Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Штейнберг Натальи Николаевны

МОУ СОШ №82 им. Ф.И.Дубовицкого, г. Черноголовка

на тему:

Образовательная программа внеурочной деятельности **"Мир вокруг нас"**

(проектная деятельность в 4-А классе на 2020-2021 уч. год)

Введение

"Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму,
Вовлеки меня – и я научусь."
Китайская пословица.

Что такое метод проектов?

Наиболее широкое определение этого понятия - «проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью…» (Вильям Килпатрик).

Специфика метода проектов применительно к начальной школе заключается в том, что педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающим миром и освоения им окружающей среды. Педагогическое воздействие осуществляется в совместной с ребенком деятельности и опирается на его собственный опыт.

Метод проектов - один из немногих методов, выводящий педагогический процесс из стен школы в окружающий мир. Он способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим миром; является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста - от проекта к проекту.

Основные **цели** проектной деятельности в рамках образовательной программы «Мир вокруг нас»:

- оптимальное развитие личности каждого ученика;
- формирование у учащихся соответствующих качеств мышления.

Задачи проектной деятельности:

- формирование у младших школьников элементов научного мировоззрения;
- развитие абстрактного мышления и речи;
- развитие исследовательских и творческих способностей учеников;
- развитие способности планировать свою работу;
- актуализация знаний, умений и навыков ребенка;
- обучение принципам взаимодействия и взаимовыручки в коллективе;
- приобщение к культуре и истории своей страны;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Ожидаемые результаты:

Проектная деятельность будет способствовать:

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию их творческих способностей и активности;
- формированию проектного мировоззрения и мышления;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения.

Организация проектной деятельности в 4-А классе

При организации проектной деятельности я буду учитывать возрастные и психофизиологические особенности младших школьников. Темы детских проектных работ будут выбираться в соответствии с содержанием предмета "Окружающий мир" и из близких к нему областей. В процессе работы над проектами будут проводиться экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции.

Организация проектной деятельности предполагает следующую структуру моего взаимодействия с учениками:

Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Раскрывает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создает условия для активности школьника
Субъект обучения	Партнер ученика
Несет ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

Выделим «**точки роста**», на которые проектная деятельность в рамках образовательной программы «Мир вокруг нас» должна оказать наибольшее влияние:

- исследовательские (генерировать идеи, выбирать лучшее решение);
- социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направить ее в нужное русло);
- оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, выявлять, какой информации или каких умений не хватает);
- презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические способности);
- рефлексивные (отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?», адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- организационные (проектировать процесс, планировать деятельность – время, ресурсы, принимать решения, распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

Проектные работы детей я буду использовать в качестве **одного из способов контроля**, который должен осуществляться в рамках учебного процесса, поскольку:

- успешный самостоятельный творческий поиск является показателем глубокого усвоения знаний и творческого развития личности;
- знания проявляются в нестандартной, новой ситуации с использованием умений детей из разных образовательных областей;
- выявляется уровень личностного отношения учащихся к учебному труду;
- проявляется умение работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы;
- проявляется учебная инициатива и самостоятельность, происходит становление учащихся как личностей, способных активно действовать в современной жизни.

Особое внимание будет уделено завершающему этапу проектной деятельности – презентации (защите) проекта и его оценке (*последнее является весьма важным моментом проектной деятельности*). Оценка должна нести стимулирующий характер. Поэтому все участники проекта будут отмечаться дипломами и/или памятными подарками.

Структура подготовки и проведения проектных дней

Название этапа	Содержание работ	Время исполнения
Подготовительный этап групповой (индивидуальной) работы учащихся над проектом.	Определение темы исследования (использование в ходе совместного поиска метода “круглого стола”); консультации с учителем; составление плана; распределение работы между участниками группового проекта; начало работы по сбору информации; начало выполнения проекта.	За 2-3 недели до проектного дня (в зависимости от темы).

Структура подготовки и проведения проектных дней

Название этапа	Содержание работ	Время исполнения
Основной этап.	Продолжение работы по сбору информации; самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся по реализации проекта; систематизация и анализ полученных данных; обсуждение способов оформления конечных результатов подведение итогов; оформление результатов.	В день выполнения проекта.

Структура подготовки и проведения проектных дней

Название этапа	Содержание работ	Время исполнения
Заключительный этап.	Презентация проекта; представление результатов выполненных проектов в виде материального продукта (альбом, книга, газета, доклад, макет, модель, план, схема, график, рисунок и т.п.).	В день завершения проекта или на следующий день (в зависимости от темы).

Примерная тематика проектов.

Составлена из расчета 2 часа в неделю, 29 недель, всего 58 часов.

№№	Тема	Кол-во часов
	Черноголовка – наш общий дом	
1.	Улицы родного города	2
2.	Городу науки Черноголовке - 65 лет.	2
3.	Экскурсия в городской краеведческий музей - герб Черноголовки (по подгруппам).	3
4.	Экскурсия в городской краеведческий музей. Н.Н. Семенов и Ф.И.Дубовицкий – основатели Черноголовки (по подгруппам).	3
5.	Экскурсия в городской краеведческий музей. Черноголовка – город науки	3
6.	"Город, в котором я живу". Презентации.	1
7.	Экскурсия в Ногинский краеведческий музей.	2
8.	В гостях у Малой Академии Наук (МАН).	2

Примерная тематика проектов.

№№	Тема	Кол-во часов
	Как устроен мир.	
9.	Как устроен мир. Что такое экология. Экологические проблемы Черноголовки.	3
10.	Как устроен мир. Что такое экология. Экологические проблемы Черноголовки. Презентации.	1
	Эта удивительная природа.	
11.	Экология воды.	2
12.	Экология воды. Целевая экскурсия на очистные сооружения.	1
13.	"Пейте без остановки напитки из Черноголовки". Целевая экскурсия (Аквалайф). Презентации.	2
14.	Разнообразие растений. Охрана растений.	4

Примерная тематика проектов.

№№	Тема	Кол-во часов
	Эта удивительная природа.	
15.	Красная книга Черноголовки. Презентации.	1
16.	Разнообразие животных. Охрана животных.	4
17	Разнообразие животных. Охрана животных. Презентации.	1
18	Разнообразие животных. Охрана животных. Целевая экскурсия в ИМЭЖ РАН.	1
	Мы и наше здоровье.	
19.	Как стать "Неболейкой". Что такое ЗОЖ?	3
20.	Как стать "Неболейкой". Что такое ЗОЖ? Презентации.	2
21.	Здоровый образ жизни. Встреча с черноголовскими "моржами".	1

Примерная тематика проектов.

№№	Тема	Кол-во часов
	Наша безопасность.	
22.	Как вести себя в кризисных ситуациях.	3
23.	Как вести себя в кризисных ситуациях. Целевая экскурсия в пожарную часть.	1
24.	Как вести себя в кризисных ситуациях. Презентации. Ролевая игра.	2
	Экономика и мы.	
25.	Как появились деньги.	2
26.	Как появились деньги. Доклады.	2
27.	Семейный бюджет.	2
28.	Планирование семейного бюджета. Ролевая игра.	2