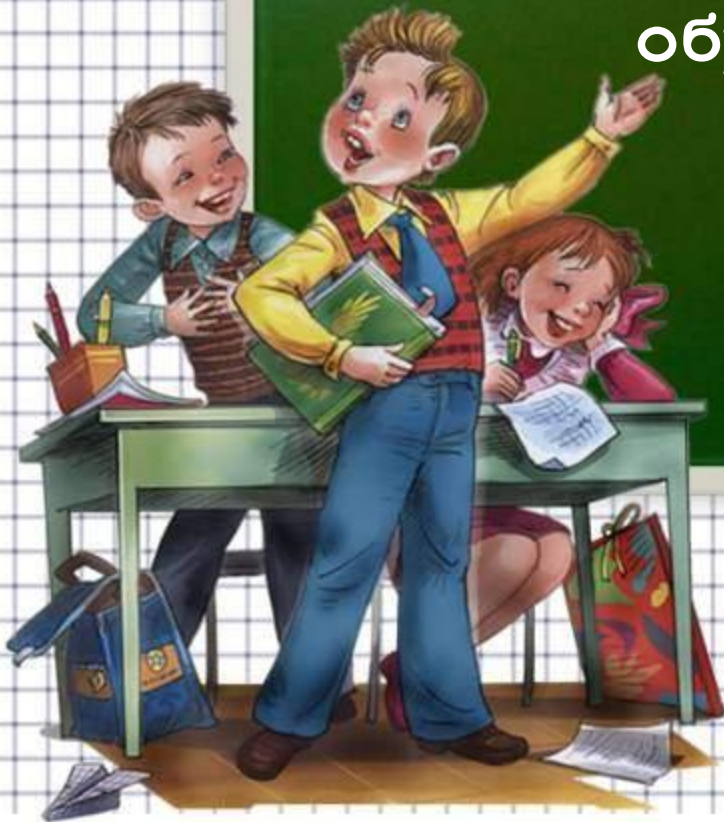


**Предметная
образовательная область
«Технология» и ее роль в
системе школьного
образования**

Учитель технологии
МБОУ Инжавинская СОШ
Одина Татьяна Николаевна





«Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире...»

Д. А. Медведев

«Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации»

Д. А. Медведев



Модернизация
образования



Цель технологического образования

- развитие каждого учащегося как человека, умеющего принимать обоснованные решения, открытого к изменениям, умеющего разрабатывать и изготавливать объекты и системы



Предмет «Технология»

- является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, является главной составляющей окружающей человека действительности и опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.
- обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и

Концепция технологического образования школьников утверждает триединую задачу обучения

ТЕХНОЛОГИИ:

- повысить интеллектуальный потенциал, образовательный и профессиональный уровень будущих членов общества, способных не только освоить, но и творчески использовать достижения научно-технического прогресса;**
- обеспечить творческий подход к формированию системы обучения, учитывая познавательные способности и возможности школьника;**
- воспитать учащегося как личность, способную добиться успеха в профессиональной деятельности (сделать карьеру)**

Особенности предмета «Технология»

Практико-ориентированная направленность содержания обучения

Позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика

Создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества

Создает предпосылки для более успешной социализации личности

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах

Обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом

Направления образовательной области

«Технология» второго

Традиционное обучение

поколения



- Технический труд
- Обслуживающий труд
- Сельскохозяйственный труд

- Индустриальные технологии
- Технологии ведения дома
- Сельскохозяйственные

**Роль предмета
«Технология» в
системе школьного
образования**

- Уроки технологии (особенно для городских школьников) - единственная возможность познакомиться с конструкцией различных приборов, машин и оборудования, поработать с НИМИ.



- Не все школьники обладают склонностью к теоретическому мышлению, многие относятся к практическому типу, и их самореализация во многом осуществляется именно на уроках



- Именно технология, как ни какая другая предметная область позволяет в полном объеме применять в практической созидательной деятельности знания, полученные на данном этапе обучения, потому что в основе стандарта обучения технологии обязательным является проектная деятельность



- Технология - это единственный учебный предмет, целиком основанный на преобразовательной предметно-практической деятельности самих обучающихся.





- Ведущим звеном процесса познания является операционная часть. На стадии формирования она должна быть обязательно представлена в материальной форме (выполняться руками). Без такой ориентировочной основы невозможно в дальнейшем умственное действие.

