Лекция 11

Общие основы ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



План лекции №11

- 1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ
- 3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЕЁ ЭТАПЫ
- 4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИСТОЧНИКИ:

- 1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975 [Эл.ресурс]. режим доступа: https://www.marxists.org/russkij/leontiev/1975/dyeatyelnost/deyatyelnost-soznyanie-lichnost.pdf
- 2. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие. 2-е изд,, перераб. и доп. М.:Логос, 1996. 320 с.
- 3. Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980.—352 с, ил.

1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активность – присущая всем живым существам способность реагировать на окружающую среду



Деятельность

- это специфическая человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.
- Субъект деятельности?
- Объект деятельности?

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность







Объект - то, на что направлена деятельность.

Задание: в каждом из примеров назовите объект и предмет деятельности

- Человек и деятельность неразрывно связаны. Деятельность есть непременное условие человеческой жизни.
- Деятельность есть преобразование окружающей среды.
- Деятельность выступает в качестве творческой, <u>созидательной активности</u>.
- Деятельность определяется <u>общественно-</u> <u>историческими</u> условиями

Характеристики деятельности

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ



3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория деятельности А.Н. Леонтьева

«Наука о порождении, функционировании и строении психического отражения реальности в процессе деятельности»

- Предмет изучения целостная деятельность субъекта как органическая система во всех ее формах и видах
- Основные понятия деятельность, сознание и личность
- Центральное место в иерархическом построении занимает **действие**, которое является основной единицей анализа деятельности

Основные структурные элементы деятельности

Потребность — внутреннее состояние нужды, выражающее ее зависимость от конкретных условий.

Мотив — побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности.

Цель – сознательное представление о результате деятельности, предвосхищение будущего.

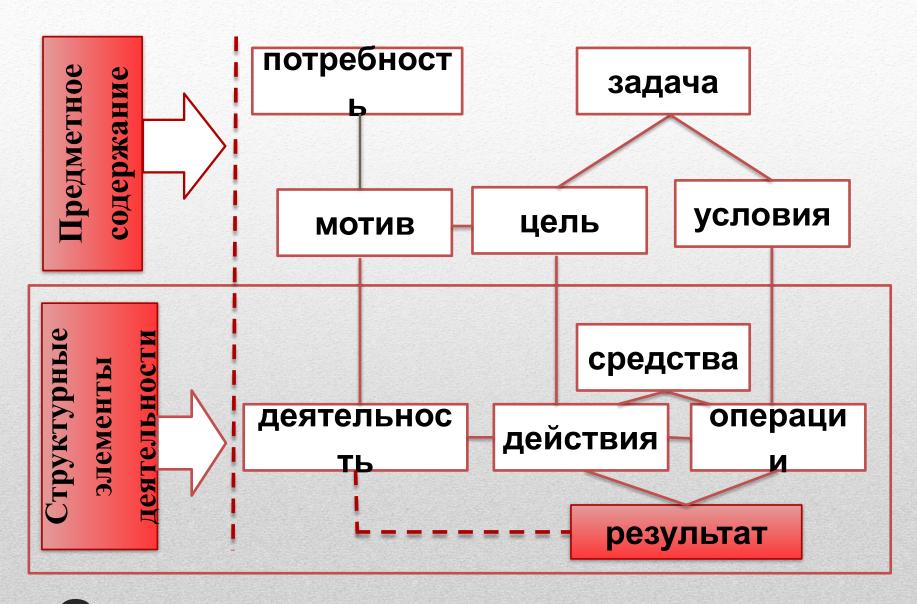
Задачи — представление о том, что нужно сделать для достижения цели в конкретных условиях (достижение промежуточных результатов).

Действия — элемент деятельности, имеющий относительно самостоятельную задачу: Д=д1+д2+...+дп. (поступок — действия, имеющие нравственное значение; деяние — действия, имеющие высокое социальное значение).

Операция – способ выполнения действия.

Средства – используемые в ходе деятельности предметы и объекты культуры.

Результат – конечный итог деятельности.



Структура деятельности

- взаимосвязанные компоненты: акт *сознания* (в виде постановки и удержания цели) и акт *поведения* (в форме движения)
- наличие *субъекта*, как источника *активности* в самом человеке, который определяет цели и действия, направленные на ее достижение
- предметность направленность на действия с реальными предметами материальной и духовной культуры
- социальный характер деятельности

