

# Группы общения

Ведущая: Брулева Ю.И.

# Группа общения



Подняться до уровня детей

# Цель - социализация

## Задачи:

- решение психологических трудностей
- развитие навыков взаимодействия
- развитие регуляции собственного поведения

# Дестабилизаторы

Это ситуация или событие, которое обычно вызывает взрывную вспышку. Другими словами – это проблемы, требующие решения.

Примерный краткий список: сенсорная сверхчувствительность/гипореактивность, тики, страх неуспешности, непредсказуемость ситуации, высокая истощаемость, трудности адаптации, стереотипность поведения, скука, усталость, жара или голод и т.д.

# Стабилизаторы

- Навыки сознательного самоуправления
- Речевые навыки
- Навыки контроля эмоций
- Навыки интеллектуальной гибкости
- Социальные навыки

# Навыки сознательного самоуправления

– это ключевые навыки, необходимые для того, чтобы эффективно справляться с раздражением, гибко мыслить и решать возникающие проблемы.

1. способность переключаться с одной задачи на другую
2. организация и планирование (разработка соответствующего плана действий при столкновении с проблемой или раздражителем):
  - Необходимо четко определить стоящую перед нами проблему
  - рассмотреть различные варианты ее решения, оценить их с точки зрения последствий и выбрать соответствующую стратегию поведения

Неорганизованность проявляется в том, что ребенок видит лишь одно единственное решение проблемы и не способен учитывать альтернативные варианты. Многие настолько импульсивны, что, даже обладая способностью к поиску альтернативных решений, они все же делают первое, что приходит им в голову.

- способность дистанцироваться от аффекта (умение отделять эмоциональную реакцию от интеллектуальных усилий) к

# Речевые навыки

1. навык определения и выражения эмоций
2. навык распознавания и формулирования собственных потребностей
3. навык разрешения проблем

# Навыки контроля эмоций

Раздражение, возбуждение, недовольство, усталость приводит к потере гибкости поведения, утрате самоконтроля. Это приводит к задержке развития соответствующих навыков, потере адаптивности.

# Навыки интеллектуальной гибкости

Черно-белое мышление затрудняет адаптивный подход к действительности, а столкновение с непредвиденными обстоятельствами, многозначные ситуации нередко доводят их до полной потери контроля над собой. У них возникают проблемы, когда требуется приспособиться к ситуации, скорректировать свои взгляды, они обращают слишком пристальное внимание на отдельные факты и детали, но нередко оказываются не в состоянии оценить общую картину.

# Социальные навыки

- интерпретация слова или действия
- сопоставить догадку с прежним опытом - оценка
- решить какой вариант развития событий предпочтительнее
- придумать что-то новое, с учетом вероятных последствий
- выбрать наилучший вариант
- привести в исполнении
- проанализировать последующее развитие событий
- откорректировать свою реакцию.

Процесс происходит безостановочно и требует значительной оперативности и адаптивности. Люди производят все эти мысленные операции не задумываясь, автоматически.

# Как истолковывать:

- оправдание – отрезать путь к исправлению существующего положения вещей
- причина – мы знаем какая помощь нужна ребенку. Серьезное и всестороннее изучение испытываемых ребенком затруднений.

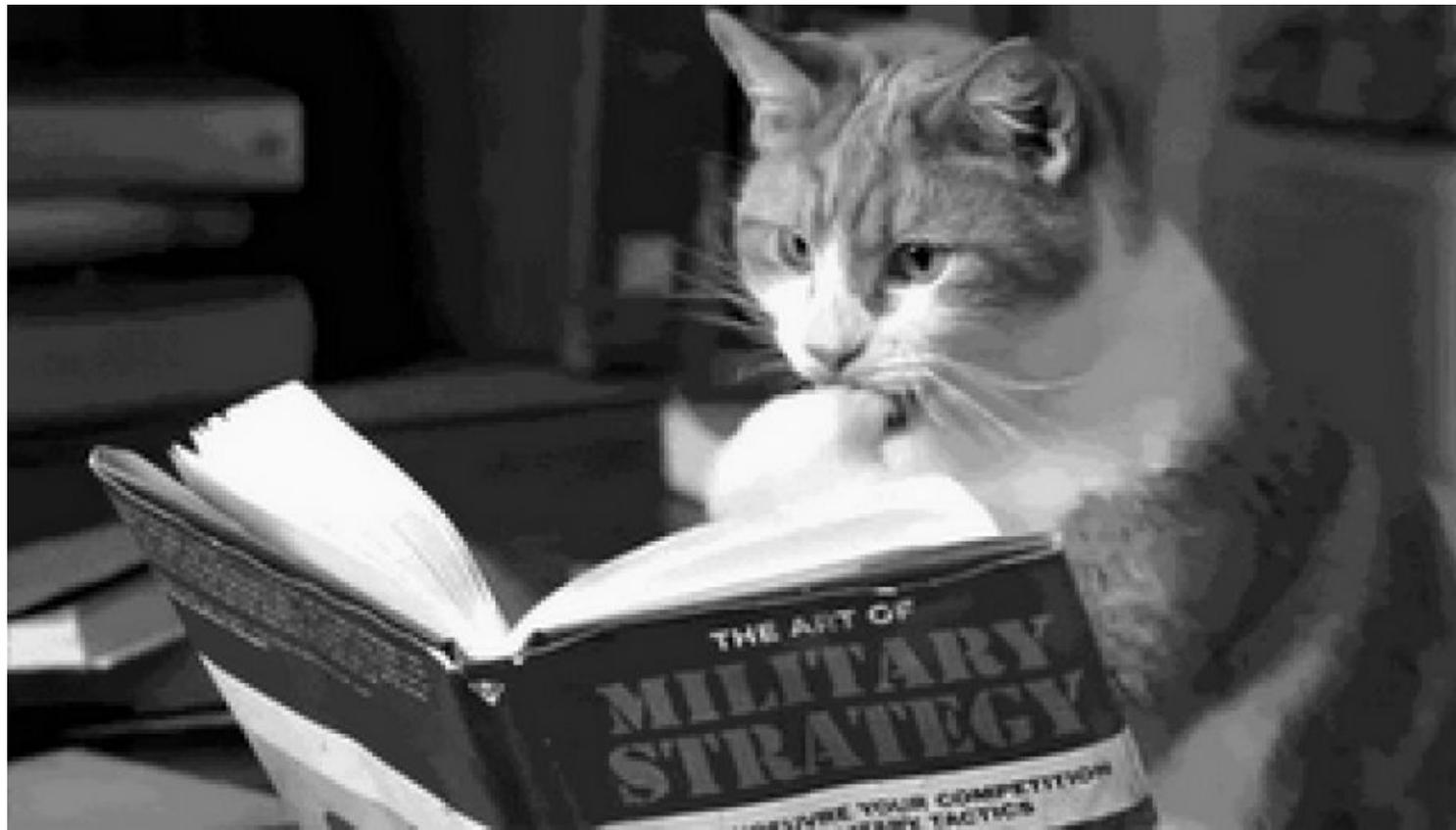
**Воображение** – это психический познавательный процесс, направленный на моделирование нового образа или идеи. Воображение сильно связано с другими процессами: памятью, мышлением, речью и вниманием.