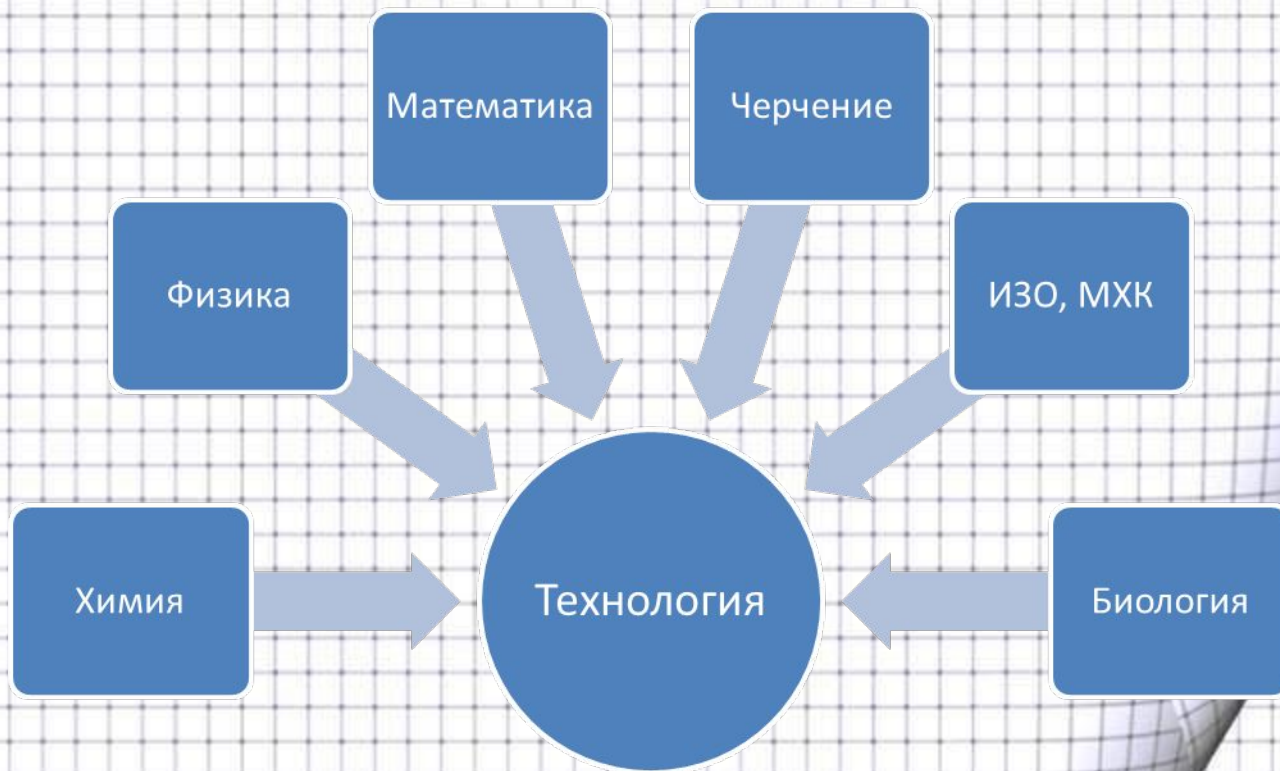
- Возрастающая учебная нагрузка на школьников и соответственно увеличение времени, проводимого ими в статичном положении, негативно отражается на их здоровье, а на уроках технологии учащиеся имеют возможность чаще сменять динамические позы, сменять умственную деятельность



- Технология - это формирование исследовательских умений, формирование технологической культуры, развитие творческого потенциала ребенка, воспитание важнейших для человека качеств — трудолюбия, упорства, дисциплинированности и, ответственности.



- Уникальность предмета в том, что это некий межпредметный мостик, который объединяет другие области знаний в школе.



- Предмет «Технология» способствует соединению теории и практики, он дает детям знания и умения, как вести хозяйство



Используемые ресурсы

1. Сериков В.В. Формирование у учащихся готовности к труду.- М.: Педагогика, 1988
2. Серебренников Л.Н. Технологическое образование как педагогическая проблема // Преподавание технологии в школе. Подготовка учителей технологии и предпринимательства. – М: МИОО, 2002
3. Серебренников Л.Н. «Технологическое образование школьников в свете современных задач». <http://www.yspu.ru>
4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования <http://standart.edu.ru>
5. Хотунцев Ю.Л. Проблемы образовательной области «Технология» // Преподавание технологии в школе. Подготовка учителей технологии и предпринимательства. - М: МИОО, 2002