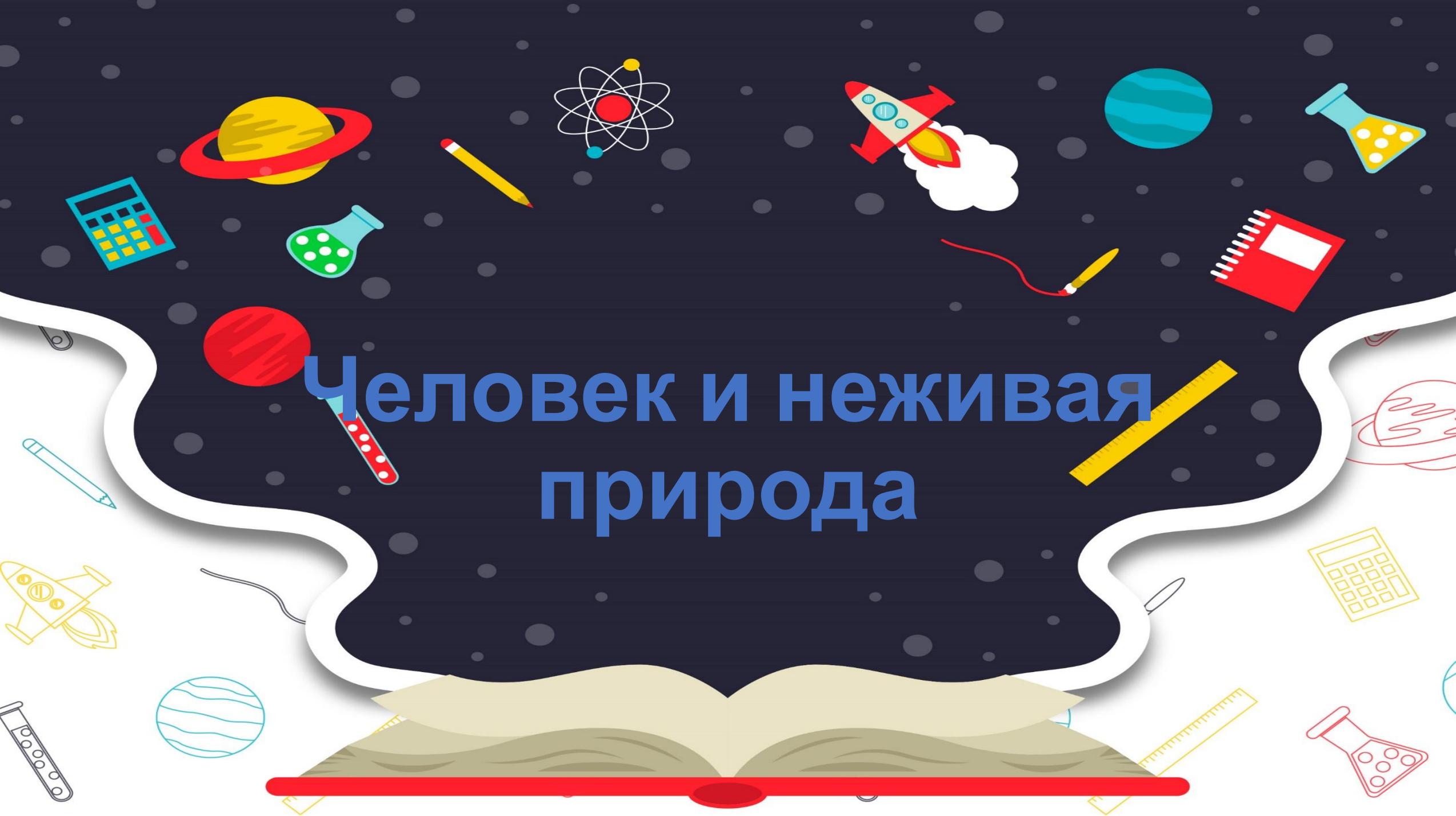


# Человек и неживая природа



# Цель: выяснить роль компонентов неживой природы в жизни человека.

## Задачи.

*Воспитательные:* воспитывать бережное, ответственное отношение к природе и природным объектам.

*Развивающие:* делать выводы о важности воздуха, воды, солнца и почвы в жизни человека.

*Познавательные:* приводит примеры использования объектов неживой природы человеком.

Перед началом занятия, прими  
правильное положение.



Все, что нас окружает и при этом не создано руками человека – это природа.

