ.

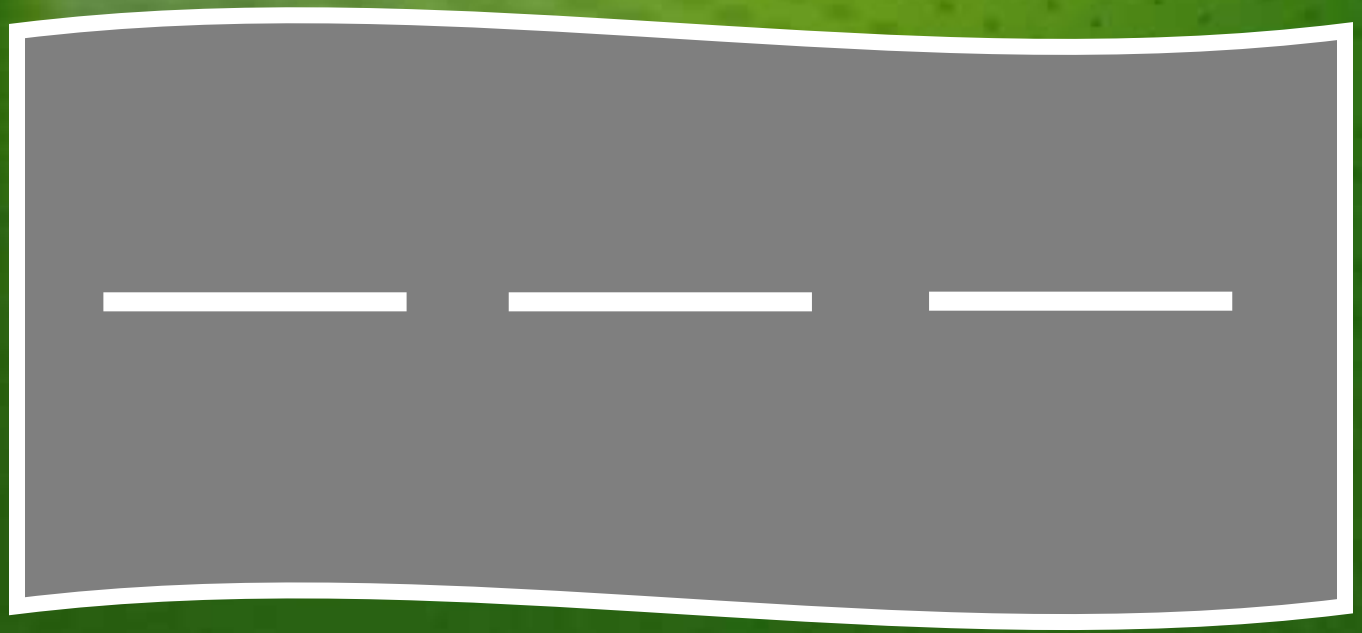
10 1 12

1

6

+

6



13

14

15

8

+

5

_____ _____ _____

13 12 1

1

8

+

3

13 14 15

7 + 6

____ ____ ____

14 13 12

8 + 4

____ ____ ____

13

14

15

7

+

6

_____ _____ _____

15 16 17

9 + 6

____ ____ ____

13

1

14

1

5

+

6

14

15

13

9

+

4

____ ____ ____

14

15

16

9

+

5

____ ____ ____

14 апреля

Открой тетрадь, запиши число.

Диме надо вырезать 15 флажков. Он вырезал уже 10 флажков. Сколько ему осталось вырезать?

Реши задачу
(*краткая запись №3*)

Реши задачу, записывая в тетрадь.

Дима для украшения класса сделал уже 9 флажков. Ему осталось сделать ещё 6. Сколько нужно всего сделать флажков Диме?

Краткая запись к этой задаче похожа с краткой записью № 3.

Образец:

Было- ? ф.

