

# Подходы к планированию работы методического объединения в связи с обновлением ФГОС основного общего образования

*Божко Надежда Юрьевна*

*методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», учитель химии МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповец*

# «Цель без плана – это просто мечта»

*Антуан де Сент-Экзюпери*

## Элементы планирования



Планирование методической работы - определение системы мер и мероприятий, направленных на реализацию целей образовательного процесса, совершенствование уровня профессионализма педагогов и руководителей учреждения образования, предусматривающее порядок, сроки и ответственных за определенные виды

## Первостепенные принципы планирования работы методического объединения:

Системность – сбалансированность плана работы;

Активизация участия всех учителей в планировании деятельности методического объединения;

Научность, аналитичность;

Перспективность – направленность на конечный результат;

Преимственность – «связанность» всех планов в образовательном процессе;

Ритмичность – равномерное распределение всех мероприятий;

Конкретность;

Реальность – достижимость;

Динамичность – изменяемость под влиянием внешних и внутренних условий

# Основные направления методической работы, которые необходимо учитывать при планировании

- работа с нормативными документами;
- диагностическая работа;
- обобщение опыта работы педагогов;
- работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества;
- организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.;
- организация различных конкурсов, смотров;
- апробация учебников и УМК нового поколения;
- методическое сопровождение опытно-поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;
- работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;
- анализ деятельности методической службы за предыдущий период.

# Любое планирование начинается с определения цели

- Цель методической работы – это прогнозируемый результат, который соответствует потребностям и возможностям педагогического коллектива, определен по времени и задан конкретно.

Любая цель должна соответствовать критериям достижимости, конкретности и измеримости (диагностируемости).

# Примерные цели деятельности методического объединения

- 1.Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала учителя.
- 2.Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- 3.Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- 4.Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту.
- 5.Развитие коммуникативной культуры педагога.
- 6.Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся на всех этапах урока.
- 4.Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
- 5. Повышение эффективности урока на всех этапах обучения в школе и формирование рефлексивной культуры учителя

# Залог успеха плана - включение в систему методической работы активных форм и методов

- Формы работы
  - Семинары-практикумы
  - Рабочие группы
  - Обучающие семинары
  - КПК
  - НПК
  - Методические игры
  - Лекция- беседа
  - Конкурсы
  - Индивидуальные и групповые консультации
- Методы
  - Мозговая атака (генераторы идей и критики)
  - Дискуссия («согласен», «согласен, но..», «не согласен», «согласен, если..»)
  - «Метод 6 шляп» (метод мышления Эдварда де Боно)

# Метод шести шляп

*Простой и практический способ преодолеть все трудности мышления – эмоции, путаницу и беспомощность в решении проблем – примерять на себя только одну из шляп за раз!*



Шляпа эмоций, чувств и интуиции. Высказываются все интуитивные догадки. Люди делятся эмоциями (страх, негодование, восхищение, радость и т.д.). Важно быть честным, как с самим собой, так и с окружающими (если идет открытое обсуждение).

Позитивная. Думаем над преимуществами, размышляем над выгодой и перспективой идеи. Здесь важно проработать оптимистическую сторону и попытаться выявить скрытые положительные ресурсы.



Режим фокусировки внимания на информации, которой мы обладаем: факты и цифры. Также «надевая белую шляпу», важно сосредоточиться на возможно недостающей, дополнительной информации, и подумать о том, где ее раздобыть



Шляпа творчества и креативности, поиска альтернатив и внесения изменений. Рассматривайте вариации, генерируйте новые идеи, модифицируйте уже существующие и присматривайтесь к чужим наработкам, не брезгуйте нестандартными и провокационными подходами, ищите любую альтернативу



Предназначается для управления процессом реализации идеи и работы над решением задач, а не для оценки предложения и проработки его содержания. Использование синей шляпы перед примеркой всех остальных - это формулирование целей, а в конце – подведение итогов и обсуждение пользы и эффективности



Противоположность желтой. На ум должны идти исключительно критические оценки ситуации (идеи, решения и т.д.): проявите осторожность, обратите взгляд на возможные риски и тайные угрозы, на существенные и мнимые недостатки, включите режим поиска подводных камней и побудьте немного пессимистом.





