

Случаи сложения

вида + 7

стр. 70

Урок № 110



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

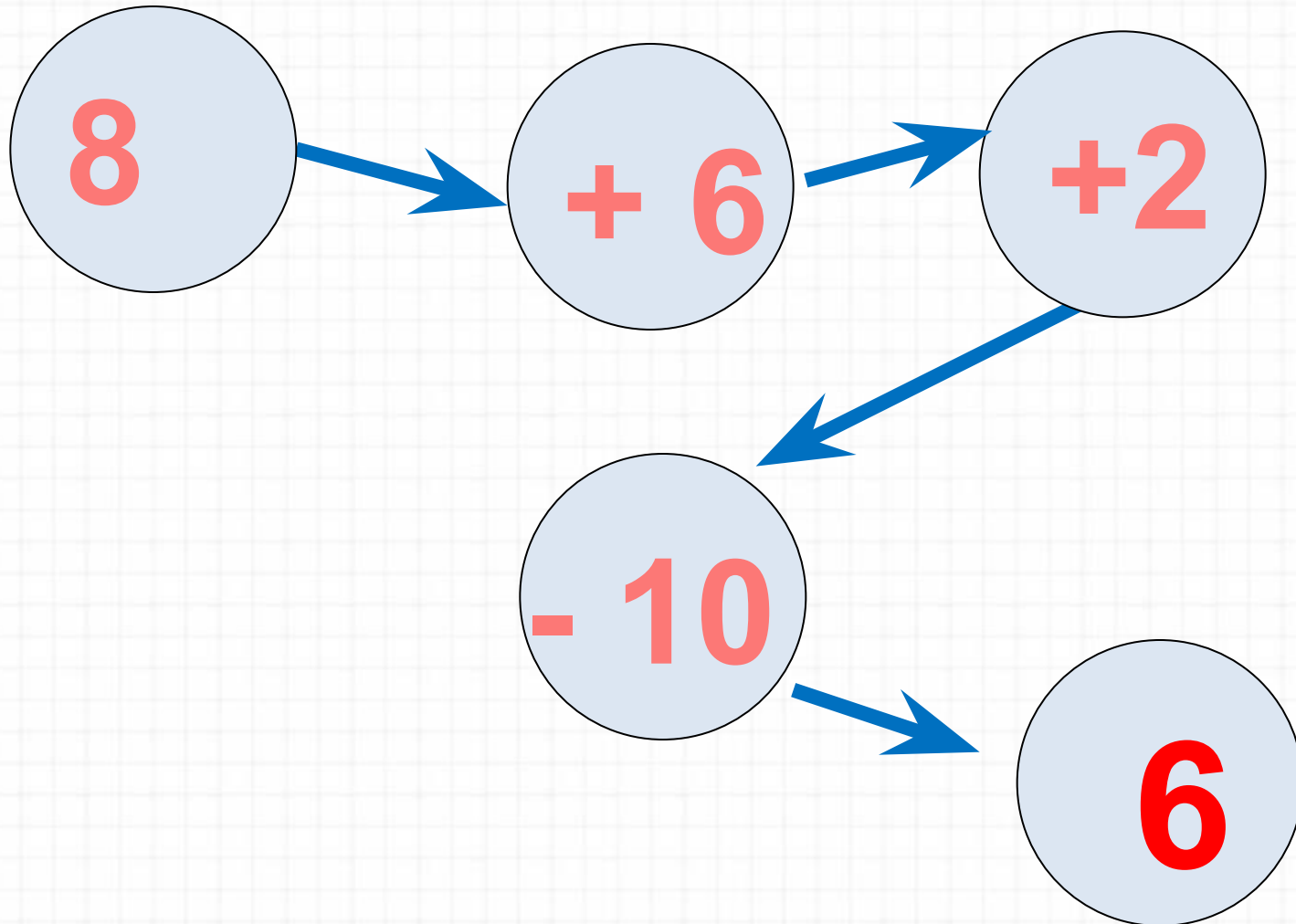
Увеличь на 6 числа.