Как психический познавательный процесс выполняет основную задачу отражения объективной реальности. Человеческий мозг способен полноценно воспринимать информацию только тогда, когда она ему по – настоящему интересна.

# “Судья в футболе”



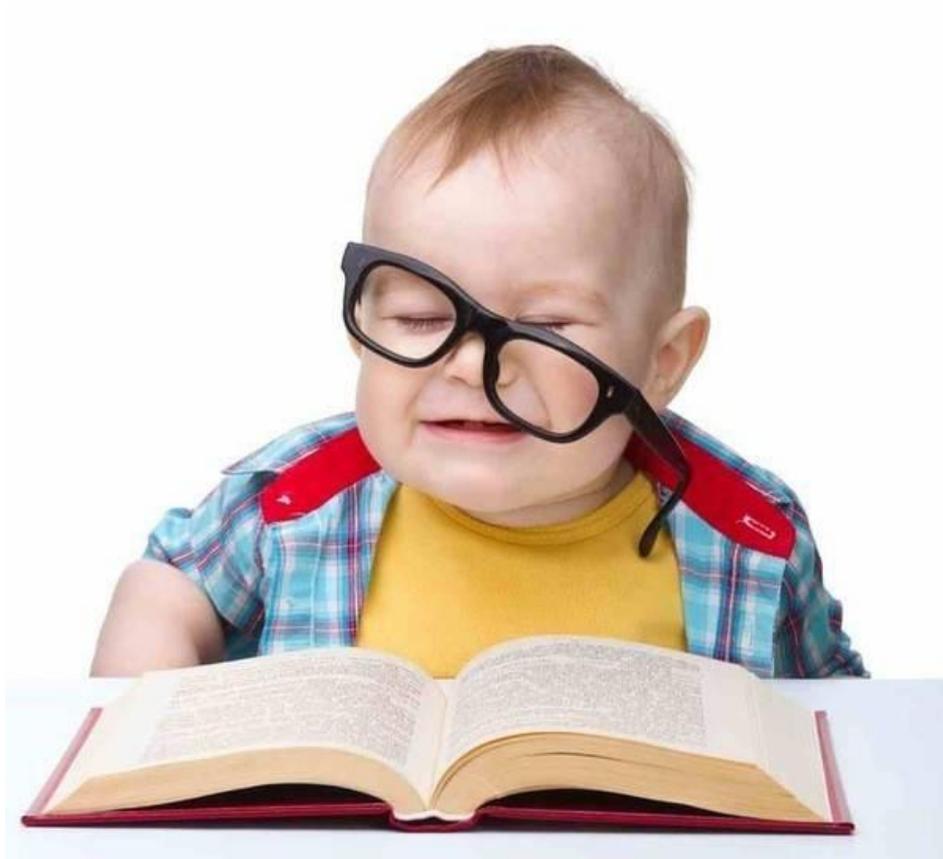
# Рефлексия



# Чуткость, эмпатия



# Знания



# Чувство юмора



# Что такое “хорошо” и “плохо”



# Слабое место



# Литература:

Росс Грин. Взрывной ребенок. Новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей. 7-е изд. – М.: Теревинф, 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-4212-0223-3

Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили. Элейн Мазлиш, Адель Фабер, 2010, Эксмо, ISBN: 978-5-699-43316-2

Идеальные родители за 60 минут. Экспресс-курс от мировых экспертов по воспитанию, Фабер Адель, Мазлиш Элейн, М., Эксмо, 2013, ISBN: 978-5-699-66795-6