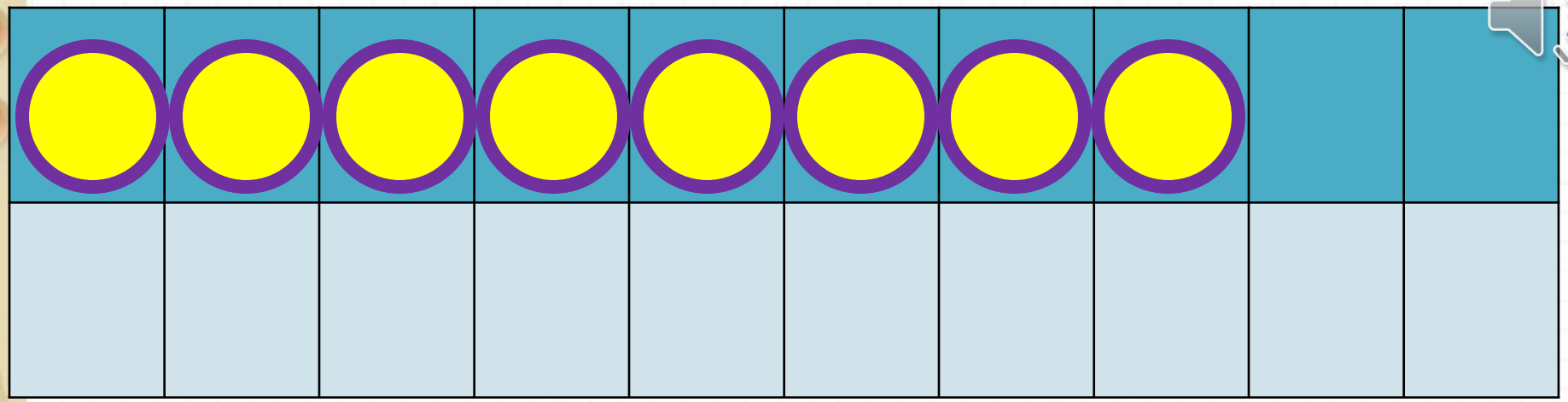
Сделал – 9 ф.

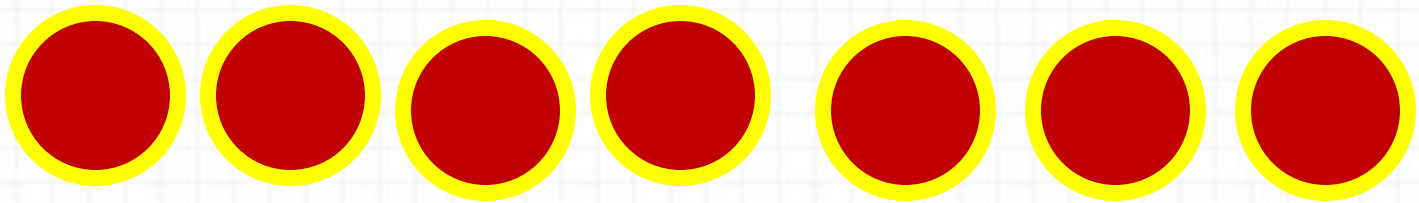
Осталось -6 ф.

(Подумай каким действием ты будешь решать эту задачу?)

Запиши решение и ответ.

