

Случаи сложения

вида  $+ 7$

стр. 70

Урок № 110



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

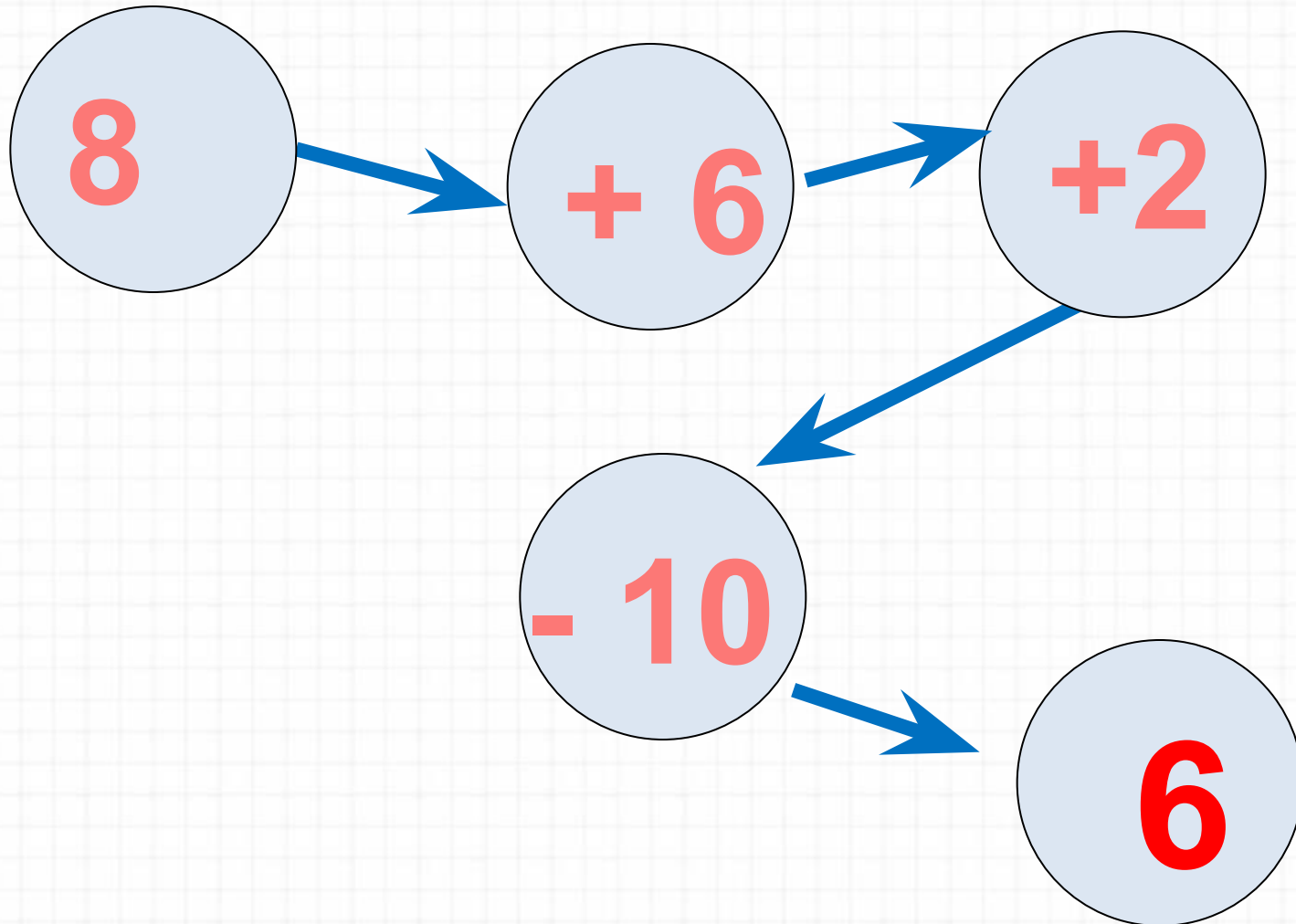
Увеличь на 6 числа.