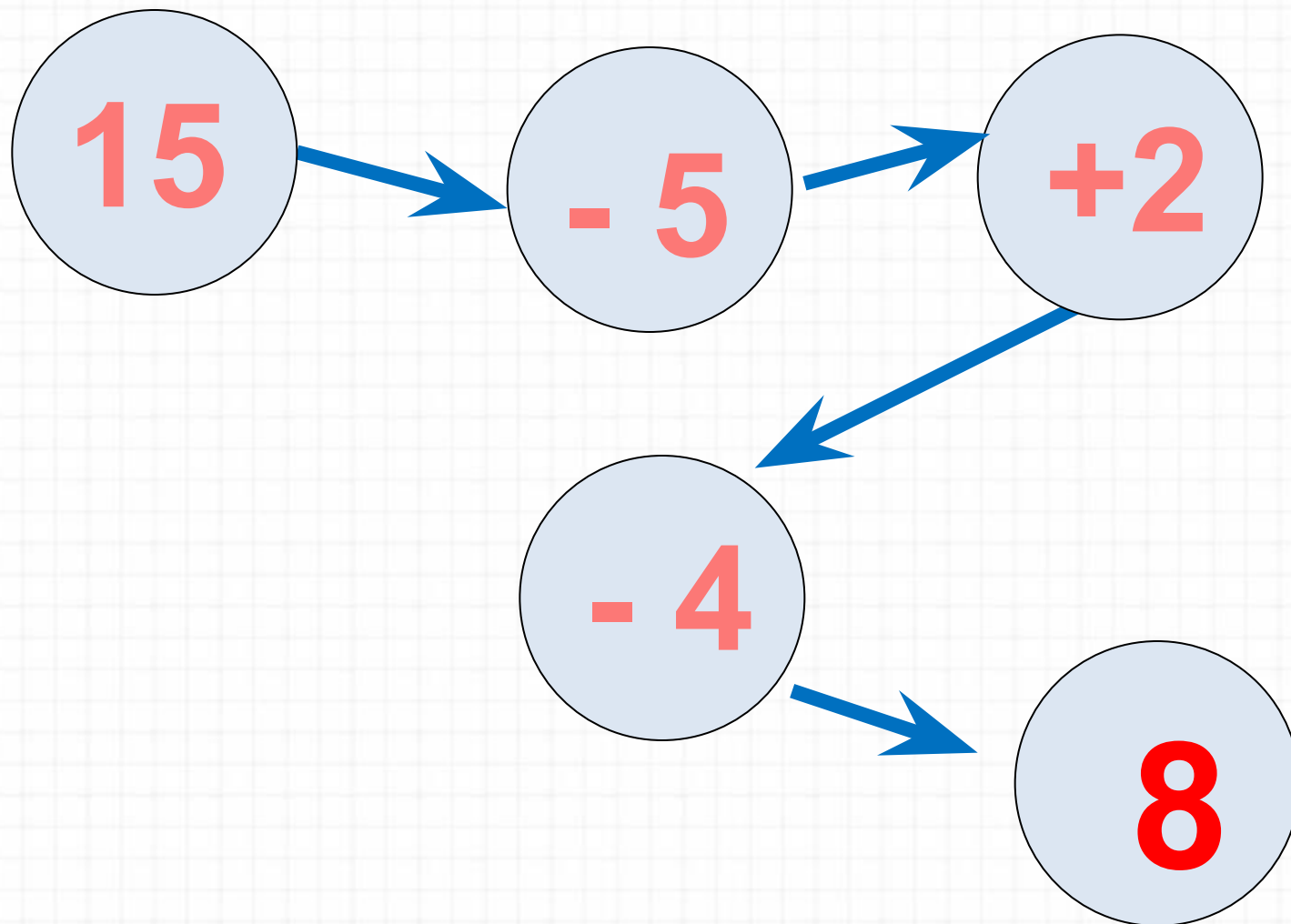
5	7	4	3	8	9	10
1	13	10	9	14	15	16

1

Реши цепочку примеров.



Реши цепочку примеров.



Реши примеры, нажми на ответ.