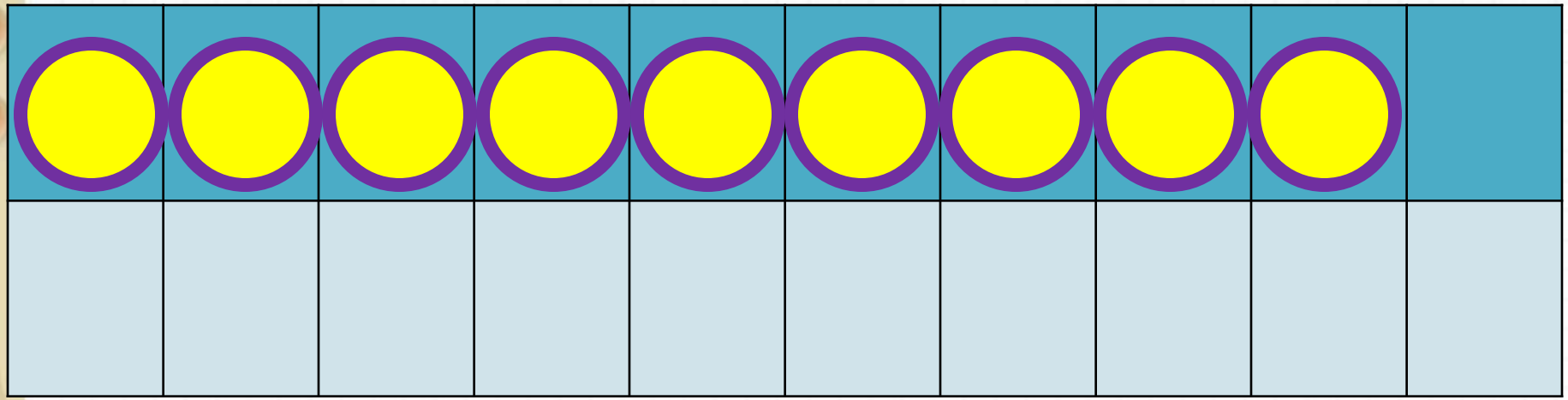
Новый материал

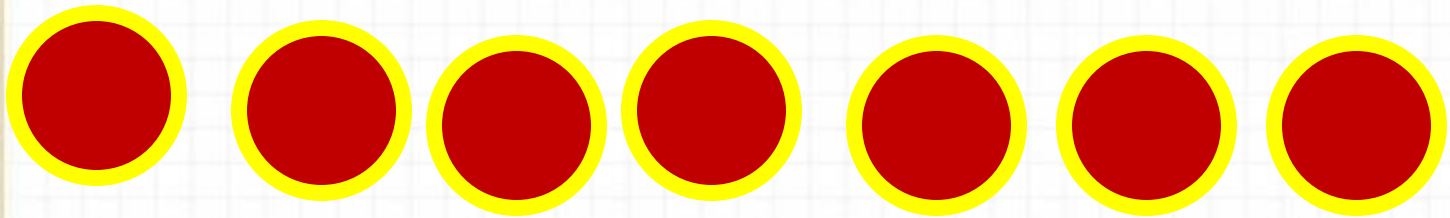




8 + 7

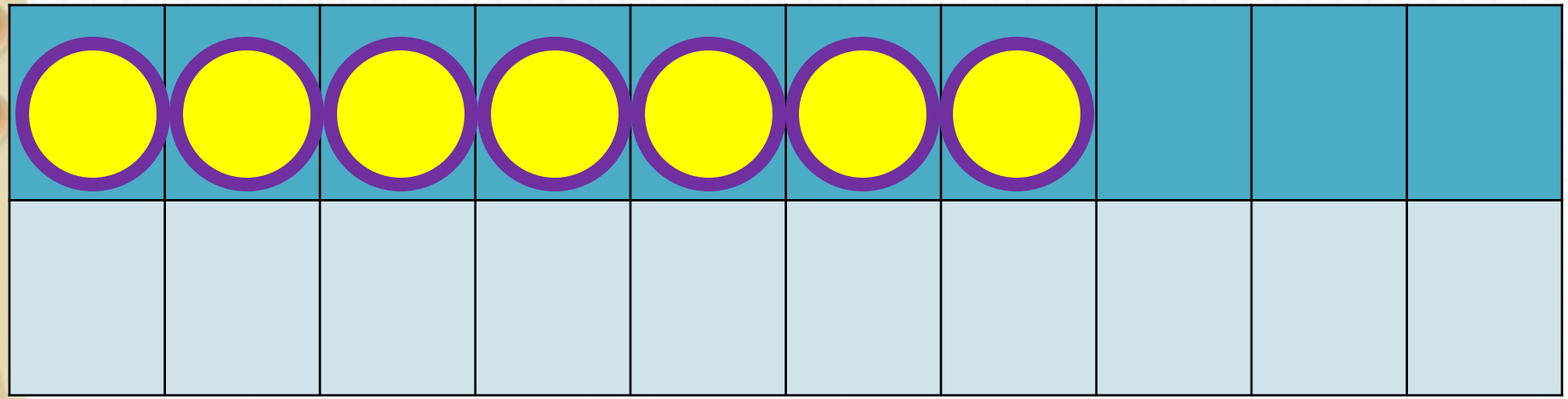
8 + 2 + 5

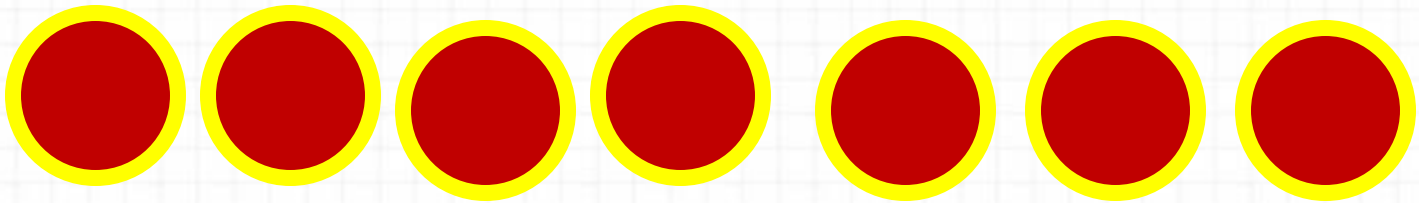




9 + 7

9 + 1 + 6





7 + 7

7 + 2 + 5

Запомни!

