



**Формы психического
дизонтогенеза
В.В. Лебединский**



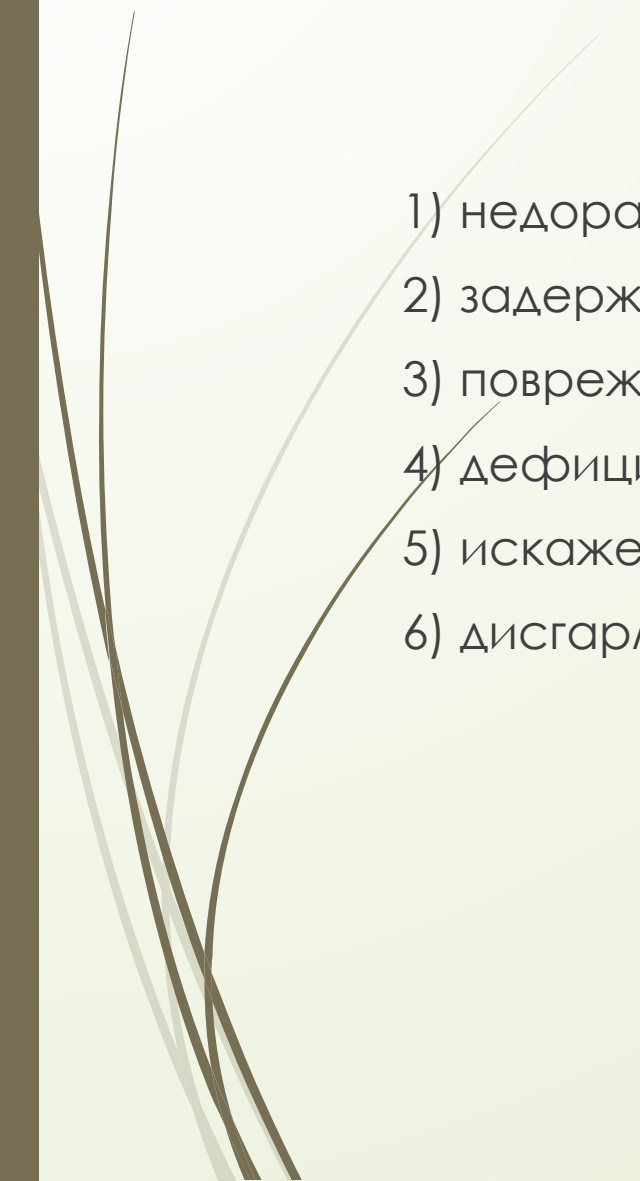
Дизонтогенез

Физический
(нарушение
физического развития)

Психический
(нарушение
психического развития)



Виды психического дизонтогенеза (по В.В. Лебединскому)

- 1) недоразвитие;
 - 2) задержанное развитие;
 - 3) поврежденное развитие;
 - 4) дефицитарное развитие;
 - 5) искаженное развитие;
 - 6) дисгармоничное развитие.
- 


