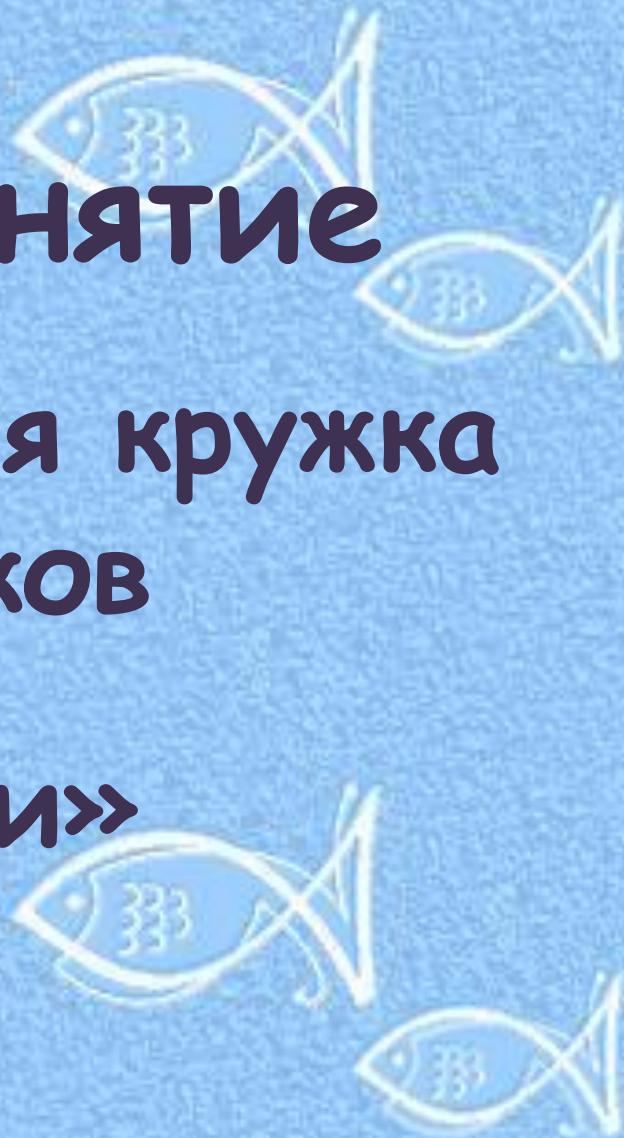


# Итоговое занятие для обучающихся кружка игротехников

«Затейники»



*На улице снова цветущий и  
солнечный май, а это значит,  
что учебный год подошел к  
окончанию. Наше совместное  
времяпровождение было  
интересным, ярким и  
познавательным.*

*Мы провели время не только  
приятно, но и с пользой. И сегодня мы  
подведем итоги нашей работы.*

# Наше занятие мы начнем с небольшого теста:

## 1. Игра – это:

- 1) занятие, служащее для развлечения, отдыха
- 2) занятие, служащее для расслабления
- 3) занятие, служащее для проведения свободного времени

## 2. По назначению руководителя, по жребию, по выбору играющих, по результатам предыдущих игр выбирают:

- 1) игру
- 2) водящего
- 3) реквизит для игры

## 3. Игры подвижные, малоподвижные, сидячие выделяют по следующему критерию:

- 1) по направлению движения
- 2) скорости движения
- 3) интенсивности движения

4. Опишите несколько малоподвижных игр.
5. Какие основные разделы актерского мастерства мы изучали?
6. Назовите ваши любимые игры.
7. Опишите одну игру с залом.
8. Подберите несколько игр для тематической игровой программы “Вперёд, пираты!”
9. Перечислите виды игр, используемых в игровых, конкурсных программах.
10. Какой реквизит можно использовать для проведения спортивных игр, эстафет
11. Подберите несколько игр, с использования одного реквизита - игры с воздушными шарами
12. Подберите несколько игр без реквизита
13. Опишите схему правильного объяснения игры
14. Что такое квест?