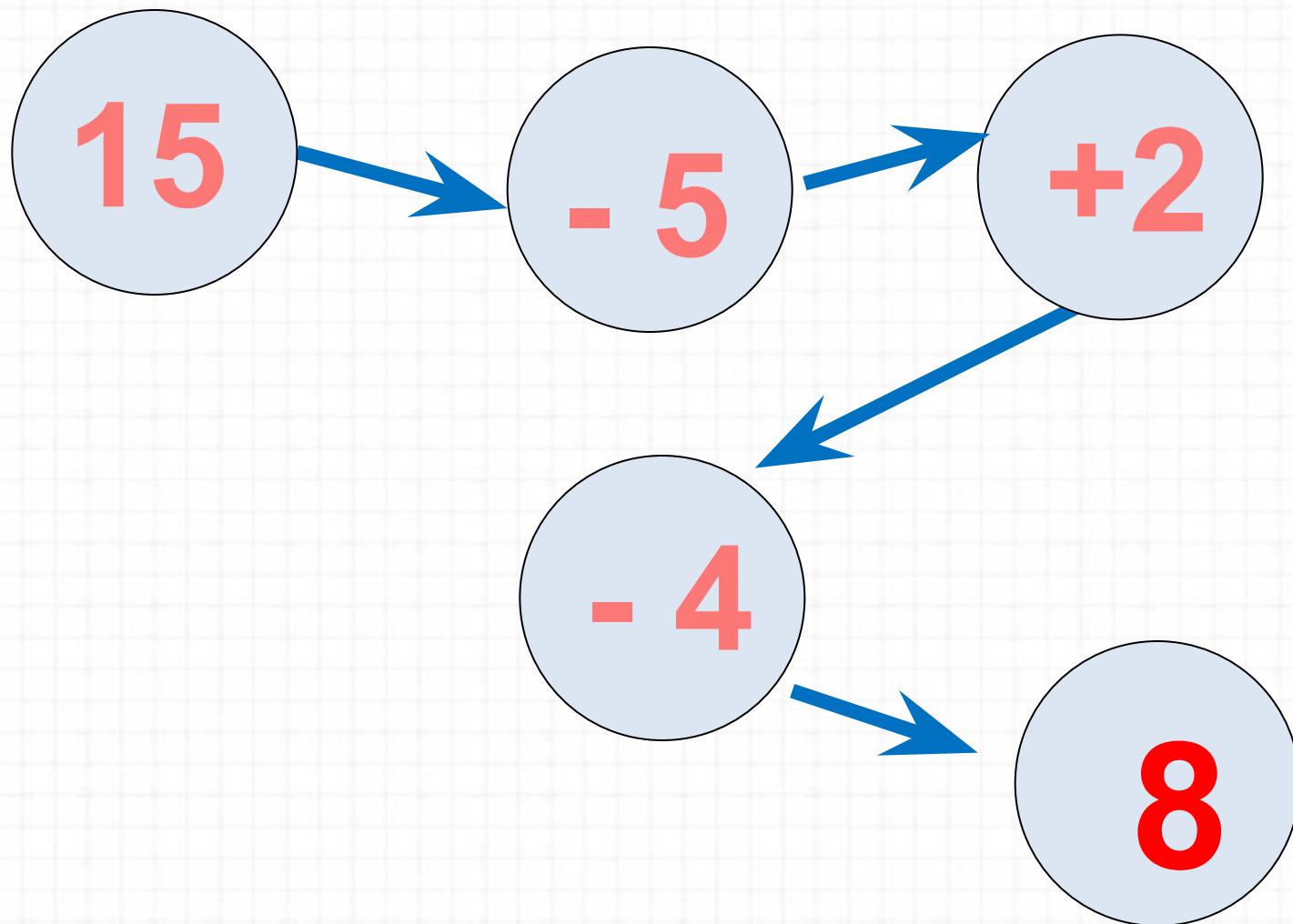
5	7	4	3	8	9	10
1	13	10	9	14	15	16

1

Реши цепочку примеров.



Реши цепочку примеров.



Реши примеры, нажми на ответ.