# Рабочие группы учителей биологии, географии, ХИМИИ

- **«Формы и методы оценки качества знаний учащихся в условиях дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО»:** Березина Юлия Борисовна, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», руководитель;
- **«Организация проектной деятельности на уроке при реализации программы И.Н. Пономарёвой в условиях реализации ФГОС ООО»:** Сентюрин Наталья Владимировна, учитель биологии и химии МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина» СП «Гимназия №8», руководитель;
- **«Разработка методических рекомендаций по проведению практических работ по географии в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО»:** Ларькова Вера Филипповна, учитель географии МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК», руководитель, Митюкова Елена Анатольевна, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», соруководитель;
- **«Методическое сопровождение проектной деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»:** Божко Надежда Юрьевна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического сопровождения», учитель химии МАОУ «Образовательный лицей «АМТЭК» руководитель, Менькова Марина Валентиновна, учитель химии МАОУ «Образовательный центр № 11», соруководитель;
- **«Методическое сопровождение проектной деятельности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»:** Волина Марина Ивановна, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», руководитель;
- **«Разработка комплекта материалов для проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и химии»:** Божко Надежда Юрьевна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического сопровождения», учитель химии МАОУ «Образовательный лицей «АМТЭК», руководитель.

**Предметные результаты по химии (ФГОС)**  
ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования

Некоторые особенности программ по предмету Химия (ФГОС):

**В содержании предмета:**

- Указание на межпредметные связи (с физикой, биологией, математикой, технологией) для ряда элементов содержания.
- Включение элементов содержания, связанных с современными достижениями науки и технологий, например, проектирование и прогнозирование свойств новых материалов, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую среду.

**В тематическом планировании:**

- Описание видов деятельности обучающихся при изучении каждого тематического блока: объяснение свойств веществ на основе их строения, прогнозирование хода процессов, анализ практических ситуаций, экспериментальное изучение свойств веществ и реакций между ними.

№ п/п	ОУ - МРЦ (МУМП)	Тема МРЦ (МУМП)	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (руководитель ОУ, методист-куратор)
1	Методическая служба управления образования мэрии г. Череповца, ЧГУ		Научно–методическая конференция «Методика преподавания биологии: опыт, достижения, перспективы»	январь	Макарова М.Н. Папляшова Н.А. Божко Н.Ю.
2	Методическая служба управления образования мэрии г. Череповца	Система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Конкурс педагогического мастерства «Я иду на урок» для учителей химии, биологии, географии, математики, физики	январь-март	Макарова М.Н. Божко Н.Ю.
3	Методическая служба управления образования мэрии г. Череповца		Методическая игра «Учение с увлечением» совместно с интерактивным центром «Зеленая планета» для учителей биологии, географии, химии	февраль	Божко Н.Ю. руководители МС по биологии, химии, географии
4	МРЦ МАОУ «СОШ № 40»	Система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Мастер-класс «Формы и методы оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС»	март	Пахомов А.Н. Борзых А.С. Божко Н.Ю.
5	МРЦ МБОУ «СОШ № 40»	Система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Конкурс педагогического мастерства «Методическая шкатулка»	март - апрель	Борзых А.С. Березина Ю.Б. Божко Н.Ю.

# Семинары для руководителей и педагогов образовательных учреждений

№ п/п	Тема	Место проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
<b>Учителя химии, биологии, географии</b>					
1	«Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии, химии и географии и во внеурочной деятельности»	МАОУ «Общеобразовательны й лицей «АМТЭК»	Учителя биологии, географии, химии	сентябрь	Божко Н.Ю. методический совет
2	«Организация и особенности системы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	МАОУ «Общеобразовательны й лицей «АМТЭК»	Учителя биологии, географии, химии	октябрь	Божко Н.Ю. методический совет
3	Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по химии в 9,11 классах	МАОУ «Общеобразовательны й лицей «АМТЭК»	учителя химии	ноябрь	Божко Н.Ю. методический совет
4	Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по биологии в 9, 11 классах	МАОУ «СОШ № 30»	учителя биологии	декабрь	Поспелова С.Н. Божко Н.Ю. методический совет
5	Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по географии в 9, 11 классах	МАОУ «Общеобразовательны й лицей «АМТЭК»	учителя географии	январь	Божко Н.Ю. методический совет

# Условия эффективности научно-методической работы

**Нормативное регулирование**

**Перспективный характер, наличие планирования в соответствии с программой развития**

**Ориентация на удовлетворение потребностей педагогов в методических услугах**

**Использование активных, инновационных форм, ИКТ - технологий**

**Гибкость, быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие**

**Систематизированный мониторинг качества, наличие стимулирующих и поощряющих механизмов**