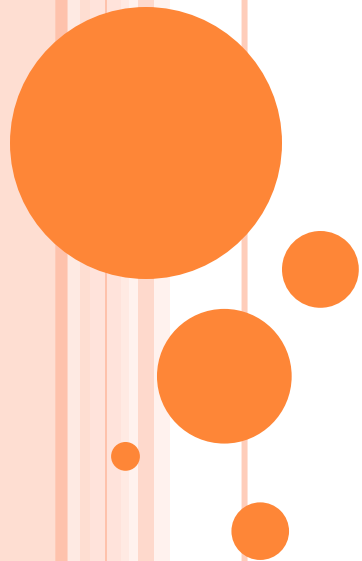


**ИТОГОВЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ:**  
*ВЗАИМООТНОШЕНИЯ*  
*ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ*



# БИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- 1. Наука о закономерностях взаимоотношений организмов, сообществ со средой обитания....
- 2. Реакция организма на изменение продолжительности светового дня - .....
- 3. Различают три группы экологических факторов....
- 4. Организмы-производители органического вещества....
- 5. Сообщество организмов, населяющих одну территорию, взаимно связанных цепями питания и влияющих друг на друга...
- 6. Устойчивая саморегулирующаяся система, в которой органические компоненты неразрывно связаны с неорганическими, .....
- 7. Длина пищевой цепи лимитируется потерями.... на каждом уровне
- 8. Основатель учения о биосфере - ....
- 9. Разрушители органических остатков это - ...
- 10. Совокупность организмов со сходным типом питания – это....



## ОЦЕНИ СВОИ ЗНАНИЯ

- «5» - нет ошибок;
- «4» - 1,2 ошибки;
- «3» - 3,4 ошибки;
- «2» - 5 и более ошибок



## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1. *Любой биогеоценоз развивается и эволюционирует. Почему колебания численности популяций в биогеоценозе чаще всего не приводят к смене одного биогеоценоза другим?*
- 2. *В результате длительных и сильных дождей образовалась большая лужа, в которой растут растения, плавают мелкие членистоногие, множество бактерий и низших грибов. Можно ли эту лужу назвать биогеоценозом? Свой ответ поясните.*



## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- 3. Подумайте! Пищу считают важным экологическим фактором. К какой группе факторов можно отнести пищу растений, животных человека?
- 4. На распространение организмов влияет ограничивающий фактор. Объясните, почему? Какие факторы являются ограничивающими для жизни организмов в пустыне, тундре, для корней в почве?



НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНЫ 4 ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ, ОБЪЕДИНЕННЫЕ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ПРИЗНАКУ. ОДИН ОРГАНИЗМ В КАЖДОЙ ГРУППЕ НЕ ИМЕЕТ ЭТОГО ПРИЗНАКА И ПОЭТОМУ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИШНИМ. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ОРГАНИЗМ ЛИШНИЙ И ПОЧЕМУ?

- 1. Лошадь, овца, кролик, бабочка, лисица;
- 2. Цианобактерии, подберезовик, ель, береза, боярышник;
- 3. Дождевой червь, бактерия, гусеница бабочки, мокрица, рак речной;
- Уж, сокол, олень, лисица, волк;



- Состояние биогеоценоза зависит от разнообразия обитающих в нем видов, численности их популяций. В ряде регионов нашей страны истребили волков. Численность каких животных при этом резко возросла? Почему в данных биогеоценозах пострадали многие кустарники, молодые деревца? Как восстановить нарушившееся равновесие?