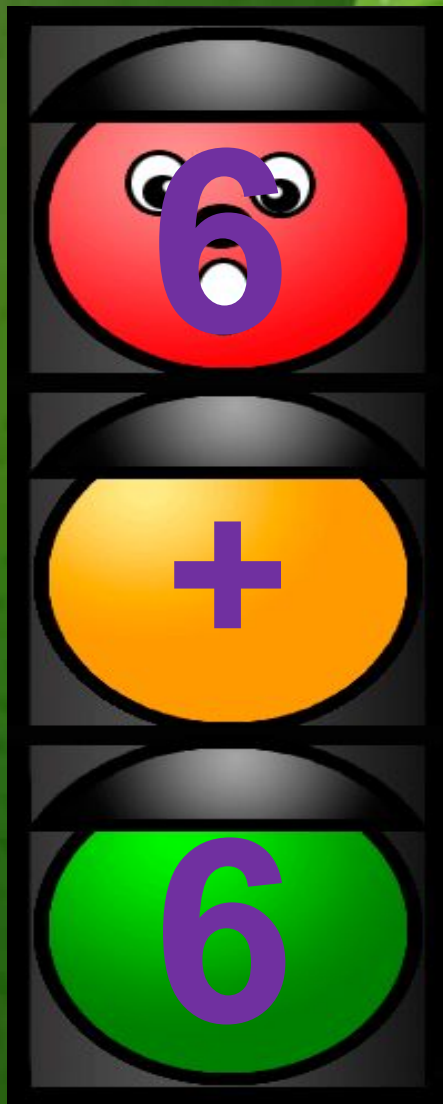


10

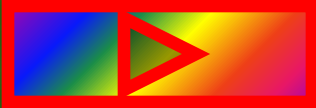
1

12

1



Blank area for writing the answer, featuring three horizontal lines.





