

КОМФОРТНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА: УЧИТЫВАЕМ
ИНТЕРЕСЫ ВСЕХ ИЛИ
КАЖДОГО?



Психологическая безопасность и комфорт в образовательной среде – это...

Защищенность от угроз, психологического насилия, унижения и оскорбления, от того, что заставляют делать против желания, от заброшенности, пренебрежительного и недоброжелательного обращения.



Система организации комфортной жизнедеятельности

- Установление целесообразного, эффективного режима дня.
- Создание предметно-развивающей среды, отвечающей комфортности и эмоционального благополучия детей.
- Организация образовательного процесса .

Комфортность- безопасность
является такой характеристикой
образовательной среды,
которая придает ей
развивающий характер и
способствует сохранению
психического и социального
здоровья ее участников,
исключая психологическое
насилие.

Задачи психолого-педагогического взаимодействия учитель- обучающийся:

- Создание условий, способствующих эффективному подбору и реализации компонентов психологической безопасности для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников
- Создание условий для естественного всестороннего развития детей, и их творческого потенциала и индивидуальных способностей.



Этапы работы:

1. Диагностический.
2. Организационно-практический.

На диагностическом этапе анализируются:

- Отношение детей к школе, их эмоциональное состояние
- Психологические характеристики субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- Специфика организации воспитательно-образовательного процесса;
- Степень комфортности предметно-развивающей среды для детей и взрослых;

Организационно -практический этап.

- ▣ Повышение профессионального уровня педагога, создание необходимых условий для его личностного роста.
- ▣ Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на создание условий для их естественного психологического развития.
- ▣ Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.
- ▣ Создание в классе безопасных условий
- ▣ Защита от всех форм дискриминации



- ▣ **Формы, методы и приёмы работы в детском коллективе**

Уголок достижений

«Цветок (дерево) успеха»

«Звезда недели»

«Копилка добрых дел»,

«Дерево добрых дел»





◆ Зона воды и песка

Цель: снятие стресса, снижение нервно-психической напряженности, улучшение настроения.

▣ **Уголок поздравлений**

Цель: формирование позитивного настроения, дружеской атмосферы в группе, сплочение детского коллектива.



Итоги работы по обеспечению комфортности образовательной среды для каждого субъекта

- сокращение количества причин, плохо влияющих на эмоциональное состояние и вызывающих дискомфорт за счет рационального планирования образовательной деятельности младших школьников в режиме дня;
- включение в просветительный процесс важных и увлекательных видов деятельности;
- проведения образовательной деятельности с детьми в интересной и эмоциональной форме;
- создание способов снятия психоэмоционального напряжения;
- создание предпосылок для многостороннего развития творческого потенциала и личных возможностей детей;



**Изучение степени комфортности благоприятной образовательной среды в классе
(итоги приведены на основе психолого-педагогического теста , проведённого в моём классе**

- Высокая степень благоприятности
 - 70%
- Средняя степень благоприятности
 - 25%
- Низкая степень благоприятности
 - 5%

ВЫВОД

- Считаю, что Профессия Педагога требует от человека высокой эмоциональной напряженности в течение длительного времени, предполагает в условиях высокой степени неопределенности, быстрой смены ситуаций взаимодействия, проявление толерантности, и в этих условиях педагог должен уметь предупреждать возможные риски и угрозы для комфортной образовательной среды ввиду острой важности данного аспекта образовательной деятельности.

Благодарю за внимание!

