

Раздел 6.1 А
Тема: « Сбор и запись
данных»

Круг радости

- Пожелания друг другу позитива!



Просмотр отрывка из мультфильма

[https://www.youtube.com/watch?v=p7ZBR2
mIG9A](https://www.youtube.com/watch?v=p7ZBR2mIG9A)

Мозговой штурм

Вопросы:

- 1) Что определяли в мультфильме?
- 2) Какое действие вы увидели в данном фрагменте?
- 3) Что делали с данным измерением?

Цель урока:

- Исследовать типы физических величин;
- указать единицы измерения физических величин;
- определить как измеряются физические величины;
- изучить систему единиц измерения СИ
- познакомиться со старинной мерой мер.

Критерии оценивания:

Учащийся достиг цели, если:

- Исследует типы физических величин;
- указывает единицы измерения физических величин;
- определяет как измеряются физические величины;
- изучает систему единиц измерения СИ
- описывает старинную меру мер.

Задание:

Подготовить информацию на постере (выбор зависит от цвета стикера)

1 Зеленые – исследуют типы физических величин;

2 желтые- единицы измерения физических величин;

3 синие- как измеряются физические величины;

4 красные- о системе единиц измерения СИ.

5 оранжевые- старинная мера мер

Взаимооценивание работы групп.

Критерии оценивания:

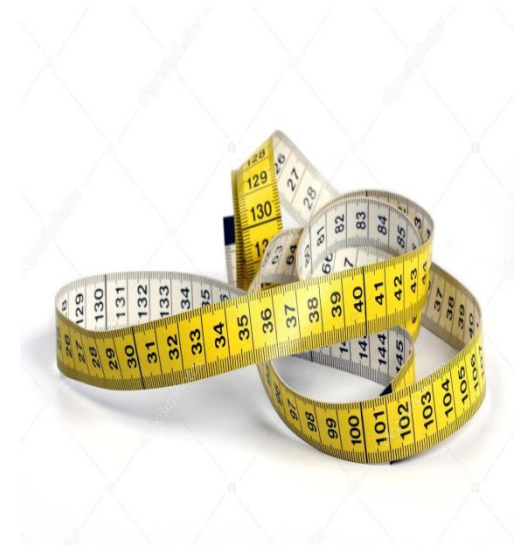
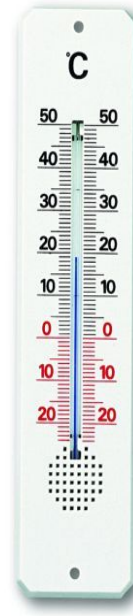
- 1 Участие всех учащихся в группе
- 2 Определяют физическую величину
- 3 Указывают обозначения
- 4 Определяют единицу измерения
- 5 Оригинальность изложения материала

Эксперимент:

- Задание: измерьте длину парты, проведите измерение в пядях (расстояние между указательным и большим пальцами раскрытой руки), локтях (мера длины, равная длине локтевой кости) и дециметрах с помощью измерительной ленты. Сравните и обсудите полученные результаты. Какое измерение точнее? Почему?

Вопрос:

Как провести измерения физических величин?



Задание:

- (О) Перевести данные значения в систему СИ.

1 т =	0,3 ц =	200 г =
2 км =	0,6 км =	30 см =
2 ч =	20 мин	0,5 ч =
4500 мм	45000 г	2000 см

Закрепление изученного материала:

- 1.Сможете ли вы определить, что больше: 100 вершков, 7 аршинов, 0.005 мили?
- 2.Сможете ли вы разместить данные значения скорости в порядке возрастания?
- 3.Почему была принята Международная система единиц?

Закрепление изученного материала:

4. Чему научились сегодня на уроке?
5. Какие старинные казахские меры измерений вы знаете?
6. Скажите, каким образом в жизни, вы сможете использовать полученные знания?

Рефлексия:

«Сказочная поляна»

Разноцветные бабочки прикрепляются на поляне.

Все понятно



Мне было трудно...



«ПОЛЯНА»



Домашнее задание:

- подобрать пословицы, в которых упоминаются единицы измерения физических величин (по возможности перевести в СИ).
- Выучить новые термины на английском языке

Дополнительное задание:

А. Рассчитать значения данных единиц измерений (например плеча « косая сажень в плечах»)

В. Используя приложения придумать задачи с различными мерами длин и весов.