10

1

12

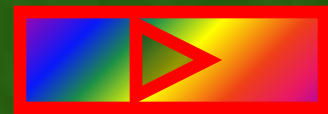
1



+



Blank area for writing the answer, featuring three horizontal lines.





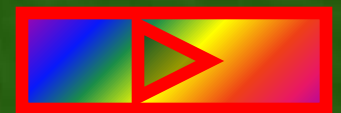
13

14

15



A large grey rectangular area with a white border, containing three horizontal white lines for writing.



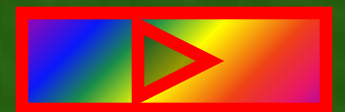
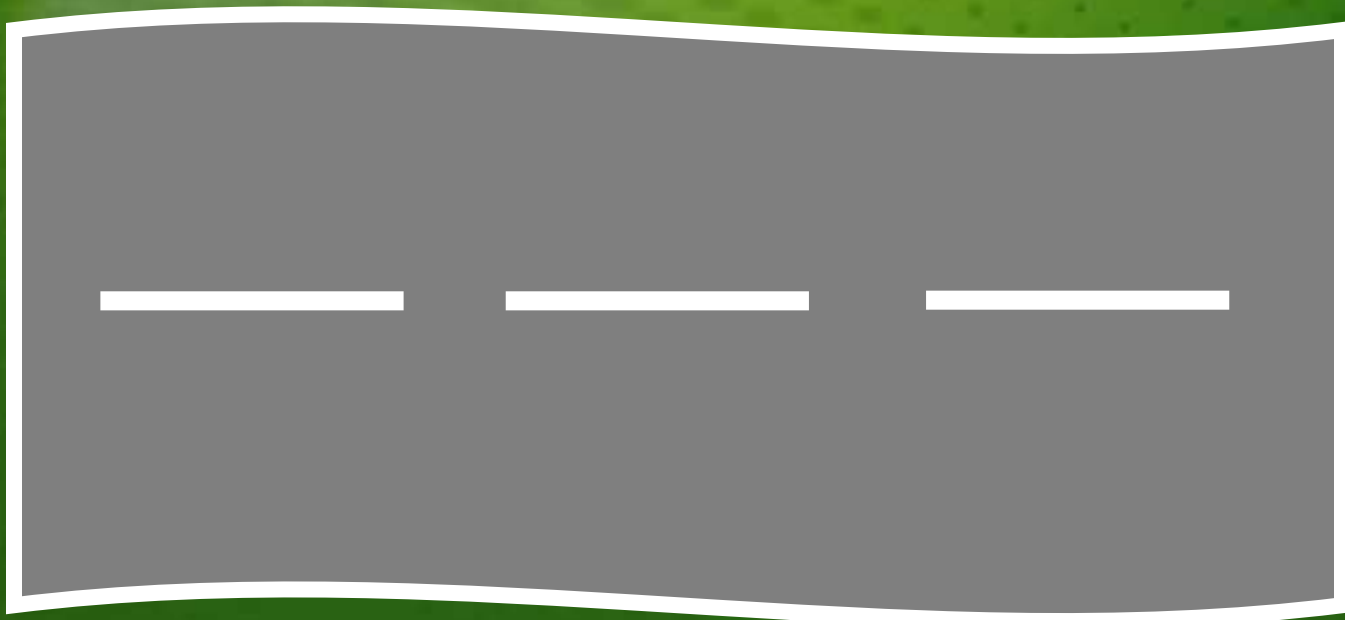
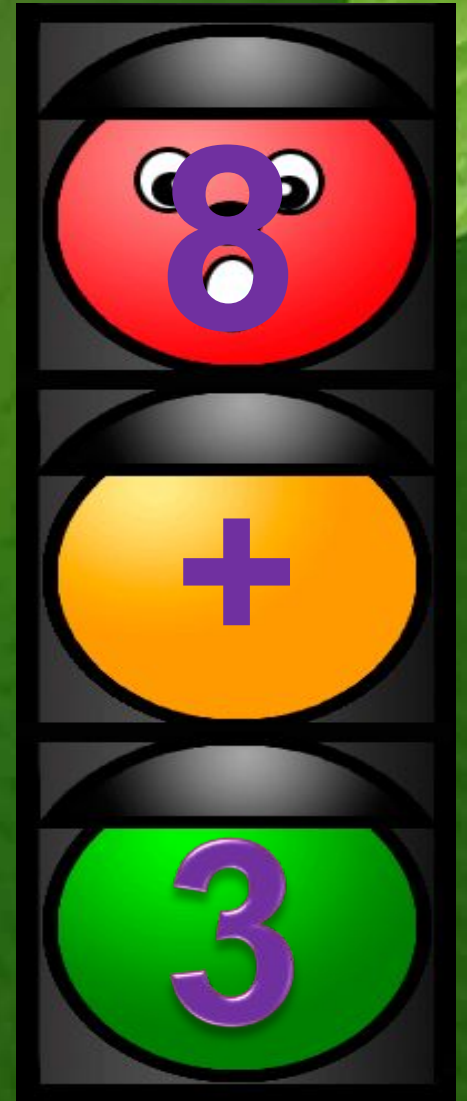