пройденном материале, ведь  
основное место в наших занятиях  
занимала  
ЕЕ Величество  
**ИГРА...**

**«Игра – забава,  
установленная по правилам;  
играть – шутить, тешиться,  
веселиться, забавляться,  
проводить время потехой,  
заниматься чем-то для  
забавы, от скуки, безделья»**

**(В.И.Даль)**

# Задачи игры:



- Главная задача обучения игре – подготовка к жизни (способствовать адаптации к условиям социальной жизни в дальнейшем)
- «...игра означает для нас трансформацию окружающего мира согласно нашему желанию.»

# Классификация игр:



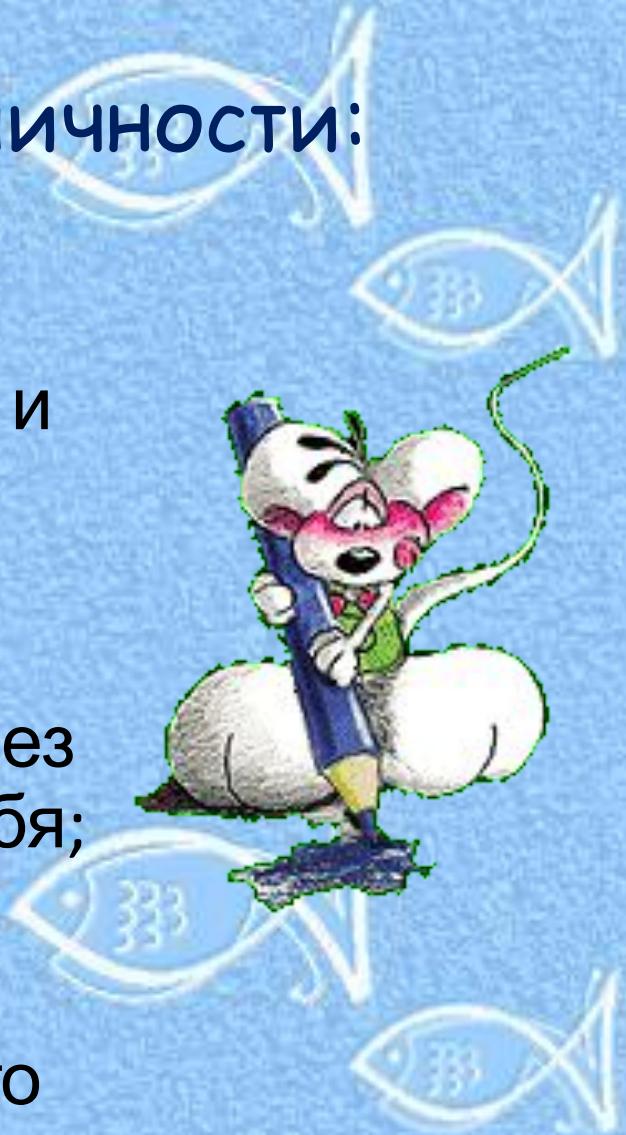
# Главные условия игры:

- Не навязывание, а добровольное включение участников в игру;
- Участники должны хорошо понимать смысл игры, её правила, идею каждой игровой роли;
- Смысл игровых действий должен совпадать со смыслом и содержанием поведения в реальных ситуациях;
- В игре участники должны руководствоваться принятыми в обществе нормами нравственности;
- В игре не должно ущемляться достоинство её участников;



# Роль игры в воспитании личности:

- В играх участник осваивает окружающий предметный мир и отношения взрослых;
- Через себя в игре участник начинает понимать другого человека, точно так же как через другого начинает понимать себя;
- Чем младше участник, тем большую воспитательно-развивающую значимость в его жизни имеют игры;





# ИГР Ы:

Прятки

Кошки-Мышки

Теремок

Гуси-утки

Веселые задания

Воробей



# Прятки

## Правила игры в прятки

В начале игры все собираются вместе, затем водящий, встав лицом к стене, громко говорит: «Раз, два, три, четыре, пять – я иду искать! Кто не спрятался я не виноват!». Другие в это время прячутся. Далее, водящий идёт искать спрятавшихся. Следующим водящим является тот из спрятавшихся, кого нашли первым.