$7 + 7 = 14$

$8 + 7 = 15$

$9 + 7 = 16$

Прочитай примеры вслух. Запиши примеры в тетрадь.

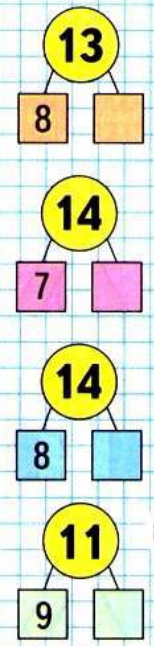
Какое число учились прибавлять?

Физминутка для глаз

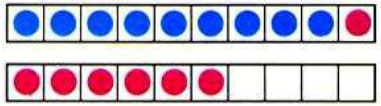
Работа по учебнику

стр. 70

□ + 7



Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$\frac{9 + 7}{9 + 1 + 6}$

Рассуждая так же, вычисли.

$\frac{8 + 7}{8 + 2 + □}$ $\frac{7 + 7}{7 + □ + □}$

Запомни!

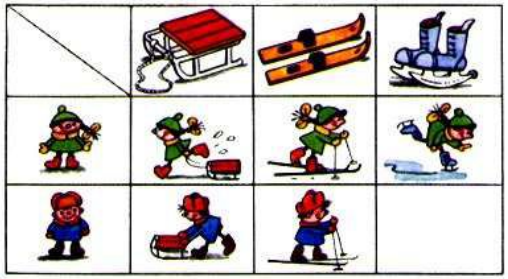
9+7=16 8+7=15 7+7=14

1. 9 + 6 | 9 + 3 | 9 + 5 | 15 − 0 | 0 + 8
   8 + 5 | 8 + 6 | 8 + 4 | 15 − 15 | 9 − 9

2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?

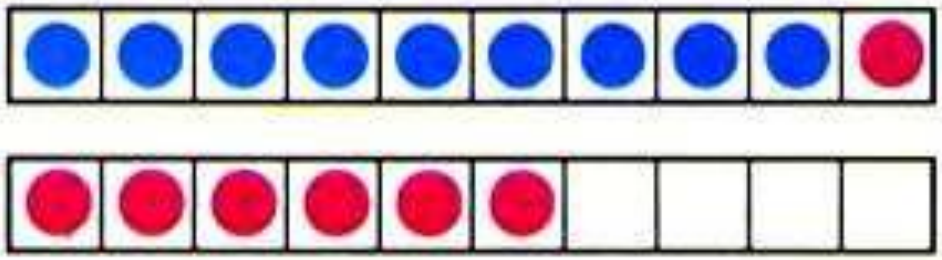
4. Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



? 4 + 2 + 6 = □ | 8 − 3 + 5 = □ | 4 + 5 + 7 = □

Ещё раз прочитай объяснение нового материала в учебнике.

Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{l} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{l} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array} \qquad \begin{array}{l} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

9+7=16 **8+7=15** **7+7=14**

1. $9 + 6$ | $9 + 3$ | $9 + 5$ | $15 - 0$ | $0 + 8$
   $8 + 5$ | $8 + 6$ | $8 + 4$ | $15 - 15$ | $9 - 9$