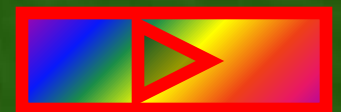
13

14

15



— — —



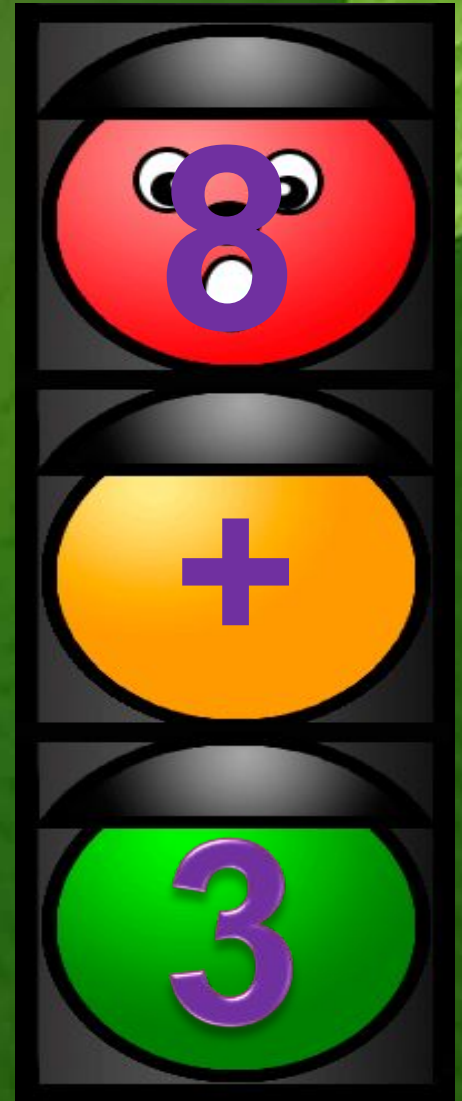


13

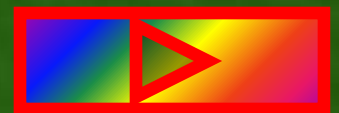
12

1

1



\_\_\_\_\_







13

14

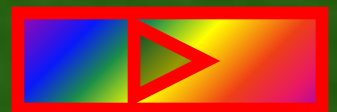
15



+

6

— — —

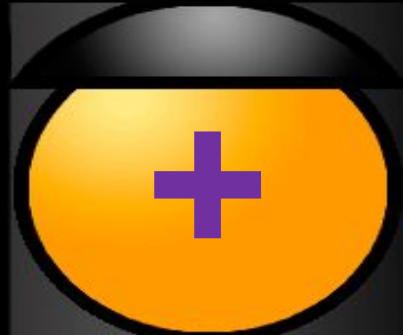




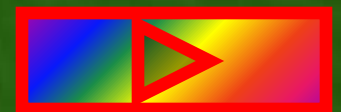
14

13

12



— — —





13

14

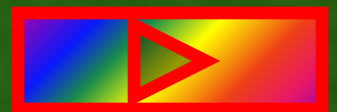
15



+

6

— — —

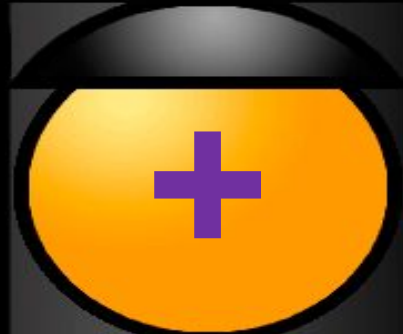




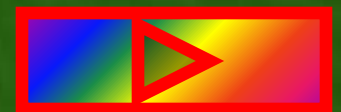
15

16

17



— — —



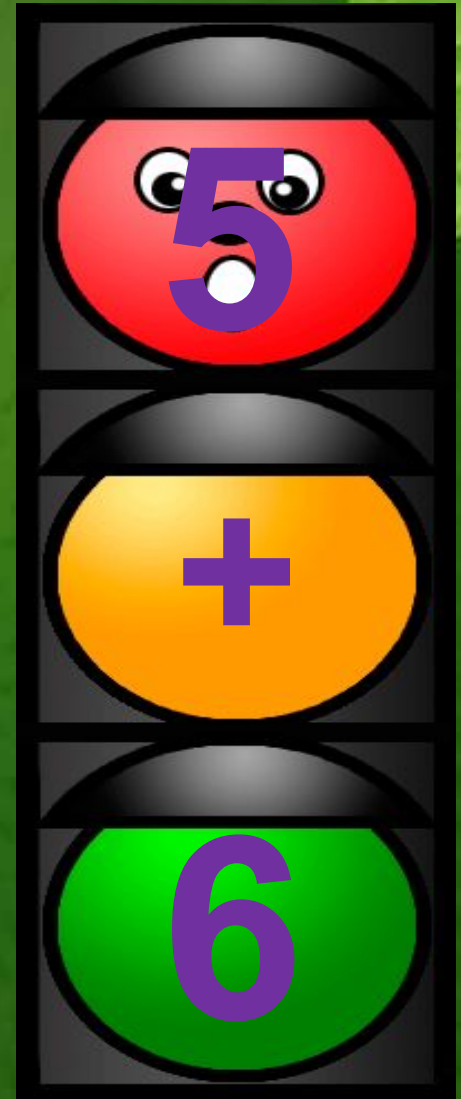


13

1

14

1

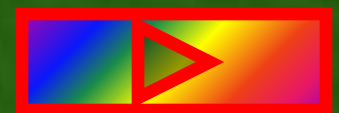


5

+

6

— — —





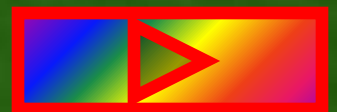
14

15

13



+

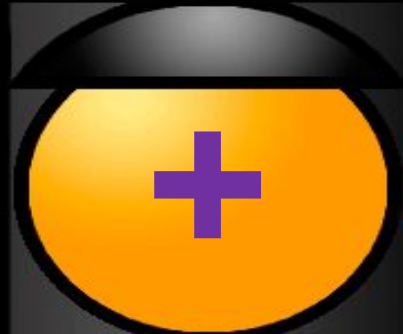




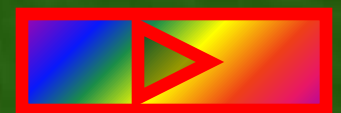
14

15

16



— — —



*14 апреля*

**Открой тетрадь,  
запиши число.**



Диме надо вырезать **15** флажков. Он вырезал уже **10** флажков. Сколько ему осталось вырезать?



