

Консультация- 9 обществознание

ЕГЭ

Алгоритм подготовки к ЕГЭ/ обществознание

Теория

- ❖ **Человек и общество**
- ❖ **Социальные отношения**
- ❖ **Политика**
- ❖ **Право**
- ❖ **Экономика**

Практика

1 часть ? (решу ЕГЭ, ФИПИ и др)

2 часть?

- **Задание 20-24**
- **25**
- **26**
- **27**
- **28**
- **29**

Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

В ответе могут быть приведены следующие примеры деятельности адвокатуры по защите прав граждан:

- 1) в ходе уголовного судебного процесса адвокат защищает права граждан, обвиняемых в совершении преступления. Например, адвокат Петров, в ходе судебного разбирательства по делу об ограблении, выступал в качестве защитника подсудимого Иванова и ходатайствовал об изменении ему меры пресечения;
- 2) адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Например, на судебное заседание по рассмотрению гражданского иска против фирмы «Мимино» явился адвокат Петров, который представлял интересы ответчика и ходатайствовал о вызове свидетеля;
- 3) адвокаты дают консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Например, гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову, который дал ему консультацию о том, как будет разделено их совместное с женой имущество в случае расторжения брака.

- В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права.
- Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
Приведены три категории дел и иллюстрирующие их
примеры допустим:

1) семейные споры. (Например, в городском суде Петрозаводска проходит бракоразводный процесс между супругами, оспаривающими определенное имущество (дачу, автомобиль, квартиру);

2) трудовые споры. (Например, в городском суде Петрозаводска проходит дело о незаконном увольнении сотрудника, находящегося на больничном);

3) гражданские споры. (Например, в городском суде Петрозаводска рассматривается иск о возмещении морального ущерба, предъявленного к издательству, разместившему клеветническую информацию).

- Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

- 1. Право пользования. Например, гражданин Петров ежедневно ездит на работу на своем собственном автомобиле.

- 2. Право владения. Например, гражданин Петров является хозяином картины, которая принадлежит ему на правах собственности.

- 3. Право распоряжения. Например, пожилой человек Иван Моисеевич завещал свою квартиру внуку.

- Могут быть приведены другие примеры.

- Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны следующие обязанности и примеры:
 - 1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором. (Например, водитель маршрутного такси Роберт следует по определенному для него маршруту, соблюдая график движения);
 - 2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка. (Например, рабочий завода Марк приступает к работе с началом своей рабочей смены);
 - 3) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда. (Например, водитель штабелера Дмитрий во время работы всегда надевает каску и перекрывает торговую секцию в супермаркете специальными знаками запрещающими движения на ней);

- Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
- **Пояснение.** Участники со стороны защиты:
 - 1) Защитник. Например, адвокат Иванов, защитник подсудимого Петрова, ходатайствовал о приобщении к делу новых улик.
 - 2) Подозреваемый. Например, подозреваемый Джон, потребовал предоставить ему переводчика с его родного языка.
 - 3) Обвиняемый. Например, обвиняемый Петров ознакомился по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела и выписал из уголовного дела определенные сведения.
- Могут быть приведены другие примеры.

- Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

• **Пояснение.** Могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания:

- 1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей (пример: Гражданин К. подал в суд заявление о разводе, имея двух несовершеннолетних детей);
- 2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака (пример: Гражданка Р. отказывается дать согласие на развод, так как не решен вопрос о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью, тогда ее супруг обратился в суд для расторжения брака);
- 3) если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГСа (пример: Муж гражданки А. не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака в ЗАГС, гражданка А. вынуждена обратиться в суд для расторжения брака).

- Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания признания брака недействительным:
 - 1) если будет выявлено нарушение хотя бы одного из условий вступления в брак или обстоятельств препятствующих вступлению в брак. (Например, Алексей и Светлана заключили брак, являясь единокровными братом и сестрой, в последствии суд признал их брак недействительным, так как родство брата и сестры это обстоятельство препятствующее вступлению в брак);
 - 2) брак был заключён без цели создания семьи. (Например, Павел вступил в фиктивный брак с Валентиной с целью получения регистрации в г. Москве, суд признал данный брак недействительным).
 - 3) если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции. (Например, Иван скрыл от Александры наличие у него ВИЧ-инфекции; после вступления в брак это было выявлено, Александра обратилась в суд, который признал их брак недействительным).

- Назовите трех любых участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
- **Пояснение.** Участники гражданского судопроизводства:
 - 1. Истец. Пример: гражданин К. подал иск в суд на гражданина С.; он изъяснил суть своих претензий, предоставил необходимые доказательства, которые подтверждают его заявление.
 - 2. Ответчик. Пример: гражданин С. является ответчиком в суде; он предоставил все необходимые документы и доказательства, подтверждающие, что он не причастен к данному делу и является невиновным.
 - 3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Пример: во время бракоразводного процесса между супругами Стироловыми по поводу раздела совместно нажитого имущества, родители мужа подали заявление о признании права собственности на квартиру, указывая, что квартира приобретена на их средства, хотя и зарегистрирована на имя мужа.

- Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию органами местного самоуправления своих функций, определённых Конституцией РФ. Сначала укажите полномочие, а затем пример его реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть представлены следующие полномочия и примеры их реализации:
 - 1) Управление муниципальной собственностью. Например, администрация г. Шушары передало в аренду агрохолдингу муниципальные земли.
 - 2) Органы местного самоуправления устанавливают местные налоги и сборы. Например, Совет депутатов города М. установил ставку земельного налога в 1%.
 - 3) Создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения. Администрация г. Тулы выделила средства на благоустройство набережной р. Упа, создания там городского пространства для отдыха и прогулок.

- **Задание 26 № [10483](#)**

- Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы (вида) вины в уголовном праве. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие формы (вида) вины в уголовном преступлении:
 - 1) прямой умысел. (Например, Иван с целью наживы сорвал с прохожей золотую цепочку и скрылся);
 - 2) косвенный умысел. (Например, Николай во время ссоры избил соседа, который от полученных травм скончался);
 - 3) преступное легкомыслие. (Например, Нина, торопясь на работу вела автомобиль со значительным превышением установленного скоростного режима, в результате чего совершила наезд на пешехода, здоровью которого был причинён тяжкий вред);
 - 4) преступная небрежность. (Например, Николай забыл разрядить ружьё после охоты, в результате чего случайным выстрелом ранил одного из охотников).

Сочинение.

- Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам" (Сократ)
- "Пусть погибнет мир, но свершится правосудие" (Император Фердинанд I)
- "Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия" (А. Кравченко)

Сочинение

- https://www.sdamesse.ru/2018/12/blog-post_17.html
- [file:///C:/Users/User/Downloads/Готовые%20эссе%20по%20обществознанию%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Готовые%20эссе%20по%20обществознанию%20(1).pdf)

Задание.

- Править эссе- **«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и милостив» А.Ф.Кони**
- **Написать**  **стору для эссе**

Тема сочинения

| | |
|-------------------|----------|
| Понимание смысла- | |
| ? Аспект | ? Аспект |
| Пример | Пример |
| Обобщение | |

«По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства». (Ш. Дюкло)

- Виновный- совершивший преступление, проступок; являющийся виновником чего-нибудь.

- **Эссе по обществознанию : «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и милостив» А.Ф.Кони**
Раздел "Правоведение".

Главная мысль этого изречения заключается в принципе равенства людей перед законом, независимо от их социального статуса. Автор считает, что за совершенные преступления люди должны отвечать одинаково, не имеет значения, богатый ли человек или бедный, имеет власть или нет. Для закона должны быть безразлично, где совершается преступления кем и когда. Проблема реализации конституционного принципа равенства является актуальной темой и по сей день. Для начала следует разобраться в теории правоведения. Закон - это нормативно-правовой акт, изданные государством и призванные регулировать общественные отношения. В свою очередь, правонарушение - это противоправное действие, нарушающее закон.

С мнением А.Кони трудно не согласиться, так как принцип равенства закреплён в таких важных государственных документах, как конституция РФ, а так же отраслевых законах - уголовный кодекс и так далее. Мнение автора предельно ясно - для закона не должно быть привилегий. Если человек виновен - ему следует понести наказание, если нет - он должен был оправдан. Автор считает, что высшая справедливость заключается в непредвзятости и объективности суждения. С мнением автора трудно не согласиться. Законы в демократическом обществе контролируют отношения в социуме, все люди равны между собой, и значит должны быть равны перед законом.

Принцип равенства хорошо прослеживается в период выборов президента. Голосовать за главу государства могут все слои населения, любой член общества. Даже заключённые в тюрьмах, за некоторым исключением, имеют право голосовать. И женщины, и подростки, достигшие 18 лет влияют на голосование. Никто не в праве повлиять на голос другого.

Но также в современной истории существует немало случаев, доказывающих, что принцип равенства работает не в полную силу и, к сожалению, не везде. В глобальных СМИ не раз освещались преступления, совершенные чиновниками, людьми, находящимися у государственного аппарата, просто влиятельными людьми. Известно, что преступники получали наказание, меньшее, если бы это же преступление совершил обычный человек.

Таким образом, здесь четко прослеживается правота слов А.Кони, закон должен быть равно милостив и строг. Подводя итог своим рассуждениям, хочется отметить, что реализация равенства людей, и в особенности равенства перед законом должна быть в центре внимания на данный момент в каждой стране.