Окружающий мир может быть живым и неживым. Эти два мира пронизаны невидимыми, но очень прочными связями, без которых на нашей планете не было бы жизни.



Живая и неживая природа не могут существовать отдельно друг от друга.

• К примеру, растения не могут обходиться без воздуха, влаги и солнечного света.

• Погибая, растения обогащают почву минеральными веществами, формируя плодородный почвенный слой.



Без тепла и солнечного света не смогут жить ни человек, ни растения, ни птицы, ни даже рыбы



Все живое дышит. Надолго ли ты сможешь задержать дыхание? Думаю, что нет. Без воздуха нам не обойтись.

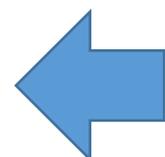


Неживая природа играет важную роль в жизни человека.



Человеческое тело на 70 % состоит из воды.

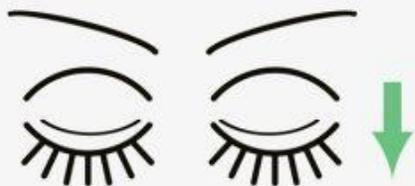
Без воды погибнет всё живое.



Человек питается разными растениями, грибами. Все это он получает благодаря почве. Если почвы не станет, человеку нечего будет кушать.

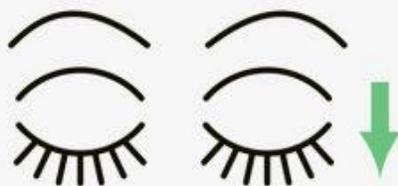
# ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

## «Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.  
Веки должны быть немного напряжены,  
чтобы было совсем темно

## «Шторка»



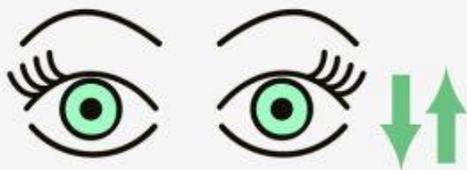
Медленно закройте глаза.  
Не напрягайте веки.  
Посидите так 10 секунд

## «Стрелок»



«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,  
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию  
и повторите упражнение еще 5 раз

## «Порхающий мотылек»



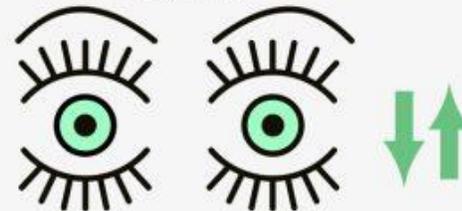
В течение 1 минуты быстро моргайте

## «Глазастый художник»

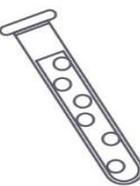
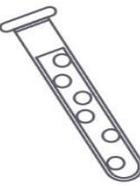
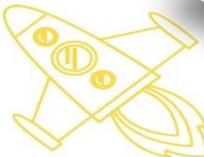


Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.  
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

## «Вий»

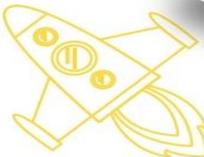
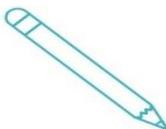
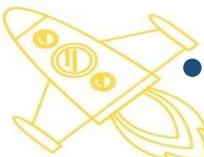
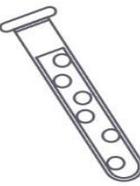
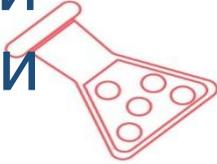


Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте  
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз



Человек многому учится у природы и даже создает предметы, похожие на природные объекты. К примеру, наблюдая за стрекозой, человек создал вертолет, а птицы вдохновили на создание самолета. В каждом доме есть искусственное солнышко - это лампа.



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Природа – это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. Природа имеет две формы: живая природа и неживая природа.
  - Живая и неживая природа тесно связаны между собой, потому что всё живое дышит воздухом, всё живое пьёт воду, человек не может жить без пищи, а пищу нам дают животные и растения.
  - Природа - наш дом. Человек должен беречь и охранять его, разумно использовать природные богатства.

# Посмотри мультфильм

<https://www.ivy.ru/watch/razvlecheba/426597>

Вопросы:

1. Какую роль играет солнце в жизни человека?
2. Какую роль играет воздух в жизни человека?
3. Для чего человеку нужна вода?
4. Что может человек получить от п...

**Ответы на вопросы можно записать в аудио- или видеоформате и отправить по эл.почте на адрес [smtat9@yandex.ru](mailto:smtat9@yandex.ru)**

