

НИЖЕГОРОДСКИЕ СТУДЕНТЫ О  
РОССИЙСКИХ РЕВОЛЮЦИЯХ,  
ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЯХ И  
КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЯХ  
НОВЕЙШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ИСТОРИИ

САПОН ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ  
САПОН ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

Опрос проводился на II-III курсах исторического отделения факультета гуманитарных наук **НГПУ имени Козьмы Минина** и на I-II курсах Нижегородского филиала Московского государственного университета путей сообщения (**бывшего Нижегородского железнодорожного техникума**), в котором участвовало в общей сложности 234 человека:

- 101 студент НГПУ
- 133 студента быв. НЖТ

# 1. ОТНОШЕНИЕ К В.И. ЛЕНИНУ

|          | ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ |
|----------|---------------|---------------|----------------|
| НГПУ     |               |               |                |
| 2-Й КУРС | 46            | 29            | 25             |
| 3-Й КУРС | 44,9          | 14,3          | 40,8           |
| БЫВ. НЖТ |               |               |                |
| 1-Й КУРС | 66            | 8             | 26             |
| 2-Й КУРС | 47            | 18            | 35             |

## 2. ОТНОШЕНИЕ К И.В. СТАЛИНУ

|          | ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ |
|----------|---------------|---------------|----------------|
| НГПУ     |               |               |                |
| 2-Й КУРС | 44            | 25            | 31             |
| 3-Й КУРС | 46,9          | 24,5          | 28,6           |
| БЫВ. НЖТ |               |               |                |
| 1-Й КУРС | 47            | 10            | 43             |
| 2-Й КУРС | 42            | 25            | 33             |

### 3. ОТНОШЕНИЕ К А.Ф. КЕРЕНСКОМУ

|          | ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ |
|----------|---------------|---------------|----------------|
| НГПУ     |               |               |                |
| 2-Й КУРС | 13            | 13            | 74             |
| 3-Й КУРС | 16,3          | 28,6          | 55,1           |
| БЫВ. НЖТ |               |               |                |
| 1-Й КУРС | 5             | 12            | 83             |
| 2-Й КУРС | 12            | 5             | 83             |

## 4. ОТНОШЕНИЕ К А.В. КОЛЧАКУ

|          | ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ |
|----------|---------------|---------------|----------------|
| НГПУ     |               |               |                |
| 2-Й КУРС | 50            | 10            | 40             |
| 3-Й КУРС | 40,8          | 14,3          | 44,9           |
| БЫВ. НЖТ |               |               |                |
| 1-Й КУРС | 7             | 15            | 78             |
| 2-Й КУРС | 18            | 3             | 79             |

# 5. ОЦЕНКА ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

|          | ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ |
|----------|---------------|---------------|----------------|
| НГПУ     |               |               |                |
| 2-Й КУРС | 19            | 44            | 37             |
| 3-Й КУРС | 29,2          | 31,3          | 39,6           |
| БЫВ. НЖТ |               |               |                |
| 1-Й КУРС | 27            | 16            | 57             |
| 2-Й КУРС | 12            | 23            | 65             |

# 6. ОЦЕНКА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

|          | ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ |
|----------|---------------|---------------|----------------|
| НГПУ     |               |               |                |
| 2-Й КУРС | 37            | 33            | 30             |
| 3-Й КУРС | 40,8          | 22,4          | 36,8           |
| БЫВ. НЖТ |               |               |                |
| 1-Й КУРС | 48            | 14            | 38             |
| 2-Й КУРС | 30            | 18            | 52             |



# 7. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ В СССР - ЭТО

|          | КРУПНЕЙШЕЕ<br>ДОСТИЖЕНИЕ | ПРЕСТУПНАЯ<br>АВАНТЮРА | НЕ ОПРЕДЕЛИЛСЯ |
|----------|--------------------------|------------------------|----------------|
| НГПУ     |                          |                        |                |
| 2-Й КУРС | 83                       | 8                      | 9              |
| 3-Й КУРС | 75,5                     | 14,3                   | 10,2           |
| БЫВ. НЖТ |                          |                        |                |
| 1-Й КУРС | 77                       | 1                      | 22             |
| 2-Й КУРС | 67                       | 8                      | 25             |

# 8. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ В СССР - ЭТО

|          | ЖЕСТОКАЯ<br>НЕОБХОДИМОСТЬ | КРОВАВОЕ<br>ПРЕСТУПЛЕНИЕ | НЕ ОПРЕДЕЛИЛСЯ |
|----------|---------------------------|--------------------------|----------------|
| НГПУ     |                           |                          |                |
| 2-Й КУРС | 42                        | 40                       | 18             |
| 3-Й КУРС | 73,5                      | 16,3                     | 10,2           |
| БЫВ. НЖТ |                           |                          |                |
| 1-Й КУРС | 44                        | 7                        | 49             |
| 2-Й КУРС | 30                        | 20                       | 50             |

# 9. ДЕМОНТАЖ СОЦИАЛИЗМА В СССР - ЭТО

|          | ИСТОРИЧЕСКАЯ<br>НЕИЗБЕЖНОСТЬ | ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ<br>КАТАСТРОФА | НЕ ОПРЕДЕЛИЛСЯ |
|----------|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| НГПУ     |                              |                               |                |
| 2-Й КУРС | 46                           | 25                            | 29             |
| 3-Й КУРС | 38,8                         | 32,7                          | 28,6           |
| БЫВ. НЖТ |                              |                               |                |
| 1-Й КУРС | 38                           | 34                            | 28             |
| 2-Й КУРС | 35                           | 25                            | 40             |

# 10. РЫНОЧНЫЕ РЕФОРМЫ В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ - ЭТО

|          | ПУТЬ К<br>ДЕГРАДАЦИИ<br>ОБЩЕСТВА | ПУТЬ К<br>ПРОЦВЕТАНИЮ<br>ОБЩЕСТВА | НЕ ОПРЕДЕЛИЛСЯ |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| НГПУ     |                                  |                                   |                |
| 2-Й КУРС | 19                               | 50                                | 31             |
| 3-Й КУРС | 44,9                             | 24,5                              | 30,6           |
| БЫВ. НЖТ |                                  |                                   |                |
| 1-Й КУРС | 23                               | 37                                | 40             |
| 2-Й КУРС | 23                               | 45                                | 32             |

# 11. КАКАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИЛУЧШЕЙ ДЛЯ РОССИИ (%)

|                           | БЫВ. НЖТ  |          | НГПУ      |             |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
|                           | 1-Й КУРС  | 2-Й КУРС | 2-Й КУРС  | 3-Й КУРС    |
| А) СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ | <b>68</b> | 51       | 22        | <b>53,1</b> |
| Б) ЛИБЕРАЛЬНАЯ            | 14        | 13       | 31        | 12,2        |
| В) КОММУНИСТИЧЕСКАЯ       | 10        | 21       | 10        | 14,3        |
| Г) ЛЕВОСОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ   | 1         | -        | 4         | -           |
| Д) МОНАРХИЧЕСКАЯ          | 4         | 13       | <b>33</b> | 14,3        |
| Е) АНАРХИЧЕСКАЯ           | 3         | 2        | -         | -           |

## ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

- отсутствие прочного мировоззренческого фундамента даже в сознании будущих специалистов-гуманитариев,
- довольно поверхностное представление о ключевых фигурах отечественной политической истории XX века,
- отсутствие логической связи между историческим самосознанием и социально-политической позицией молодых людей