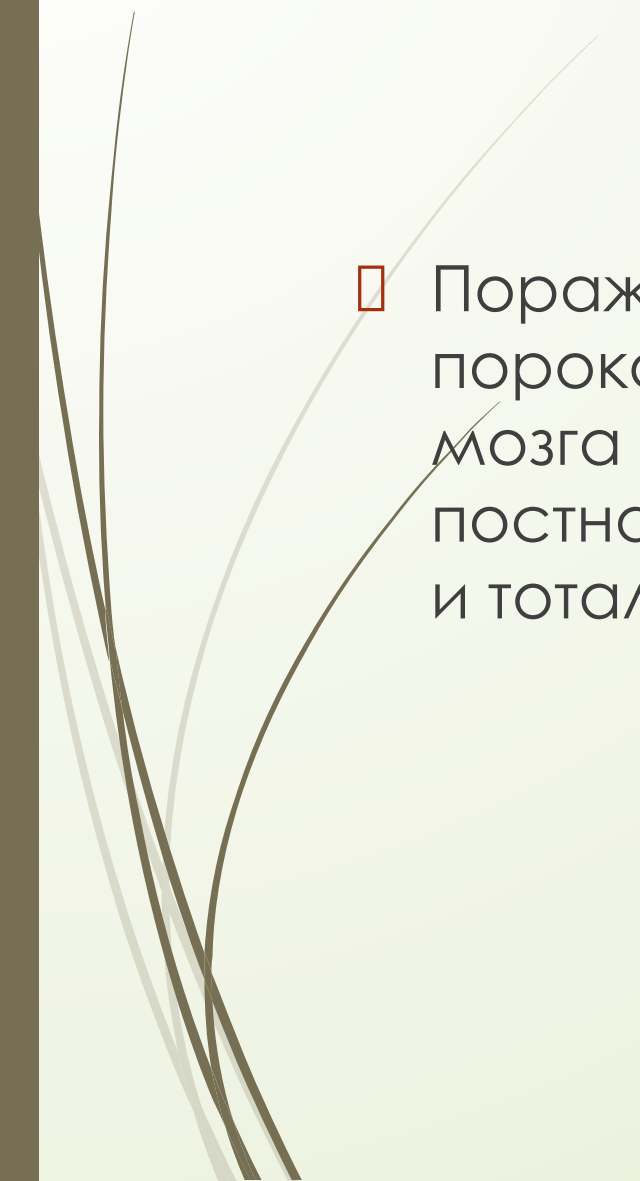


1 вариант - НЕДОРАЗВИТИЕ

(механизм – остановка в формировании психических функций)

Характерны:

- Раннее время поражения, когда имеет место выраженная незрелость мозговых систем, в первую очередь наиболее сложных, обладающих длительным периодом развития.


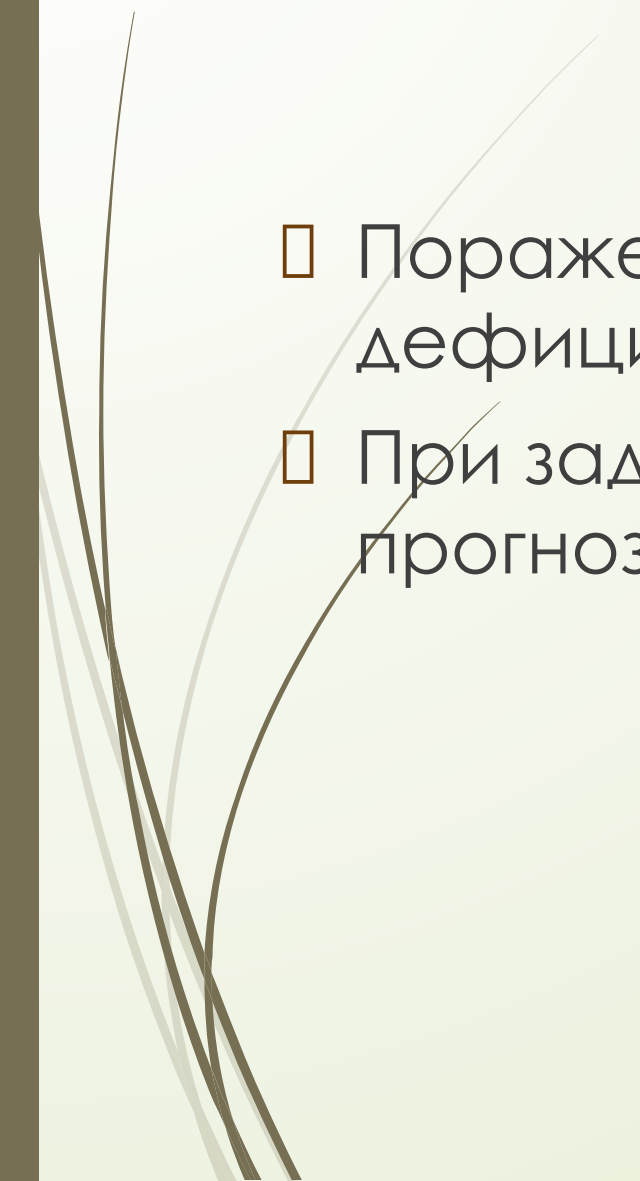
- 
- 
- Поражения головного мозга связаны с генетическими пороками развития, диффузными поражениями незрелого мозга при ряде внутриутробных, родовых и ранних постнатальных воздействий, что обуславливает первичность и тотальность недоразвития мозговых систем.

