

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой
петушок» города Губкина Белгородской области**

**Формирование навыка пересказа у детей
старшего дошкольного возраста по
средствам использования ассоциативных
приемов в ходе образовательной
деятельности**

*Выполнила воспитатель:
Воронова Ольга
Константиновна*

Работая с детьми старшего дошкольного возраста по обучению пересказу, мы обнаружили у детей такие проблемы:



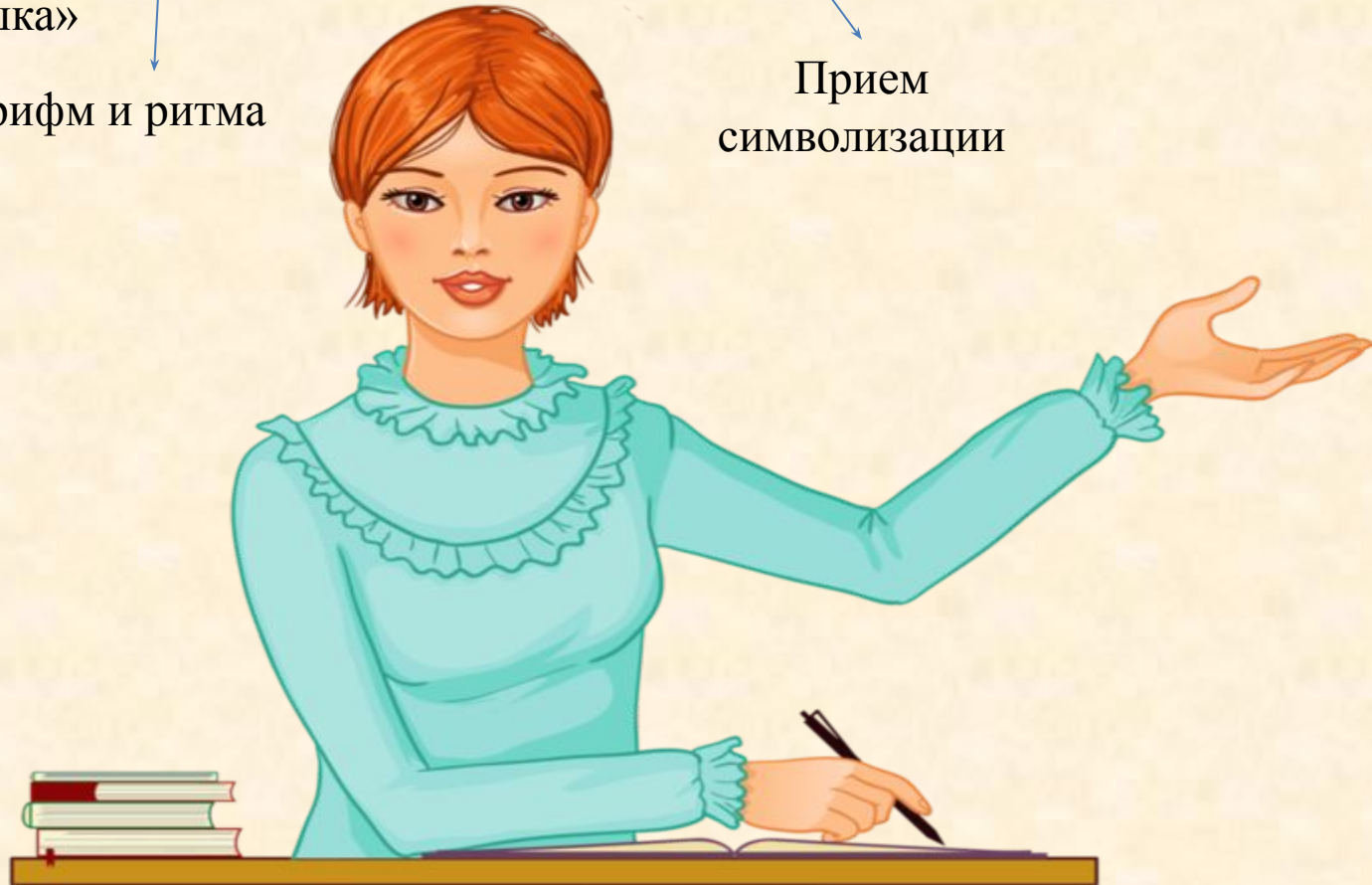