2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

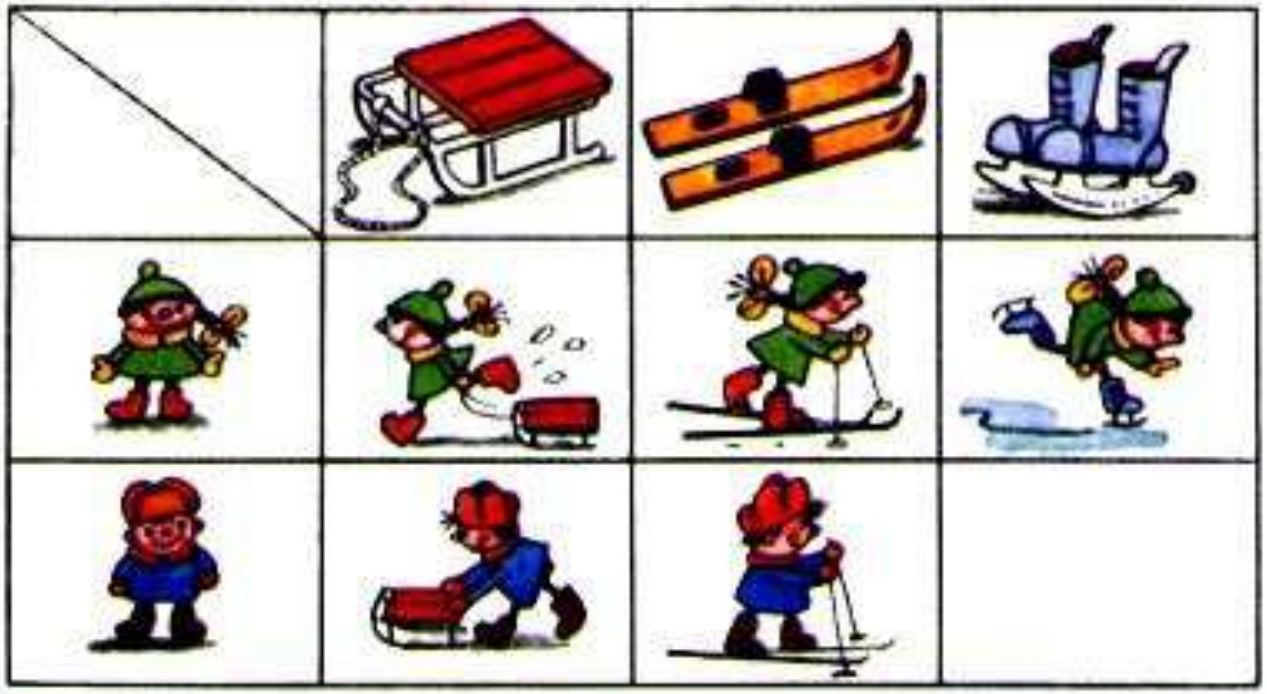
3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?

Реши № 1

Реши № 2(*краткая запись № 1*)

Реши № 4 (устно)

4. Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



Оцени себя в тетради.

Закрепление изученного

Вставь пропущенные числа.(УСТНО).

$9 + \square = 16$

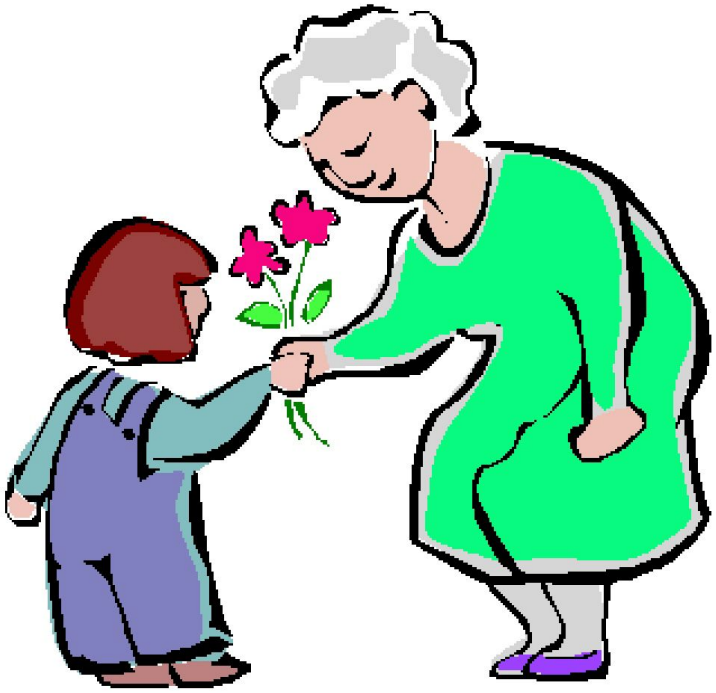
$12 - \square = 6$

$\square + 8 = 15$

Задания на смекалку

Задания выполняются устно, по желанию.

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?



1

Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, у каждой кошки по 3 котёнка. Сколько ног было на мельнице?

Две ноги,
у кошек
лапы

Рефлексия

Чему научились сегодня на уроке?

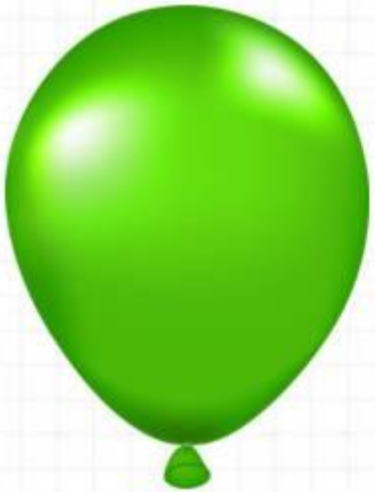
Что для вас было самым интересным?

Какое задание вызвало у вас затруднение?

Как вы думаете, почему?

Оцените свою работу на уроке.

трудно



интересно

скучно

Конец