

Итоговое занятие для обучающихся кружка игротехников

«Затейники»



*На улице снова цветущий и
солнечный май, а это значит,
что учебный год подошел к
окончанию. Наше совместное
времяпровождение было
интересным, ярким и
познавательным.*

*Мы провели время не только
приятно, но и с пользой. И сегодня мы
подведем итоги нашей работы.*

Наше занятие мы начнем с небольшого теста:

1. Игра – это:

- 1) занятие, служащее для развлечения, отдыха
- 2) занятие, служащее для расслабления
- 3) занятие, служащее для проведения свободного времени

2. По назначению руководителя, по жребию, по выбору играющих, по результатам предыдущих игр выбирают:


- 1) игру
- 2) водящего
- 3) реквизит для игры

3. Игры подвижные, малоподвижные, сидячие выделяют по следующему критерию:

- 1) по направлению движения
- 2) скорости движения
- 3) интенсивности движения

4. Опишите несколько малоподвижных игр.
5. Какие основные разделы актерского мастерства мы изучали?
6. Назовите ваши любимые игры.
7. Опишите одну игру с залом.
8. Подберите несколько игр для тематической игровой программы “Вперёд, пираты!”
9. Перечислите виды игр, используемых в игровых, конкурсных программах.
10. Какой реквизит можно использовать для проведения спортивных игр, эстафет
11. Подберите несколько игр, с использования одного реквизита - игры с воздушными шарами
12. Подберите несколько игр без реквизита
13. Опишите схему правильного объяснения игры
14. Что такое квест?

пройденном материале, ведь
основное место в наших занятиях
занимала
ЕЕ Величество
ИГРА...



«Игра – забава,
установленная по правилам;
играть – шутить, тешиться,
веселиться, забавляться,
проводить время потехой,
заниматься чем-то для
забавы, от скуки, безделья»
(В.И.Даль)

Задачи игры:

□ Главная задача обучения игре – подготовка к жизни (способствовать адаптации к условиям социальной жизни в дальнейшем)

□ «...игра означает для нас трансформацию окружающего мира согласно нашему желанию.»



Классификация игр:



Главные условия игры:

- Не навязывание, а добровольное включение участников в игру;
- Участники должны хорошо понимать смысл игры, её правила, идею каждой игровой роли;
- Смысл игровых действий должен совпадать со смыслом и содержанием поведения в реальных ситуациях;
- В игре участники должны руководствоваться принятыми в обществе нормами нравственности;
- В игре не должно унижаться достоинство её участников;



Роль игры в воспитании личности:

- В играх участник осваивает окружающий предметный мир и отношения взрослых;
- Через себя в игре участник начинает понимать другого человека, точно так же как через другого начинает понимать себя;
- Чем младше участник, тем большую воспитательно-развивающую значимость в его жизни имеют игры;



ИГР Ы:

Прятки

Кошки-Мышки

Теремок

Гуси-утки

Веселые задания

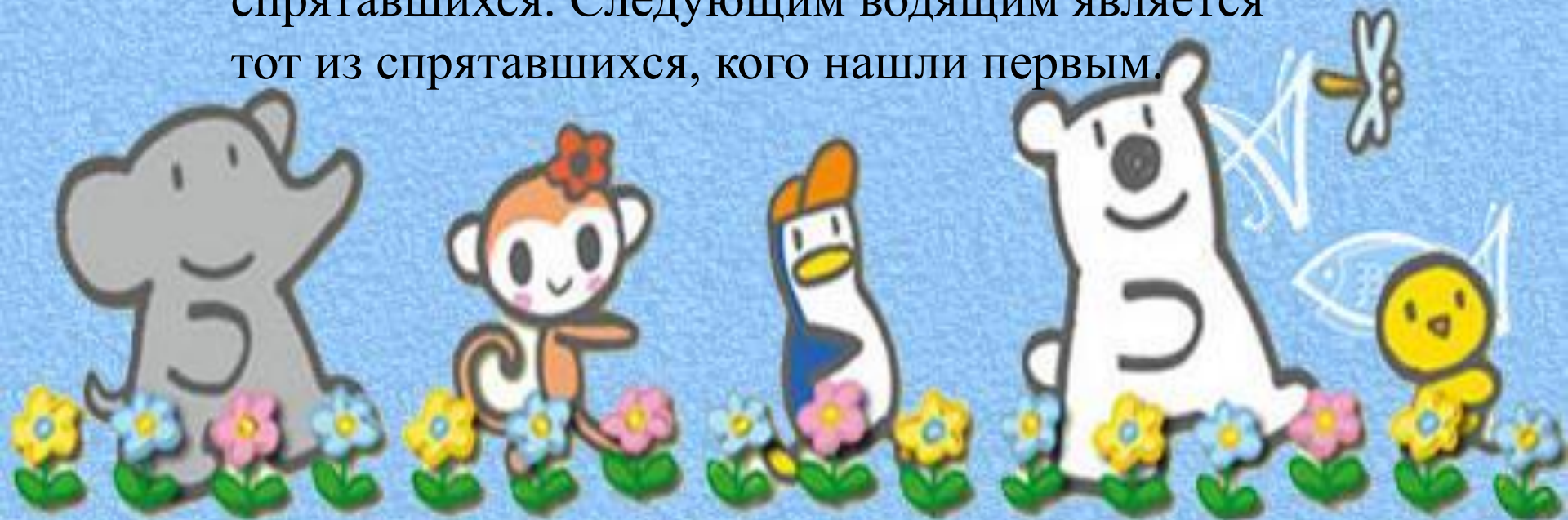
Воробей



Прятки

Правила игры в прятки

В начале игры все собираются вместе, затем водящий, встав лицом к стене, громко говорит: «Раз, два, три, четыре, пять – я иду искать! Кто не спрятался я не виноват!». Другие в это время прячутся. Далее, водящий идёт искать спрятавшихся. Следующим водящим является тот из спрятавшихся, кого нашли первым.