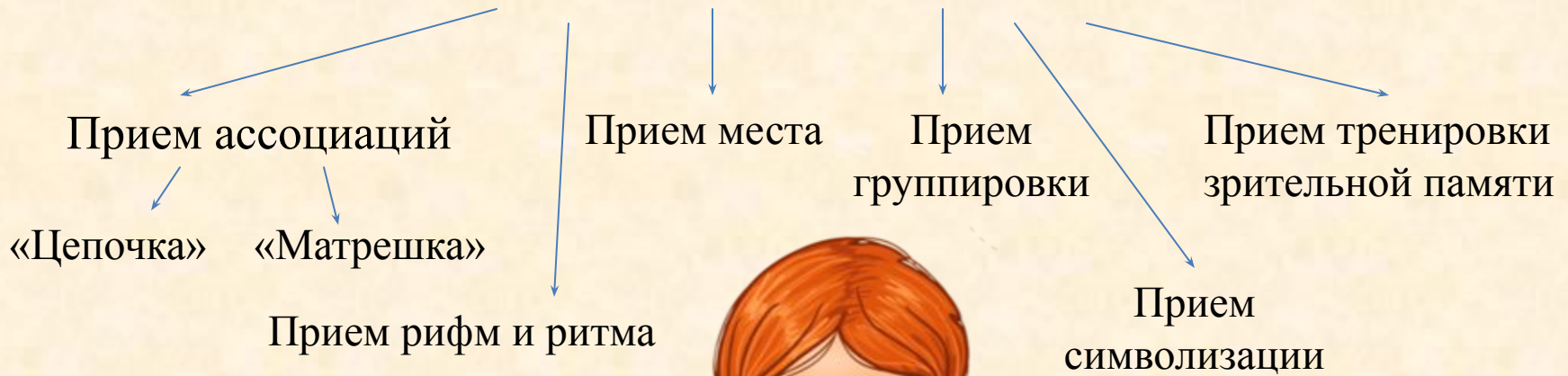
- СВЯЗНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОРОТКИЕ;
- ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ, ДАЖЕ ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЕРЕДАЕТ СОДЕРЖАНИЕ ЗНАКОМОГО ТЕКСТА;
- СОСТОЯТ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ФРАГМЕНТОВ, ЛОГИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ;
- ЧАСТЬ ДЕТЕЙ ОКАЗЫВАЕТСЯ СПОСОБНОЙ ЛИШЬ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ.

