

**Вспомним  
домашнее  
задание.**





**Компоненты  
природы**

**Среда  
обитания**

**Живой  
организм**

**Живые  
организм  
ы**

**вода**

**почва**

**человек**

**растени  
я**

**температу  
ра**

**воздух**



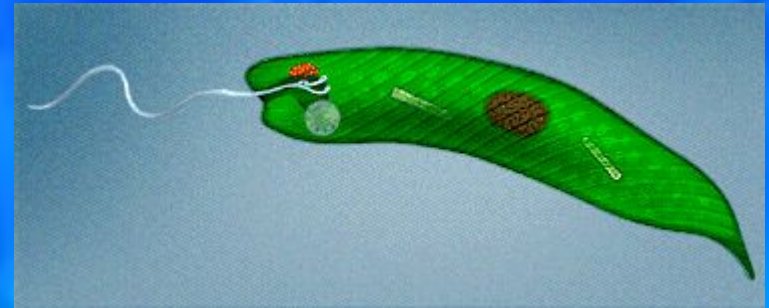
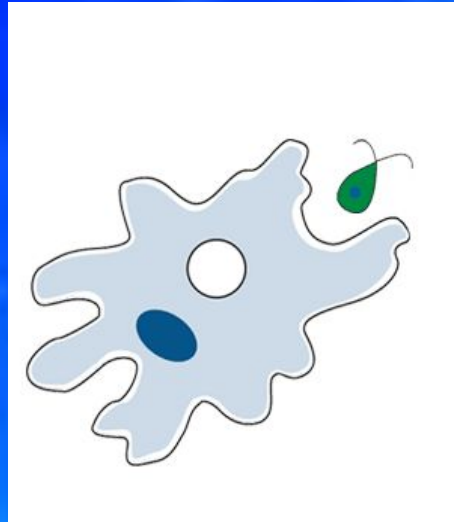


# Среды жизни





# Приспособления к жизни в воде





# Среда обитания?



# Наземно-воздушная среда



1 — гепард; 2 — медведь; 3 — кузнечик; 4 — кенгуру; 5 — тушканчик; 6 — африканский страус.







**Мало  
воды**

**Много  
воздуха**

**Условия жизни  
В наземно -  
воздушной  
среде**

**Разный  
рельеф  
поверхности**

**Большая  
амплитуда  
температуры**

# Приспособления животных к наземно-воздушной среде обитания





# Задани

е

1- ряд

Приспособление  
К разному составу  
воздуха

Стр-84-85  
Со слов..Живые  
организмы.....

2- ряд

Приспособления  
к недостатку  
воды

Стр - 85-86  
Со слов ..  
Наземные  
обитатели.....

3- ряд

Приспособлен  
ие к низким  
температурам

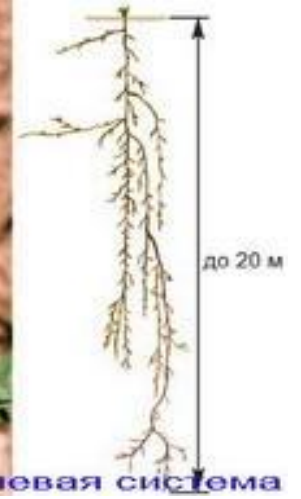
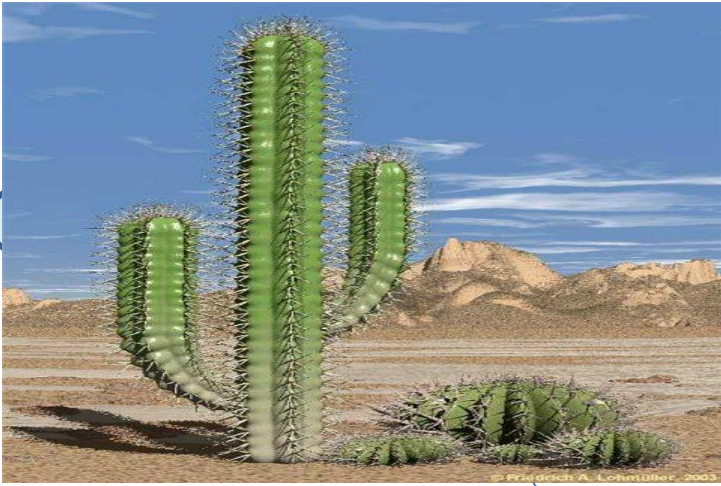
Стр-86  
Со слов...  
Живущие на  
суше.....

**ВОЗДУХ**

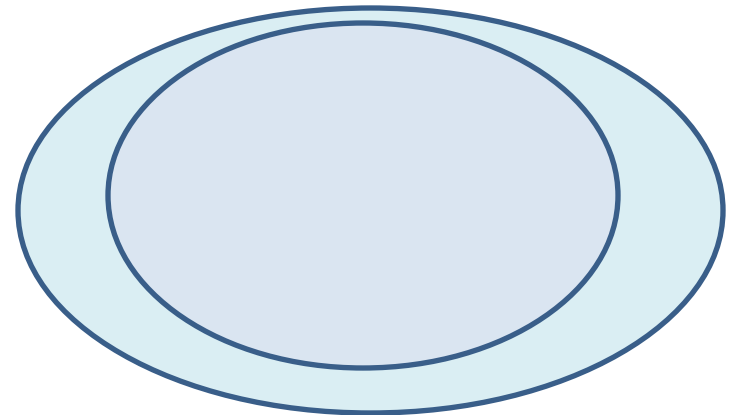
Кислород -  
Углекислый газ -  
Азот -

**Одинаковый ли состав  
вдыхаемого воздуха  
и выдыхаемого?  
Назовите органы дыхания  
животных?**

**Легкие-**  
(Птицы,  
млекопитающие)  
**Кожа-**  
(лягушки)

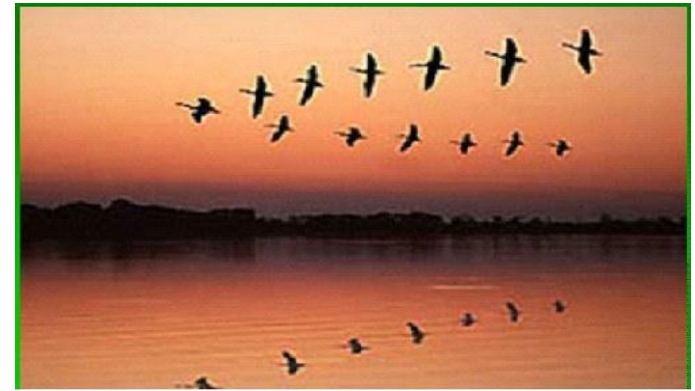


**Приспособление к  
недостатку воды**





Приспособление к  
низким  
температурам



# Вывод?

Стр. 87







# Проверим свои знания

- Какие особенности характерны для наземно-воздушной среды:
  - а) избыток кислорода
  - б) недостаток кислорода
  - в) избыток воды
  - г) недостаток воды



# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



**Все  
понял**



**Чуть- чуть  
понял**



[WWW.SUPEREDO.IT](http://WWW.SUPEREDO.IT)



**Повторите  
урок.  
Ничего не  
понял**



[www.alc.it](http://www.alc.it)



# Домашнее задание

1. Записи в тетрадях.
2. П-22
3. Найти еще приспособления животных к жизни в наземно-воздушной среде.

