


НАЧАЛО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



Образование-воспитание генетически заложено в человеческой природе.

- Подобным образом представляются истоки воспитательной деятельности в эволюционно-биологических теориях (Ш. Летурно, Дж. Симпсон, А. Эспинас). *Психологическая теория воспитания объясняет его происхождение присущими детям инстинктами подражания взрослым (П. Монро)*. В любом случае первобытное воспитание осуществлялось как процесс постепенного накопления знаний, причем на инстинктивном уровне, диктуемом требованиями выживания и сохранения рода.

- П. Монро:
- « Мир первобытного человека сосредоточен в настоящем. У него почти нет сознания прошлого и будущего. Его воспитание есть лишь не-прогрессирующее приспособление к среде.»
- Можно предположить: «содержание и приемы воспитания усложнялись по мере обогащения общественного опыта и развития сознания. ... В первобытном обществе ребенок обучался в процессе повседневной жизни. Он не готовился к жизни, как это стало значительно позже, а прямо включался в нее.»



Постепенное выделение из животного мира, осознание себя особой

Создание средства воздействия на среду, ее преобразование

Накопление и передача знаний приобретали все более сознательный и целенаправленный характер

Начинают возникать организованные формы образования и воспитания, определенные дидактические приемы

Появляются и «учителя» – члены общины с определенными функциями, правами и обязанностями по воспитанию подрастающего поколения

Открывается новый этап в практике воспитания, где основную роль играет семья.

- Семья становится важной социально-экономической единицей, ячейкой общества. Единое для общины воспитание все более приобретает сословно-имущественный характер. Проявляются в воспитании: по-разному обучаются дети в семье **вождей, воинов, ремесленников**.
- Уже в ранней античности родителям законодательным образом предписывалось подготовить свое потомство ко вхождению в жизнь. Как правило, отец обучал сына своему ремеслу, и поэтому нередко были целые династии.
- Законодательство многих древних государств освобождало детей от заботы о родителях, если те не обеспечили им необходимое образование и воспитание. Неудивительно и то, что смертной казнью наказывался наследник, промотавший отцовское состояние.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!