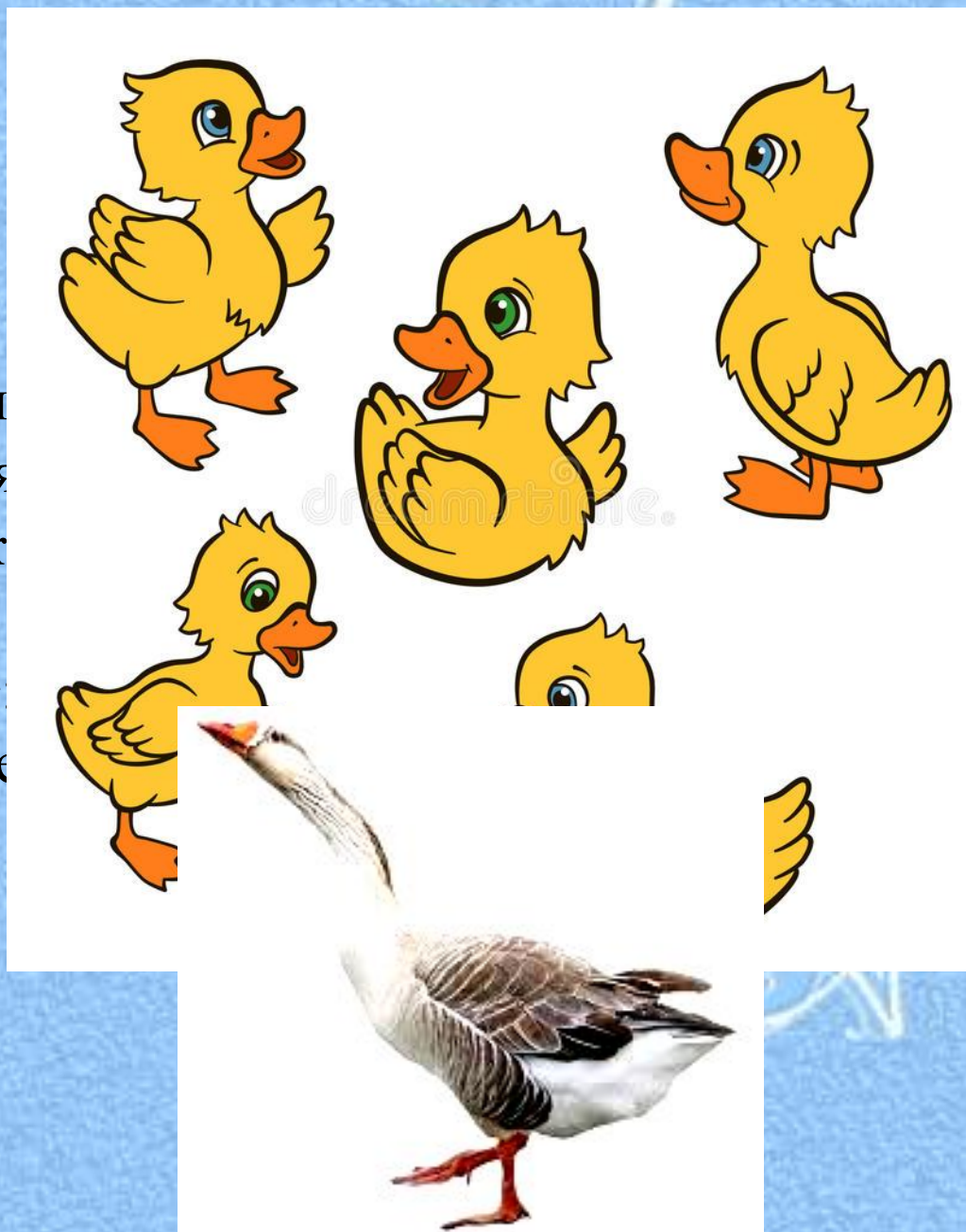
Кошки- Мышки



Все ребята становятся в круг. Далее выбирается кошка (водящий) и мышка. Они не образуют круг, в отличие от других ребят. Мышка становится за этот круг, а кошка в круг. По команде кошка гонится за мышкой, а ребята из круга, должны пропускать мышку, а не кошку. Когда кошка ловит мышку, мышка становится водящим, т.е кошкой. А ребят выбирают новую мышку.

Гуси- Утки

Все садятся в круг на корточки. Водящий ходит вокруг всех и дотрагивая до каждого говорит: *утка*. Как только водящий дотрагивается и говорит *гусь*, то этот игрок должен догнать водящего, а водящий должен занять место игрока. И т.д.



Воробей



Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит ведущий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а ведущий внутри круга в другом направлении, и при этом приговаривает: «Скачет, скачет воробей-бей-бей, Собирает всех друзей-зей-зей, Много, много разных нас-нас-нас, Выйдут...(Леночки) сейчас-час-час». Названные дети входят в круг, берут ведущего за руку и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей.

Теремо

к

К ведущему подходит
первый игрок и спрашивает:
«Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я ... (Ирочка) А ты кто?

Я ... (Сашенька)».

К ним подходит второй
игрок и диалог повторяется.



Веселые задания

**«Слушай, смейся выполняй,
Имена запоминай»**

с этими словами ведущий дает задание детям.

Саши взяли Марин за руки и станцевали.
Лены спели песню «В лесу родилась
елочка».

Леши взяли Тань за левую руку и
попрыгали.

Светы-наперегонки бегут к корпусу и т.д.





**Спасибо за
внимание!**

