

Тема: «Социокультурная
направленность работы
будущего педагога. О
представителях профессий типа
«Человек-человек»»

Подготовила 3 микрогруппа
Ответственный: Заплата Полина
ОБ-РНО-11

Введение

Тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с ценностными ориентациями личности.

Н. С. Пряжников



В профессиях типа Ч мир видится, усматривается работником и волнует его прежде всего со стороны наполненности окружающего разными, разнообразными, разномыслящими и разнокачественными и разнонаправленными людьми, группами, сообществами, организациями, их сложными взаимоотношениями. В то же время «космическая», «природно-планетная» составляющая образа мира практически не находит заметного места в сознании профессионала по-видимому, по принципу «Все мы знаем, что это такое». Это какой-то далекий смутный фон.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Цивилизация, культура, история человечества — это здесь прежде всего народы, страны, государства, языки, культурные ценности разных народов.
- Международные отношения — это политические, торгово-экономические, общекультурные взаимодействия между хорошо различаемыми социальными системами.
- Условия существования и развития человека — это памятники культуры, сеть музеев, экскурсии, общение участников специально организованного празднества, удовлетворение духовных запросов населения, общественный порядок.
- Деятельность человечества, людей — это прежде всего приобщение широких слоев населения к освоению культурных ценностей, культурно-просветительная деятельность, доведение товаров до потребителя, обеспечение гражданских прав, борьба с преступлениями разного рода.

Типичные примеры целостностей, выделяемых работниками этого типа в мире:

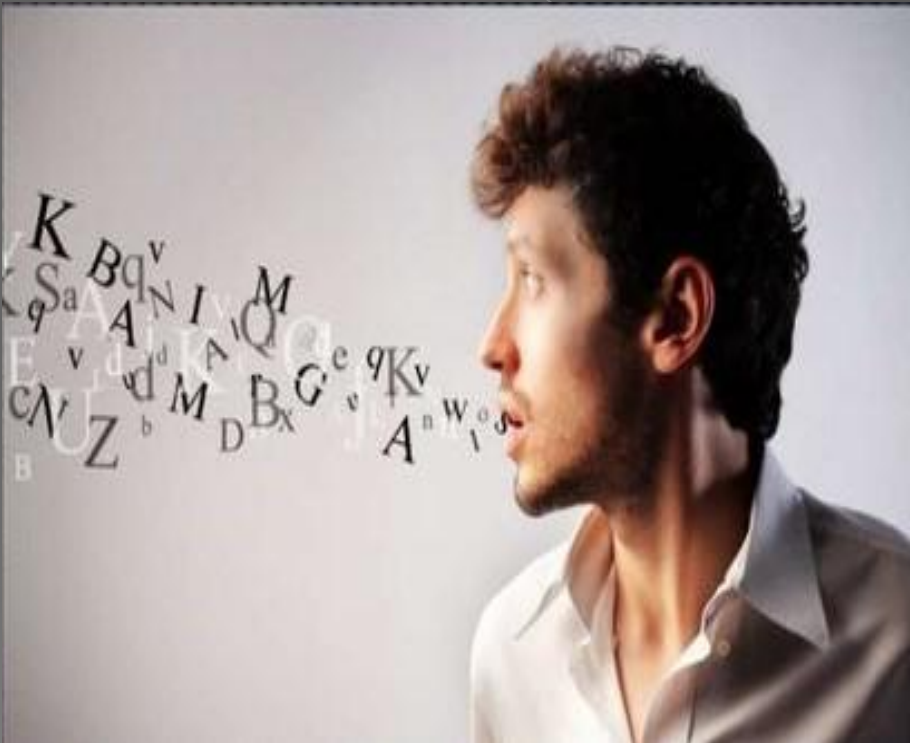
- духовные потребности населения в сфере досуга;
- отступления от общественных норм;
- здоровье человека;
- особенности поведения покупателей;
- маршрут (экскурсии); похищенное имущество;
- праздник (как предмет труда, «изделие» организатора, а не как то, что приходит и случается);
- судьба трудных подростков



Навыки необходимые представителям профессий типа «Человек-человек»

- Очень важным является умение слушать (не перебивая) и слышать, понимать другого человека, и именно его внутренний мир, а не приписывать ему то, что нам самим бы пришло в голову в его положении.
- Профессионал — будь то учитель географии, хирург или инспектор милиции по делам несовершеннолетних — должен иметь немалый кругозор в области гуманитарного знания. Очень кстати оказывается здесь и жизненный опыт, и основанное на нем понимание внутреннего состояния тех людей, с которыми приходится иметь дело.
- Важны наблюдательность к проявлениям чувств, ума и характера человека, к его поведению, умение или способность мысленно представить, смоделировать именно его внутренний мир, а не приписать ему свой собственный или иной, знакомый по опыту или по газетам.
- важен оптимистический проектировочный подход к человеку, основанный на уверенности, что человек всегда может стать лучше

Противопоказания к выбору профессии данного типа



- Дефекты речи;
- замкнутость;
- выраженные физические недостатки (как это ни печально);
- излишняя медлительность;
- равнодушие к людям — «тупосердие»
- отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку — интереса «просто так»