13

12

1

1





13

14

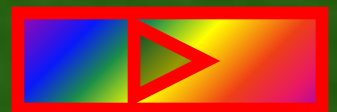
15



+

6

— — —





14

13

12

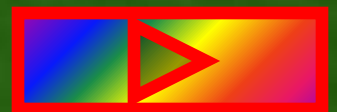


+



4

— — —



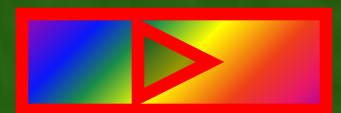


13

14

15







15

16

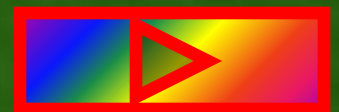
17



+



— — —



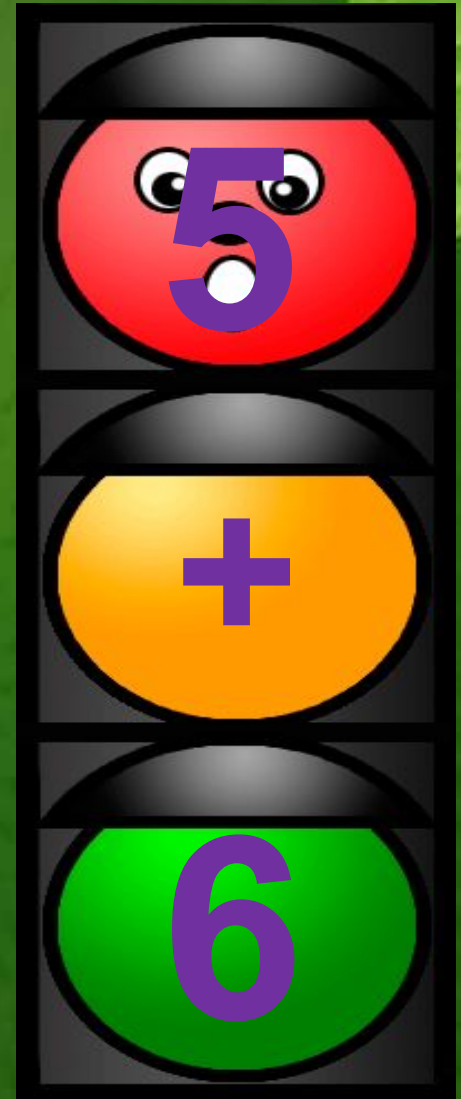


13

1

14

1

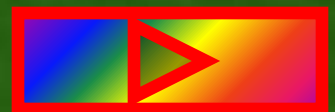


5

+

6

— — —





14

15

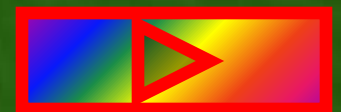
13



+



— — —





14

15

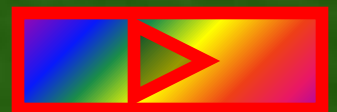
16



+

5

— — —



14 апреля

**Открой тетрадь,
запиши число.**

Диме надо вырезать **15** флажков. Он вырезал уже **10** флажков. Сколько ему осталось вырезать?



