

**Новые требования к составлению
учебно-методического комплекса
учебных дисциплин, тем
профессиональных модулей**

Блок 1 Новые требования к структуре занятия
□ **Выявление профессиональных затруднений**
□ **Применение критериев при анализе структуры видеозанятия**

Блок 2
Проектирование мотивационно-целевого этапа занятия
□ **Проект мотивационно-целевого этапа занятия**

Блок 3
Проектирование операционально-содержательного этапа занятия
□ **Проект операционально-содержательного этапа занятия**

Блок 4
Проектирование рефлексивно-оценочного этапа занятия
□ **Проект рефлексивно-оценочного этапа занятия**

РЕФЛЕКСИЯ

Блок 1

Новые требования к структуре занятия

**Цель: Анализ структуры
видеозанятия по критериям
оценивания, принятым в регионе**

Блок 1

Новые требования к структуре занятия

Планируемые результаты:

- Выявление профессиональных затруднений**
- Применение критериев при анализе структуры видеозанятия**

Структура занятия

- 1. Мотивационно-целевой этап**
- 2. Операционально-содержательный этап**
- 3. Рефлексивно-оценочный этап**

1. Мотивационно-целевой этап занятия

- **Организационный момент**
- **Мотивация учебной деятельности**
- **Целеполагание**

2. Операционально-содержательный этап занятия

- **Изложение нового материала**
- **Организация самостоятельной деятельности обучающихся**
- **Обобщение материала**
- **Применение знаний на практике**
- **Оценивание**

3. Рефлексивно-оценочный этап занятия

- **Организация рефлексивной деятельности**
- **Получение обратной связи**
- **Подведение итогов занятия**