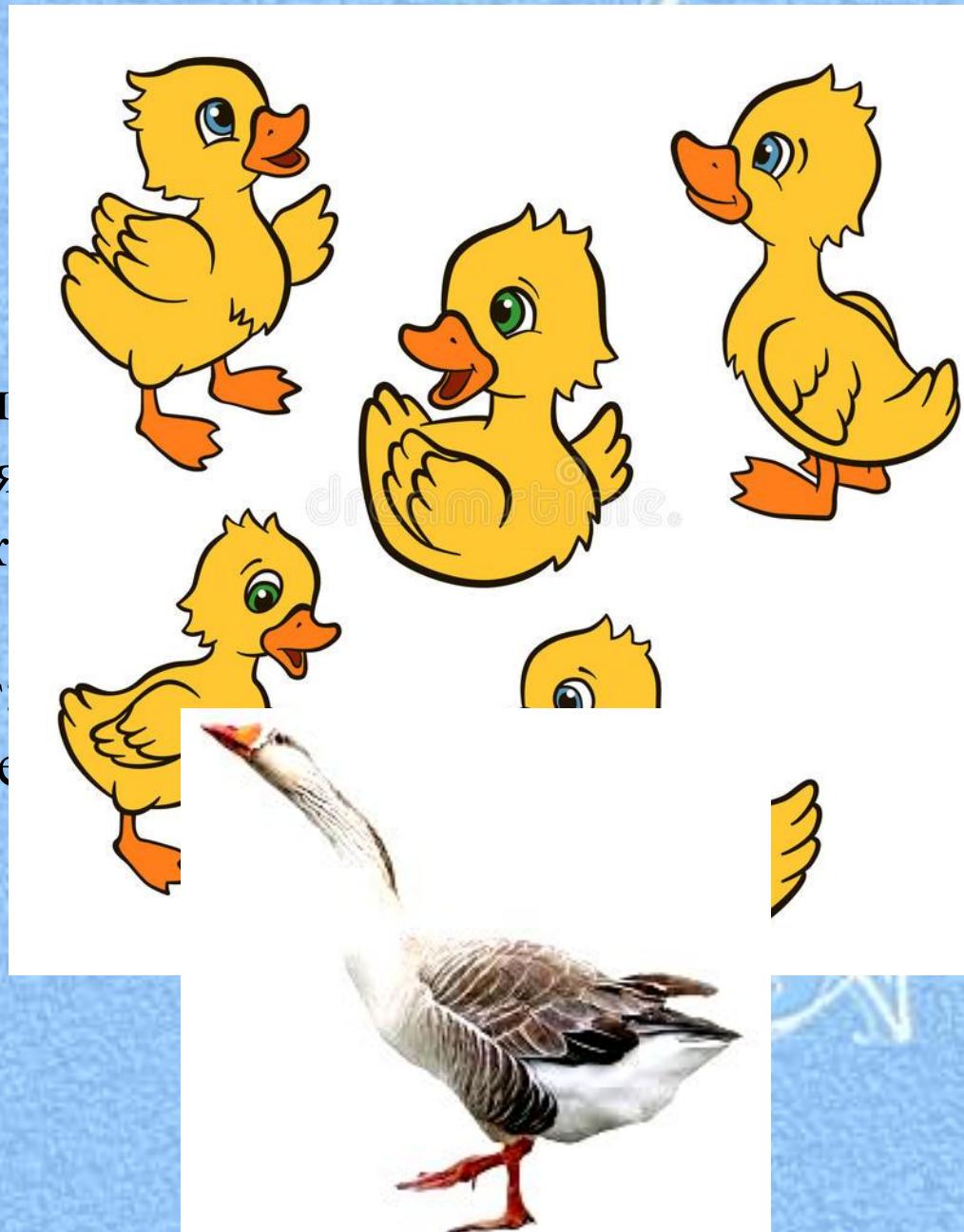
# Кошки- Мышки



Все ребята становятся в круг. Далее выбирается кошка (водящий) и мышка. Они не образуют круг, в отличии от других ребят. Мышка становится за этот круг, а кошка в круг. По команде кошка гонится за мышкой, а ребята из круга, должны пропускать мышку, а не кошку. Когда кошка ловит мышку , мышка становится водящим, т.е кошкой. А ребят выбирают новую мышку.