Реши задачу
(краткая запись №3)



Реши задачу, записывая в тетрадь.

Дима для украшения класса сделал уже **9 флажков**.
Ему осталось сделать ещё **6**. Сколько нужно всего
сделать флажков Диме?

*Краткая запись к этой задаче похожа с
краткой записью № 3.*

Образец:

Было- ? ф.

Сделал – 9 ф.

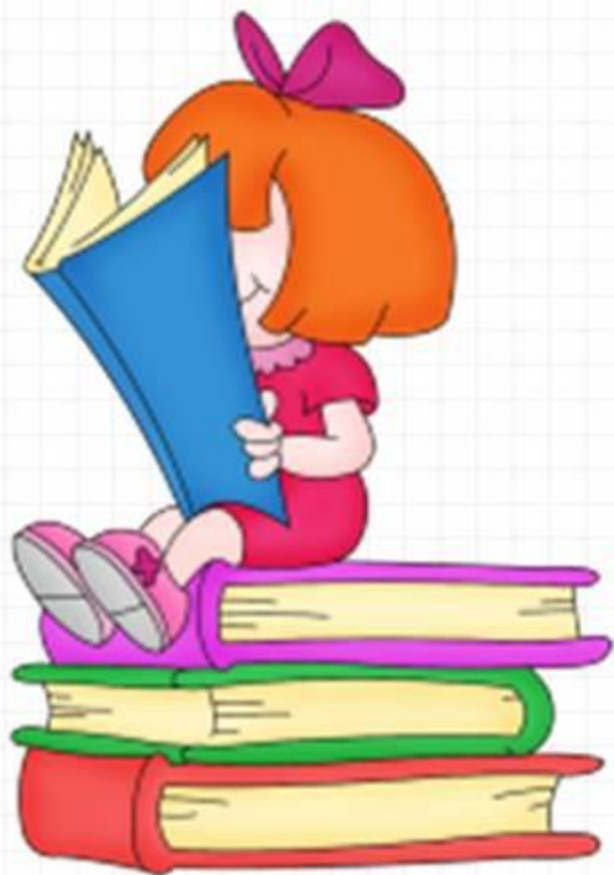
Осталось -6 ф.

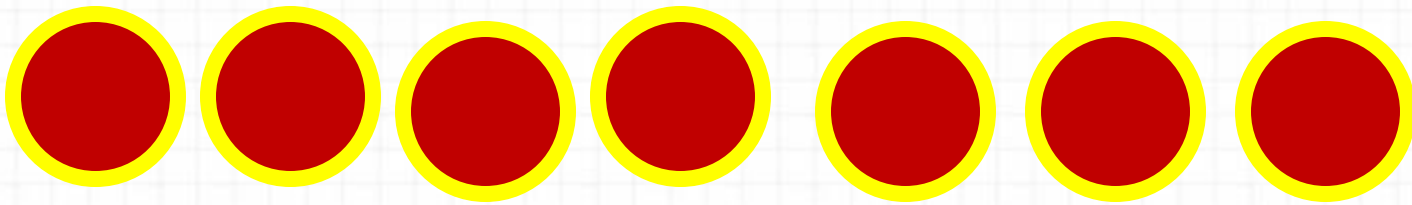
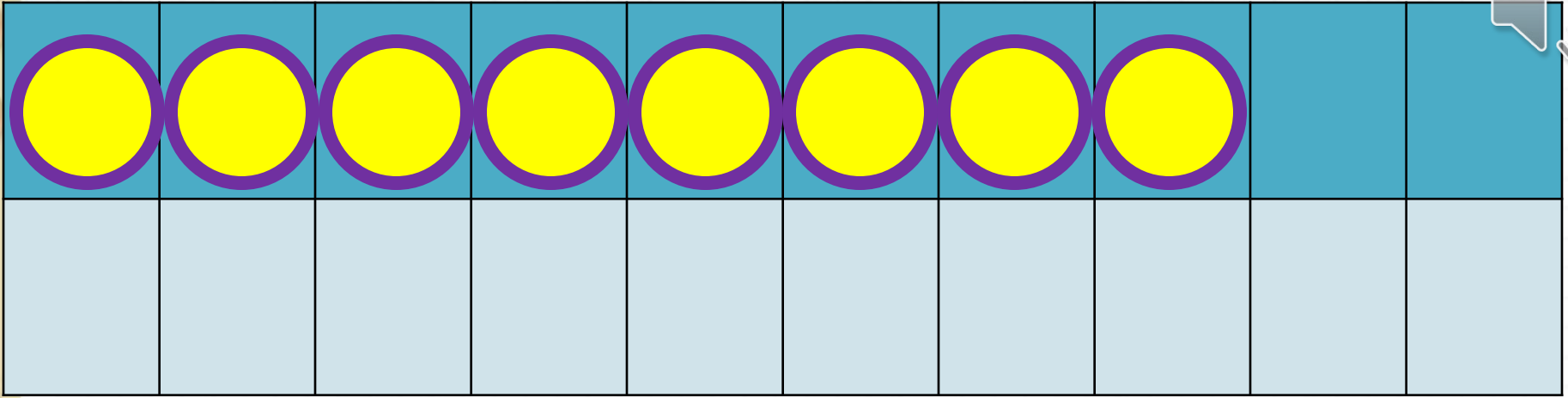
*(Подумай каким действием ты будешь
решать эту задачу?)*