2 вариант - ЗАДЕРЖАННОЕ РАЗВИТИЕ

(механизм - замедленный темп формирования одной или нескольких психических функций)

Характерны:

- Замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах.
- Вызвано генетическими факторами, хроническими заболеваниями, неблагоприятными условиями воспитания, инфекциями, интоксикациями, травмами мозга.


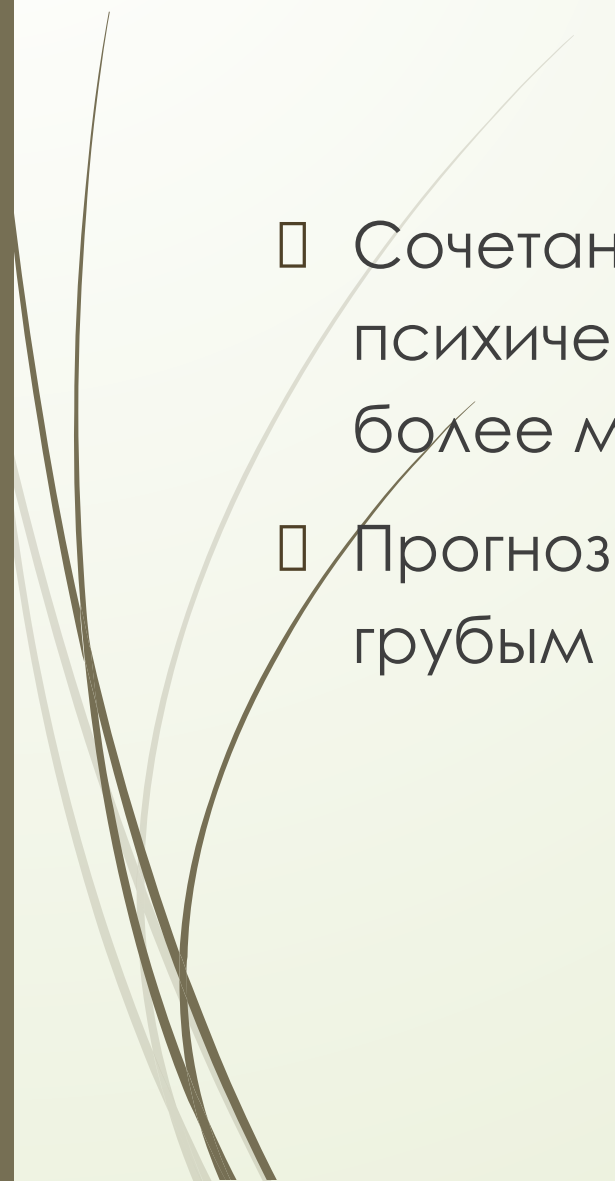
- 
- 
- Поражение носит мозаичный характер (наряду с дефицитарными функциями имеются и сохранные).
 - При задержанном развитии определяется лучший прогноз динамики развития и коррекции.

3 вариант ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ

(механизм - распад ранее сформированных функций под воздействием вредных факторов)

Характерны:

- Причины: наследственные заболевания, инфекции, интоксикации, травмы ЦНС, т.е. как и при 1 и 2 вариантах развития.
- Основное отличие - более позднее патологическое воздействие на мозг, когда большая часть мозговых систем в значительной степени уже сформирована (после 2-3 лет).

- 
- 
- Сочетание грубого повреждения ряда сформированных психических функций с недоразвитием онтогенетически более молодых образований (лобных систем).
 - Прогноз психического развития неблагоприятный нередко с грубым регрессом интеллекта и поведения.




4 вариант ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

(механизм - сложные сочетания общего недоразвития, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций, приводящие к ряду качественно новых патологических образований)

Характерны:

- Органическое повреждение мозга.