**Реши задачу**  
**(краткая запись №3)**



Реши задачу, записывая в тетрадь.

Дима для украшения класса сделал уже **9 флажков**.  
Ему осталось сделать ещё **6**. Сколько нужно всего  
сделать флажков Диме?

*Краткая запись к этой задаче похожа с  
краткой записью № 3.*

**Образец:**

**Было- ? ф.**

**Сделал – 9 ф.**

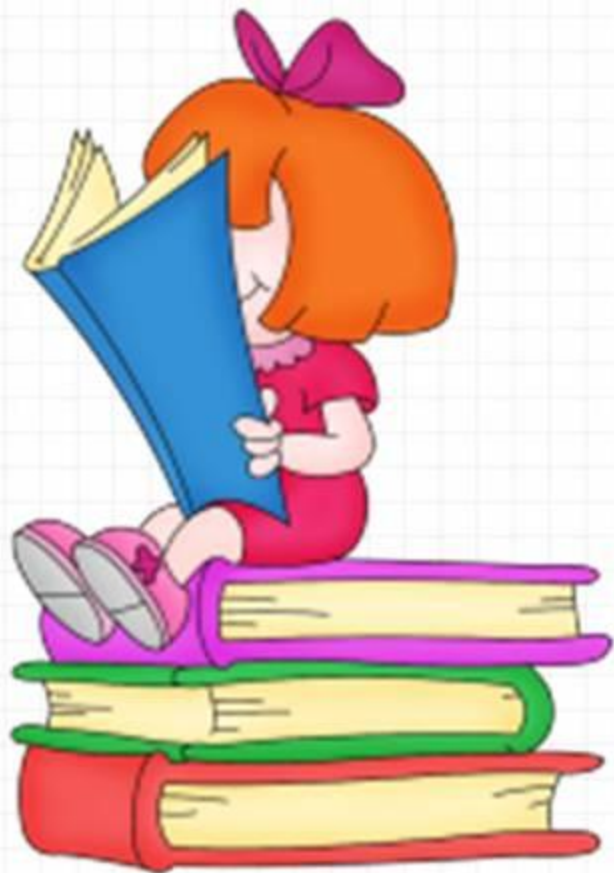
**Осталось -6 ф.**

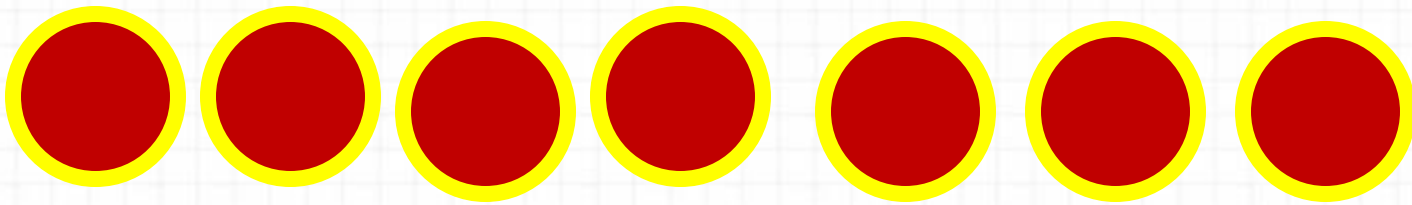
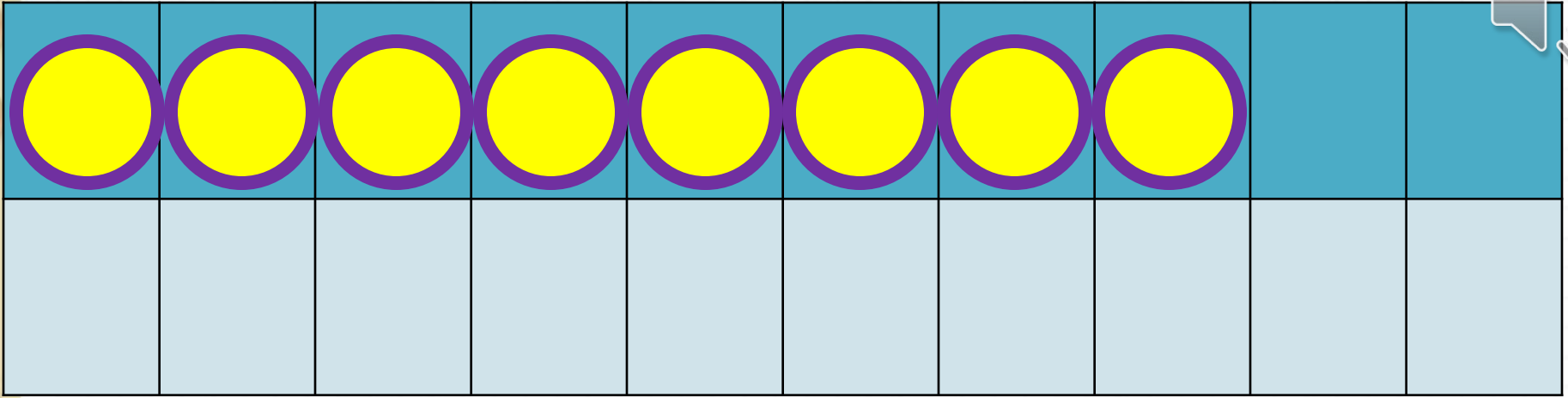
**(Подумай каким действием ты будешь  
решать эту задачу?)**