Запиши решение и ответ.



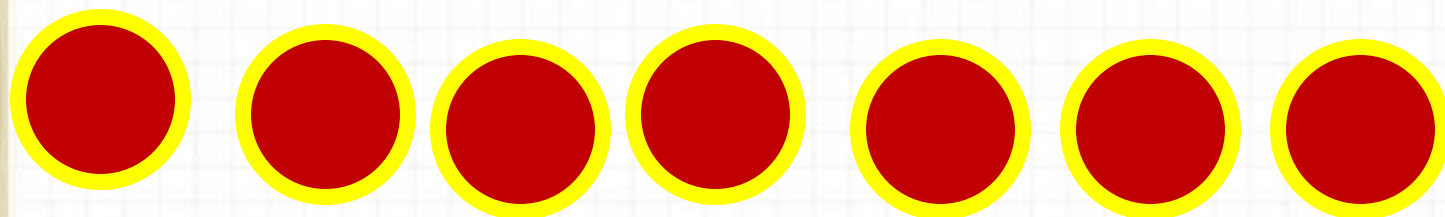
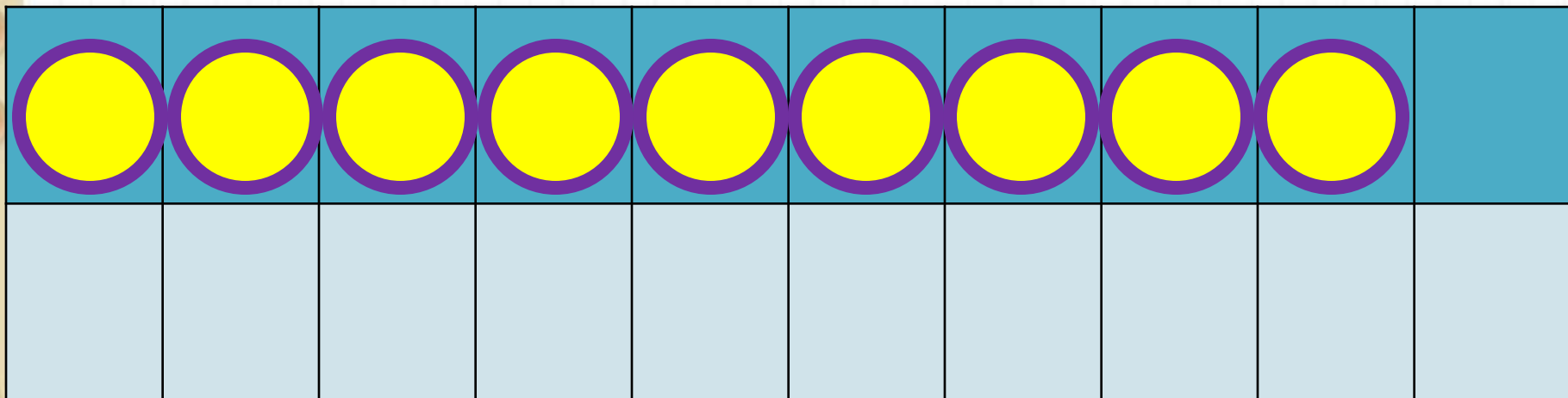
Новый материал