# Гуси- утки

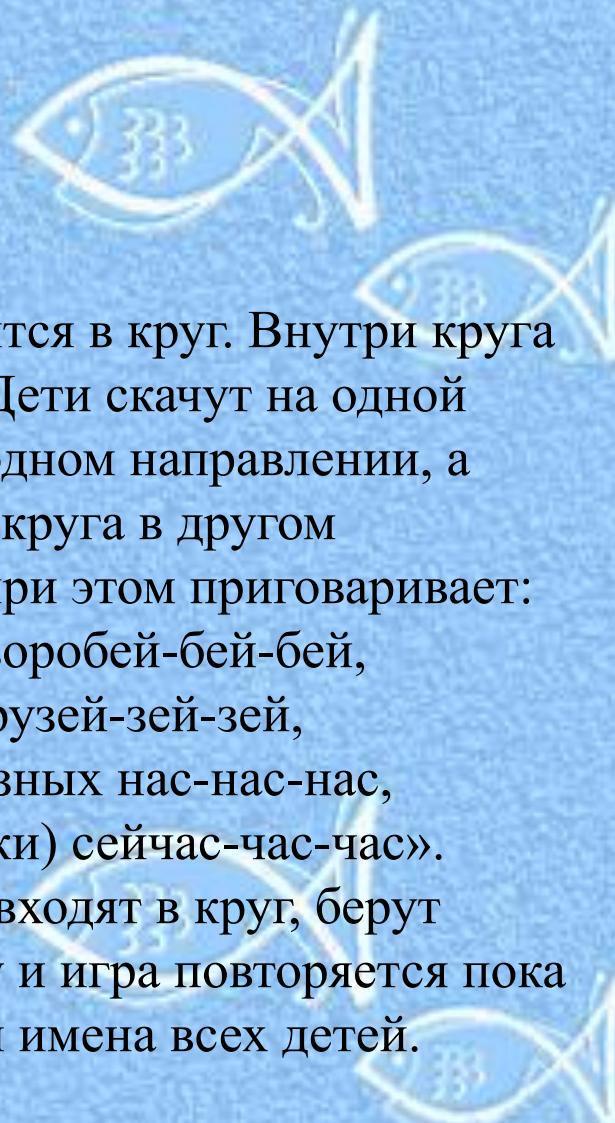
Все садятся в круг на корточки. Водящий ходи вокруг всех и дотрагивая до каждого говорит: утка. Как только водящий дотрагивается и говорит гусь, то этот игрок должен догнать водящего, а водящий должен занять место игрока. И т.д.



# Воробе́й



Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит ведущий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а ведущий внутри круга в другом направлении, и при этом приговаривает: «Скачет, скачет воробей-бей-бей, Собирает всех друзей-зей-зей, Много, много разных нас-нас-нас, Выйдут...(Леночки) сейчас-час-час». Названные дети входят в круг, берут ведущего за руку и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей.



# Теремо к



К ведущему подходит первый игрок и спрашивает:  
«Кто в теремочке живет?  
Кто в невысоком живет?  
Я ... (Ирочка) А ты кто?  
Я ... (Сашенька)».  
К ним подходит второй игрок и диалог повторяется.

# Веселые задания

**«Слушай, смейся выполняй,**

**Имена запоминай»**

с этими словами ведущий дает задание детям.

Саши взяли Марин за руки и станцевали.  
Лены спели песню «В лесу родилась елочка».

Леши взяли Тань за левую руку и попрыгали.

Светы-наперегонки бегут к корпусу и т.д.





Спасибо за  
внимание!