Основные характеристики



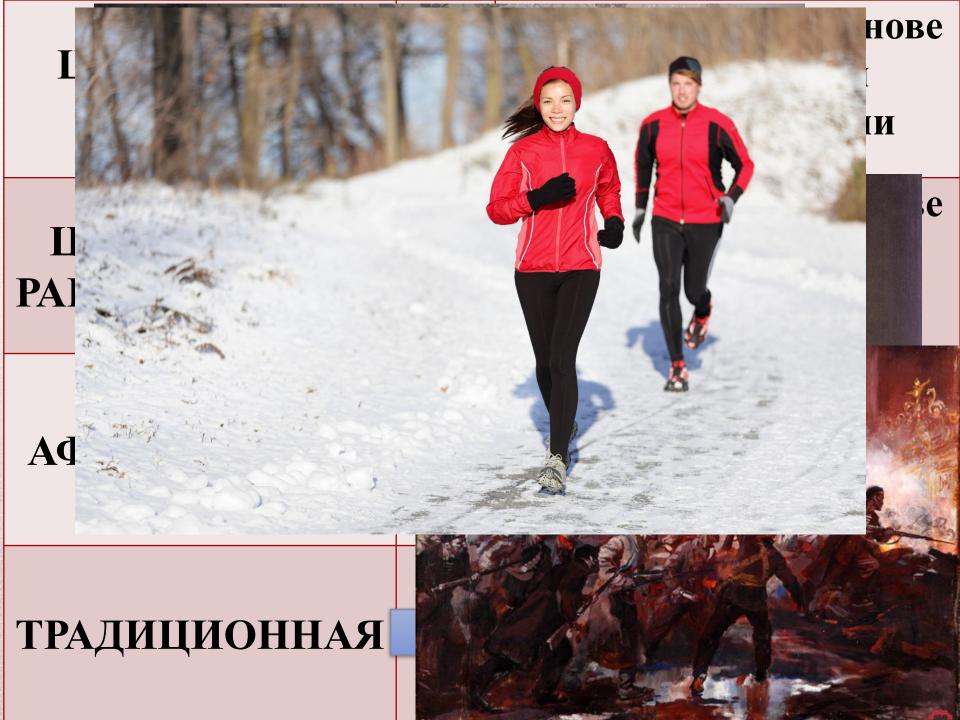


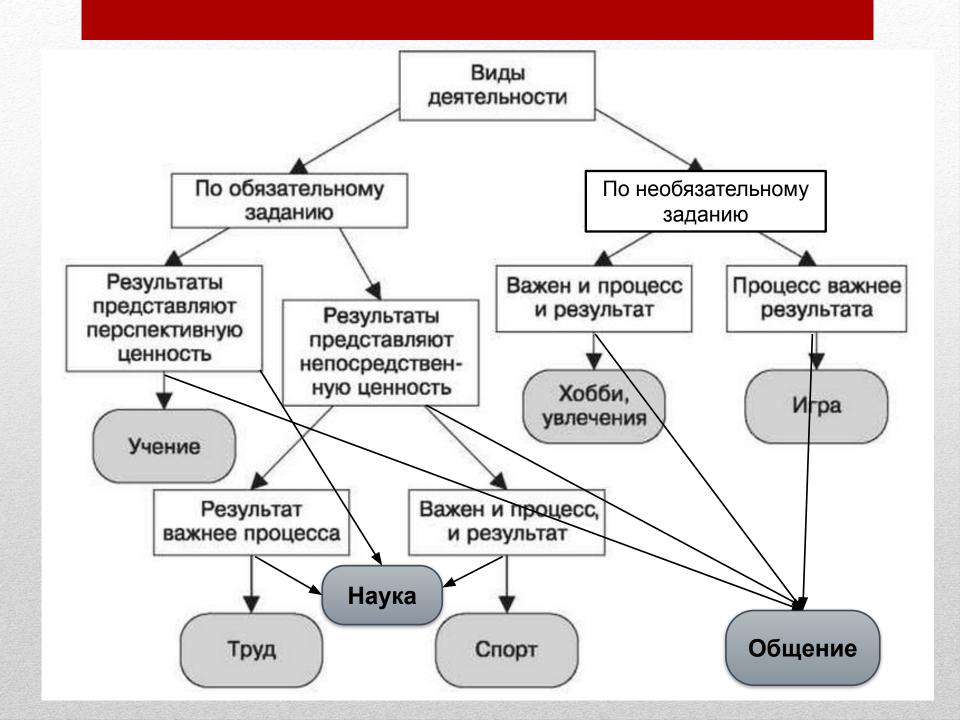


Этапы деятельности

- Этап постановки цели ясное осознавание конкретной задачи
- Этап планирования работы выбор наиболее рационального способа действий
- Этап выполнения, осуществления деятельности — сопровождается текущим контролем и перестройкой деятельности в случае необходимости
- Этап проверки результатов, исправления ошибок
- Этап подведения итогов и оценка деятельности

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Основные виды деятельности

Вид	Игра	Учение	Труд	Общение
Назна-	Имитация	Приобре-	Дости-	Обмен идеями и
чение	деятель-	тение	жение	эмоциями,
	ности	знаний и	практи-	установление и
		умений по	ческого	развитие
		деятель-	результата,	взаимных
		ности	создание	отношений
			продукта	







В разные эпохи существовали разные подходы к деятельности:

- 1. Человечество ставит перед собой только те задачи, которые способно решить.
- 2. Цель оправдывает средства.
- 3. Цель ничто, движение всё!
- 4. Благородные цели должны достигаться благородными средствами

Поспорьте с этими суждениями