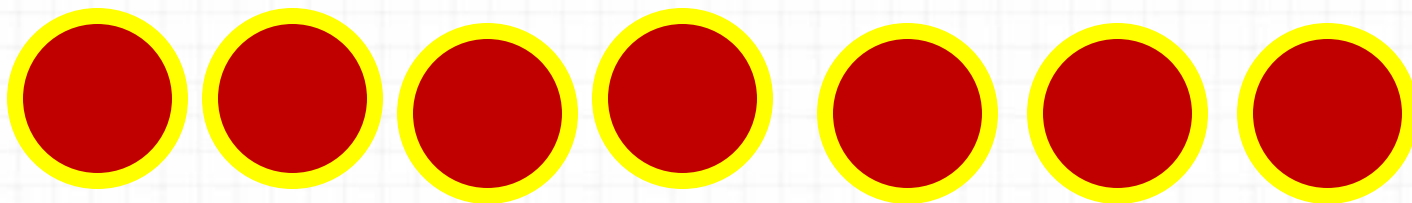
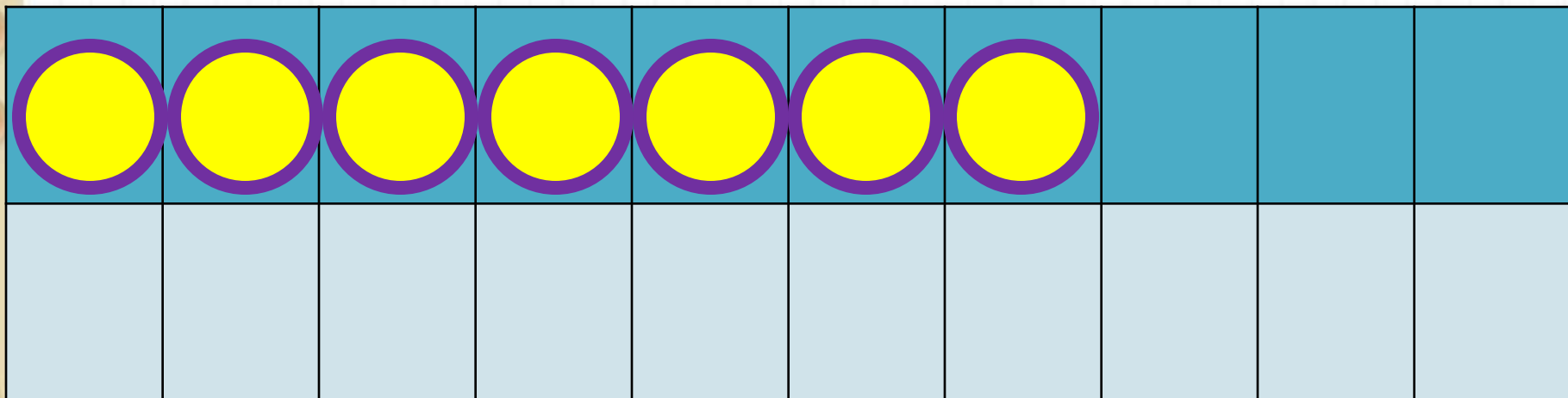
$$8 + 7$$

$$8 + 2 + 5$$



$$9 + 7$$

$$9 + 1 + 6$$



$$7 + 7$$

$$7 + 2 + 5$$

Запомни!

