Новые требования к составлению учебно-методического комплекса учебных дисциплин, тем профессиональных модулей



Блок 1 Новые требования к структуре занятия

Цель: Анализ структуры видеозанятия по критериям оценивания, принятым в регионе

Блок 1 Новые требования к структуре занятия

Планируемые результаты:

- Выявление профессиональных затруднений
- Применение критериев при анализе структуры видеозанятия

Структура занятия

- 1. Мотивационно-целевой этап
- 2. Операционально-содержательный этап
- 3. Рефлексивно-оценочный этап

1. Мотивационно-целевой этап занятия

- Организационный момент
- Мотивация учебной деятельности
- Целеполагание

2. Операционально-содержательный этап занятия

- Изложение нового материала
- Организация самостоятельной деятельности обучающихся
- Обобщение материала
- Применение знаний на практике
- Оценивание

3. Рефлексивно-оценочный этап занятия

- Организация рефлексивной деятельности
- Получение обратной связи
- Подведение итогов занятия