**Запиши решение и ответ.**



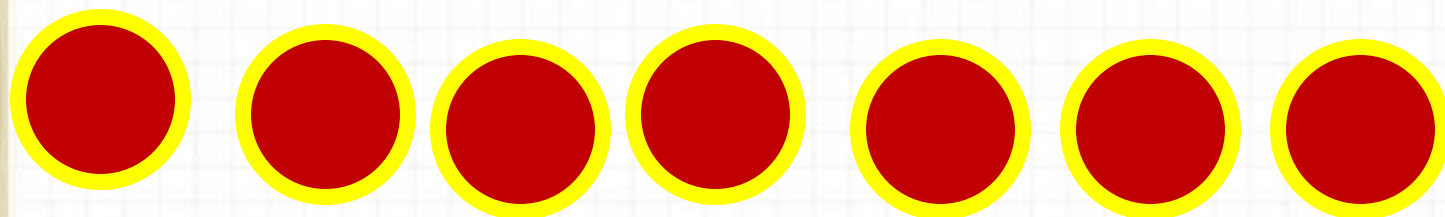
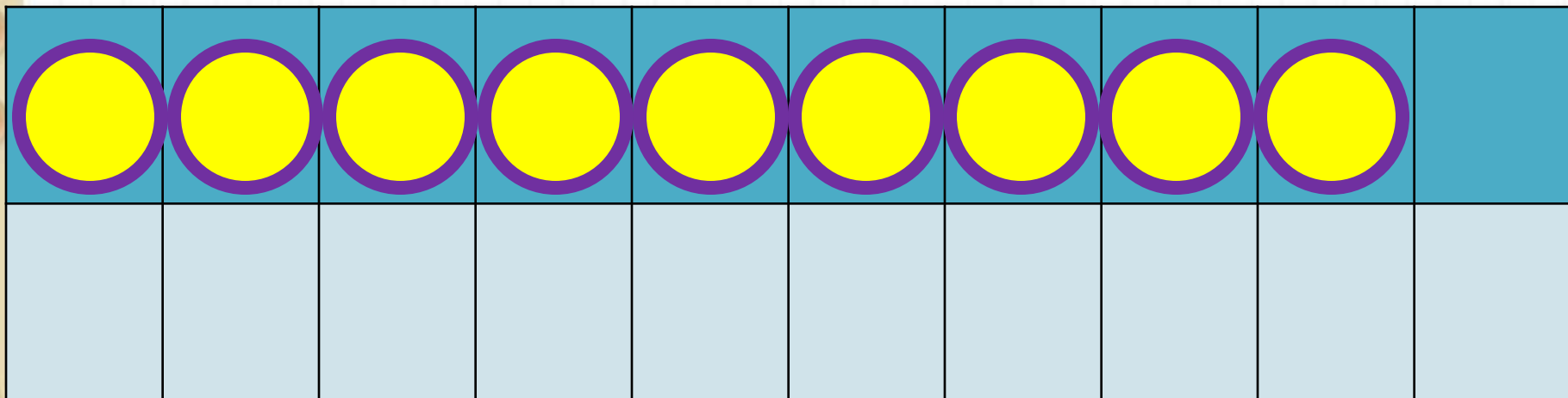
# Новый материал





