

# Нормативные документы, характеризующие современное образование России

Выполнила: Мухаматханова Римма  
группа 34

# Закон «Об образовании в РФ»

Новый Закон об образовании - комплексный базовый акт, интегрирующий в себе как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования. Он заменяет целый ряд законодательных актов. В их числе - Закон об образовании от 1992 г., Закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании от 1996 г. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года  
Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления их в силу.

**В законе 15 глав:**

**Глава 1. Общие положения**

**Глава 2. Система образования**

**Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность**

**Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

**Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

**Глава 7. Общее образование**

**Глава 8. Профессиональное образование**

**Глава 9. Профессиональное обучение**

**Глава 10. Дополнительное образование**

**Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся**

**Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

**Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования**

**Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования**

**Глава 15. Заключительные положения  
и 111 статей.**

**Целями** правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

**Основными задачами** правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

# Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г

**Национальная доктрина образования в Российской Федерации (далее - доктрина) - основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития.**

**Стратегические цели** образования тесно увязаны с проблемами развития российского общества, включая:

- создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности;
- укрепление демократического правового государства и развитие гражданского общества;
- кадровое обеспечение динамично развивающейся рыночной экономики, интегрирующейся в мировое хозяйство, обладающей высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью;
- утверждение статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики.

**Доктрина отражает интересы граждан многонационального  
российского государства и призвана создать в стране  
условия для всеобщего образования населения,  
обеспечить реальное равенство прав граждан и  
возможность каждому повышать образовательный уровень  
в течение всей жизни.**

**Доктрина признает образование приоритетной сферой  
накопления знаний и формирования умений, создания  
максимально благоприятных условий для выявления и  
развития творческих способностей каждого гражданина  
России, воспитания в нем трудолюбия и высоких  
нравственных принципов, а также признает образование  
сферой трудовой занятости населения, прибыльных  
долгосрочных инвестиций и наиболее эффективного  
вложения капитала.**



**Доктрина отражает новые условия функционирования образования, ответственность социальных партнеров - государства, общества, семей, работодателей - в вопросах качества общего и профессионального образования, воспитания подрастающего поколения.**

**Доктрина определяет основные направления совершенствования законодательства в области образования и является основой для разработки программ развития образования.**

**Принятие нормативных актов, противоречащих доктрине, в том числе снижающих уровень гарантий прав граждан в области образования и уровень его финансирования, не допускается.**

**Доктрина отражает решимость и волю государства принять на себя вместе с общественностью ответственность за настоящее и будущее отечественного образования, являющегося основой социально-экономического и духовного развития России.**

# Государственная программа «Развитие образования в РФ на 2012-2020гг»

**Дата составления проекта государственной программы - 14 декабря 2010 года**

## **Цель Программы:**

**Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина создание инфраструктуры социальной**

## Задачи Программы:

**Первая** - обеспечение инновационного характера базового образования, в том числе: обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития, в том числе формирование федеральных университетов; обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений; увеличение объема средств, направляемых на финансирование научных исследований в вузах; развитие вариативности образовательных программ, в том числе создание системы прикладного бакалавриата и т.д.

**Вторая задача** - модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе: создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи и т.д.

# Национальная инициатива «Наша новая школа»

Утверждена приказом Президента РФ  
от 04 февраля 2010 г.

Суть и смысл этого проекта –  
в создании школы, способной раскрыть  
личностный потенциал детей,  
воспитать в них интерес к учёбе и  
знаниям, стремление к духовному  
росту и здоровому образу жизни,  
подготовить ребят к профессиональной  
деятельности с учётом задач  
модернизации и инновационного  
развития страны.



**Основные направления развития общего образования:**

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 3. Совершенствование учительского корпуса.**
- 4. Изменение школьной инфраструктуры.**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**
- 6. Расширение самостоятельности школ.**

# Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017

**Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г.**

**Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.**

## Структура:

- I. Введение
- II. Семейная политика детствосбережения
- III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей
- IV. Здравоохранение, дружелюбное к детям, и здоровый образ жизни
- V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства
- VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружелюбного к ребенку правосудия
- VII. Дети - участники реализации Национальной стратегии
- VIII. Механизм реализации Национальной стратегии