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$9 + 7 = 16$$

Прочитай примеры вслух. Запиши примеры в тетрадь.

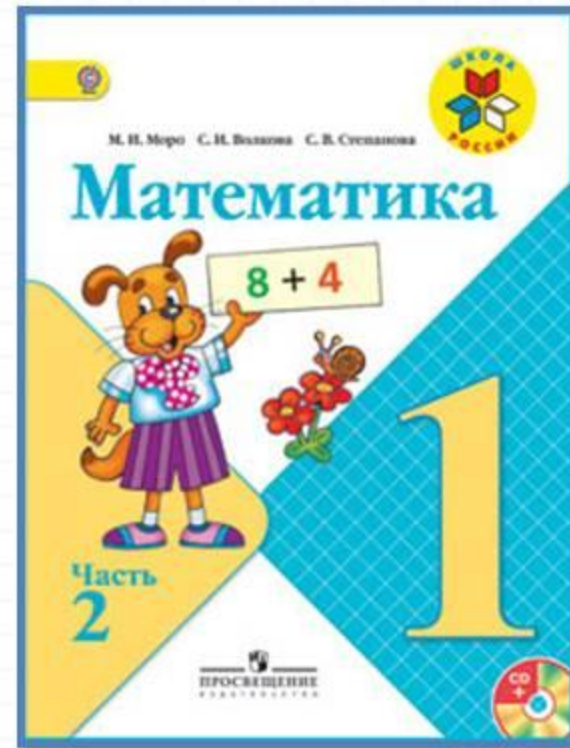
Какое число учились прибавлять?

Физминутка для глаз



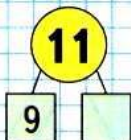
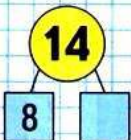
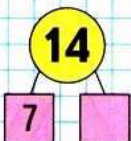
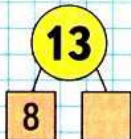


Работа по учебнику



стр. 70

$$\square + 7$$



Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 7 + \square + \square \end{array}$$

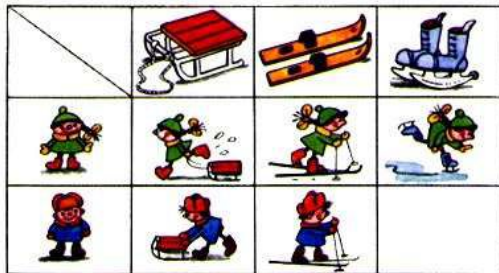
Запомни!

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

- | | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|---------|
| $9 + 6$ | $9 + 3$ | $9 + 5$ | $15 - 0$ | $0 + 8$ |
| $8 + 5$ | $8 + 6$ | $8 + 4$ | $15 - 15$ | $9 - 9$ |
- После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?
- Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?
- Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



$$4 + 2 + 6 = \square \quad | \quad 8 - 3 + 5 = \square \quad | \quad 4 + 5 + 7 = \square$$

Ещё раз прочитай объяснение нового материала в учебнике.

Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

1. $9 + 6$ | $9 + 3$ | $9 + 5$ | $15 - 0$ | $0 + 8$
 $8 + 5$ | $8 + 6$ | $8 + 4$ | $15 - 15$ | $9 - 9$

2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

~~3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?~~

Решите № 1

Решите № 2 (краткая запись № 1)

Реши № 4 (устно)

4. Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



Оцени себя в тетради.



Закрепление изученного



Вставь пропущенные числа.(УСТНО).



$$9 + \square = 16$$

$$12 - \square = 6$$

$$\square + 8 = 15$$

Задания на смекалку



Задания выполняются устно, по желанию.

У бабушки Даши внучка **Маша**, кот **Пушок**, собака **Дружок**. Сколько у бабушки внуков?



1

Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, у каждой кошки по 3 котёнка. Сколько ног было на мельнице?



Две ноги,
у кошек

папы

Рефлексия

Чему научились сегодня на уроке?

Что для вас было самым интересным?

Какое задание вызвало у вас затруднение?

Как вы думаете, почему?

Оцените свою работу на уроке.





трудно



интересно



скучно



уи р?