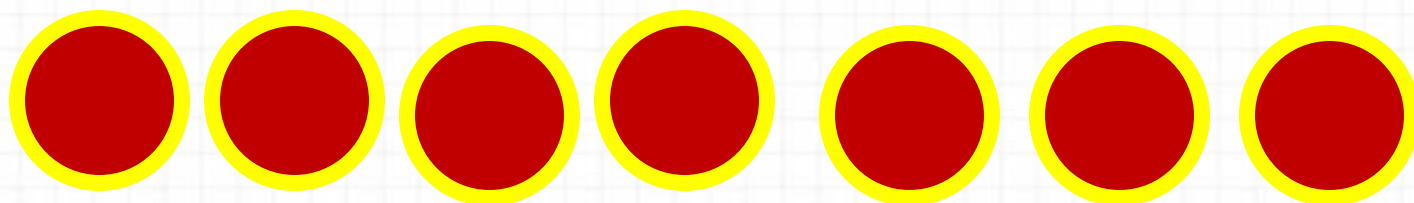
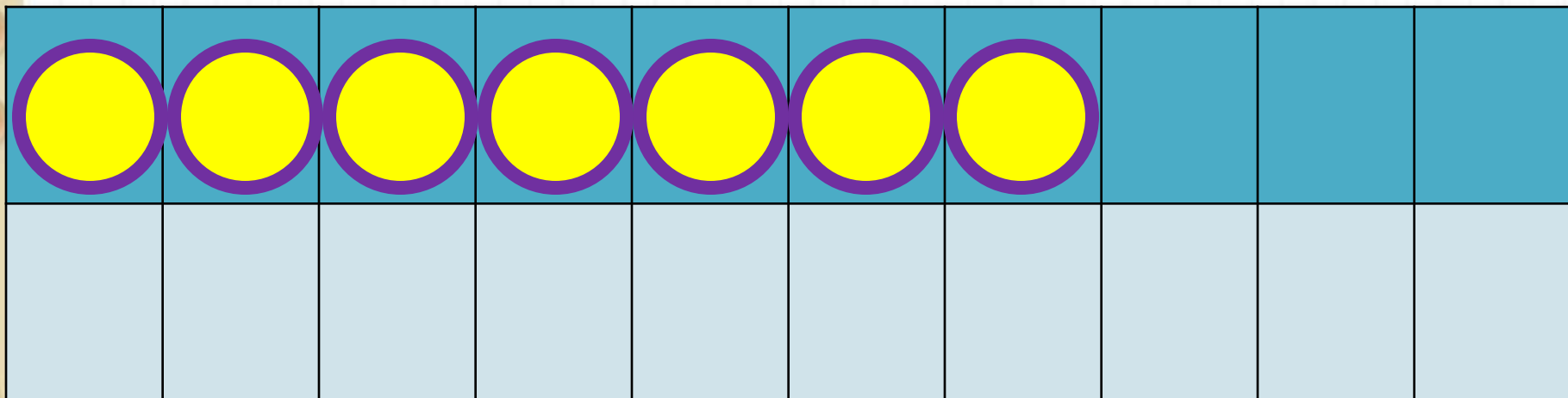
$$8 + 7$$

$$8 + 2 + 5$$



$$9 + 7$$

$$9 + 1 + 6$$



$$7 + 7$$

$$7 + 2 + 5$$

# Запомни!

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$9 + 7 = 16$$

Прочитай примеры вслух. Запиши примеры в тетрадь.