Что такое ассоциативный метод?

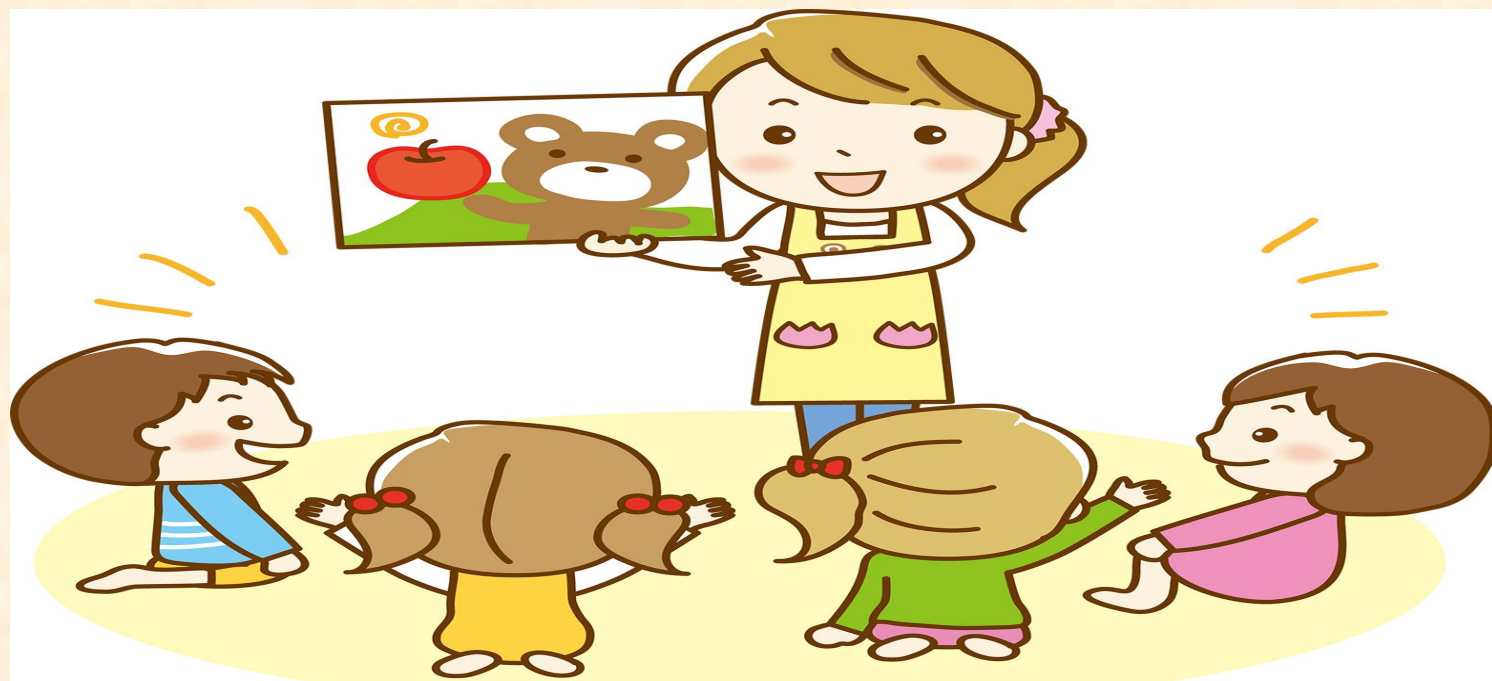
Ассоциативный метод как метод, который с помощью ассоциаций рождает идею, способствующую решению поставленной проблемы.



Ассоциативные приемы



Актуальность данного метода для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.



Алгоритм занятия с применением приема мнемотаблицы:

1. Чтение взрослым текста.



2. Рассматривание мнемотаблицы.

3. Ответы на вопросы по содержанию.



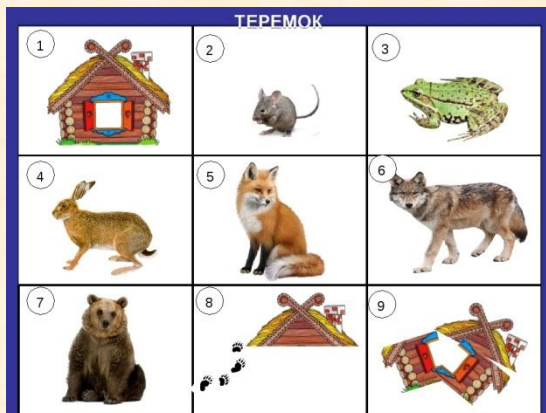
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.



5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.



Содержание мнемотаблицы – это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа.



Мнемотаблицы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной монологической речи для:

пересказывания
текстов

составления
описательных
рассказов

заучиванию
стихов

обогащения словарного
запаса



Для изготовления мнемотаблиц не требуются художественные способности: любой педагог в состоянии нарисовать подобные символические изображения предметов и объектов. Так же мнемотаблицы можно найти уже готовые в интернете, самому сделать в фоторедакторе или Microsoft

Word

«По щучьему велению»

Нарисовал И



Нашли в интернете

Сделано в фоторедакторе



Мы начинали работу с мнемоквадратов. Мнемоквадрат - это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение. Читали строчку из произведения и предлагали закодировать это символом.



Работа с ассоциативными методами значительно сокращает время обучения и одновременно решает следующие задачи:

1. Развитие речи и пополнение словарного запаса;
2. Умение преобразовывать образы в символы;
3. Развитие памяти, внимания и образного мышления.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие творческих способностей, фантазии.



Чем отличаются ассоциативные методы от других технологий?

Интегративностью

Экономичностью

Процессуальностью

Здоровьесбережением



Использование методов ассоциаций в практической работе с детьми старшего дошкольного возраста, приводит к положительным сдвигам в речевом и общем умственном развитии детей.



С презентацией можно ознакомиться по ссылке

https://vk.com/wall56852086_19705