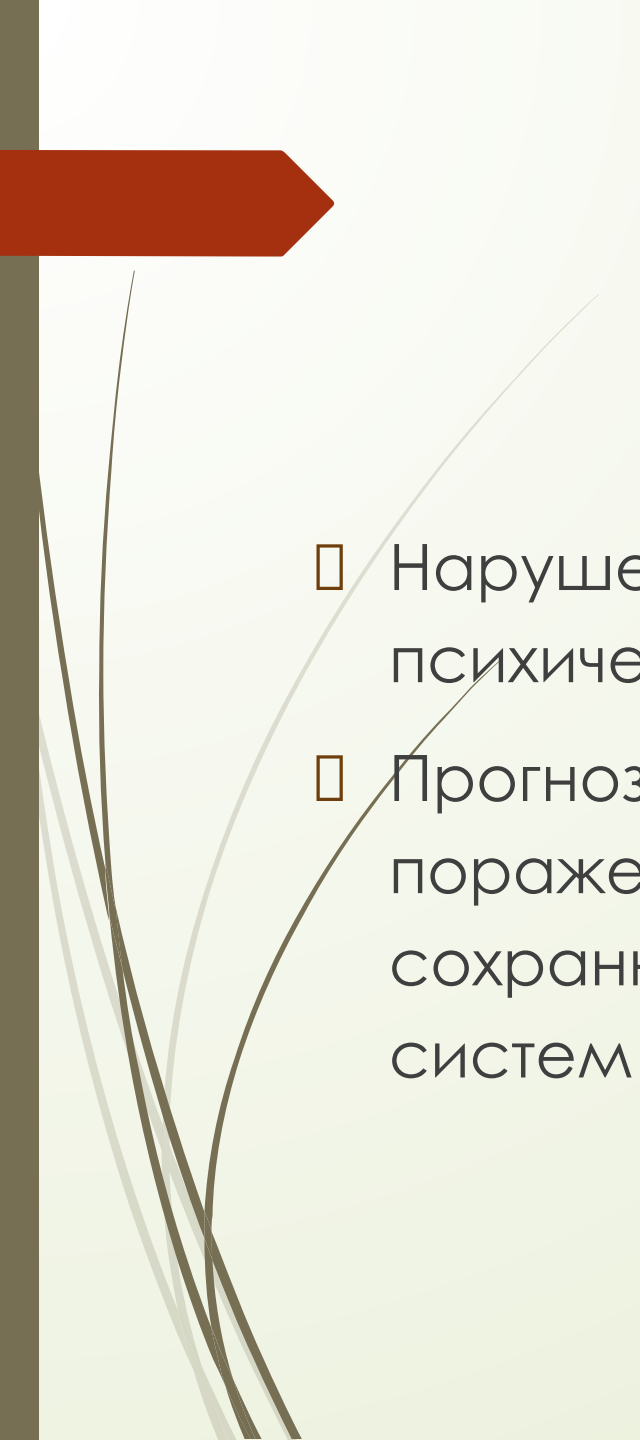
- 
- Выраженная асинхрония (нарушается последовательность развития отдельных систем).
 - Наличие эмоциональных нарушений и искаженное мышление, обобщениями.

5 вариант ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ

(механизм – первичная недостаточность отдельных анализаторных систем)

Характерны:

- Искажается процесс формирования ВПФ.
- Первичный дефект анализатора ведет к недоразвитию функций, связанных с ним наиболее тесно, а так же к замедлению развития ряда других функций.


- 
- Нарушения развития частных психических функций тормозят психическое развитие в целом.
 - Прогноз психического развития зависит от глубины поражения данной функции и первичной потенциальной сохранности интеллектуальной сферы и других сенсорных систем



6 вариант ДИСГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(механизм – диспропорция в развитии эмоционально-волевой сферы при сохранности познавательной деятельности)

Неадекватная реакция на внешние средовые раздражители, вследствие чего более или менее нарушено поведение и затруднена активная приспособляемость к окружающей среде.



□ Отличие от искаженного развития состоит в том, что основой является не текущий болезненный процесс, создающий на разных этапах различные виды искаженных межфункциональных связей, а врожденная, либо рано приобретенная, стойкая диспропорциональность психики преимущественно в эмоционально-волевой сфере.