Какое число учились прибавлять?

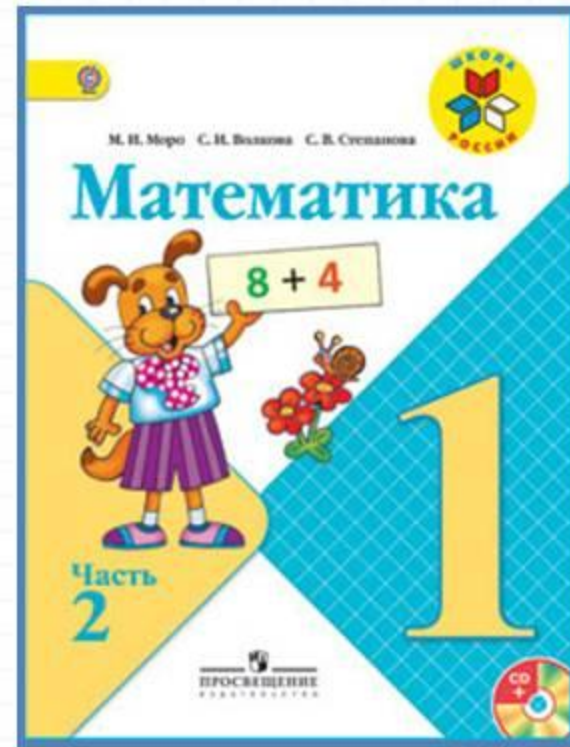
# Физминутка для глаз





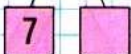
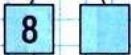


# Работа по учебнику



стр. 70

$\square + 7$

**13****14****14****11**

Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 7 + \square + \square \end{array}$$

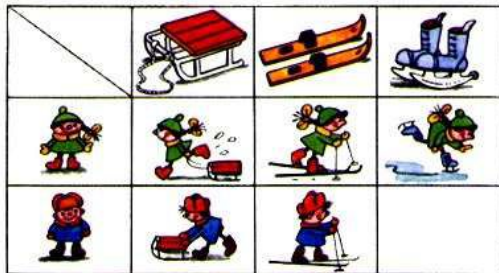
**Запомни!**

**9 + 7 = 16**

**8 + 7 = 15**

**7 + 7 = 14**

- |       |       |       |         |       |
|-------|-------|-------|---------|-------|
| 9 + 6 | 9 + 3 | 9 + 5 | 15 - 0  | 0 + 8 |
| 8 + 5 | 8 + 6 | 8 + 4 | 15 - 15 | 9 - 9 |
- После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?
- Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?
- Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



$4 + 2 + 6 = \square \quad | \quad 8 - 3 + 5 = \square \quad | \quad 4 + 5 + 7 = \square$

# Ещё раз прочитай объяснение нового материала в учебнике.

Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

1.  $9 + 6$  |  $9 + 3$  |  $9 + 5$  |  $15 - 0$  |  $0 + 8$   
 $8 + 5$  |  $8 + 6$  |  $8 + 4$  |  $15 - 15$  |  $9 - 9$

2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

~~3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?~~

**Решите № 1**

**Решите № 2 (краткая запись № 1)**

## Реши № 4 (устно)

4. Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



**Оцени себя в тетради.**



# Закрепление изученного





Вставь пропущенные числа.(УСТНО).



$$9 + \square = 16$$

$$12 - \square = 6$$

$$\square + 8 = 15$$

# Задания на смекалку



**Задания выполняются устно, по желанию.**

У бабушки Даши внучка **Маша**, кот **Пушок**, собака **Дружок**. Сколько у бабушки внуков?



1

Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, у каждой кошки по 3 котёнка. Сколько ног было на мельнице?



Две ноги,  
у кошек

папы

# Рефлексия

Чему научились сегодня на уроке?

Что для вас было самым интересным?

Какое задание вызвало у вас затруднение?

Как вы думаете, почему?

Оцените свою работу на уроке.





**ТРУДНО**



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**



уи р?

