



**Учимся
писать ...**

**ПИСЬМ
О**



Цели урока



- **Образовательная:**

узнать историю появления письма и виды писем; научиться правильно писать письмо, заполнять конверт.

- **Развивающая:**

развивать умение аналитически думать, рассуждать, делать выводы, обогащать словарный запас учащихся.

- **Воспитательная:**

формировать чувство ответственности и коллективизма, учить добиваться результатов в работе, быть тактичным, корректным.

План урока

1. Организационный момент.
2. «Экскурсия в прошлое».
3. Объяснение нового материала.
4. Словарный диктант-кроссворд.
5. Работа в группах.
6. Отчёт консультантов. Чтение лучших работ.
7. Итоги урока.
8. Домашнее задание.



Интрига



Стук в дверь. Входит почтальон.

- Ребята! К нам на почту уже давно пришло письмо. Я не знаю, что с ним делать: адрес на нем не указан, фамилия человека, которому оно адресовано, тоже. Вот что написано на конверте: «На деревню дедушке Константину Макарычу». Вы не знаете, кто написал это письмо? Помогите мне, пожалуйста.

- Мы с ребятами постараемся вам помочь. Скажите, ребята, что нужно знать, чтобы правильно написать письмо и заполнить конверт? Все ли вы знаете о письме? (тема урока).

Сегодня вы познакомитесь с разными видами писем, научитесь заполнять конверт, узнаете о правилах написания письма. А почтальон побудет у нас в гостях и поможет отправить ваши письма по адресу.

«Экскурсия в прошлое»

О появлении почтового ящика.

Почтовый ящик был придуман моряками в 16 веке. Направляясь из Европы в Индию, морские путешественники оставляли письма в большом каменном ящике на мысе Доброй Надежды, а возвращавшиеся корабли забирали послания в Европу. Подобная связь действовала четко в течение нескольких столетий...



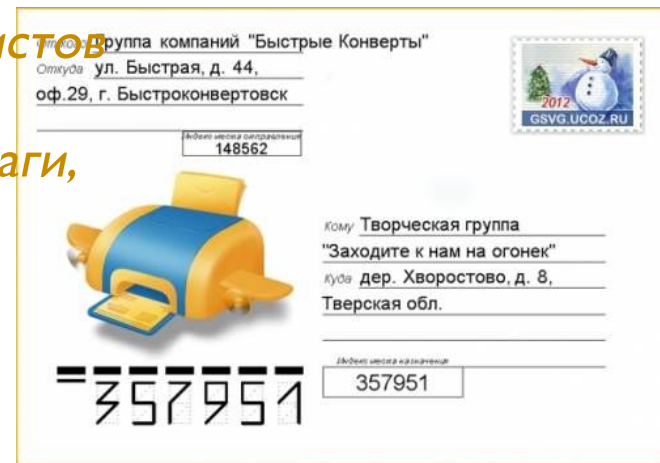
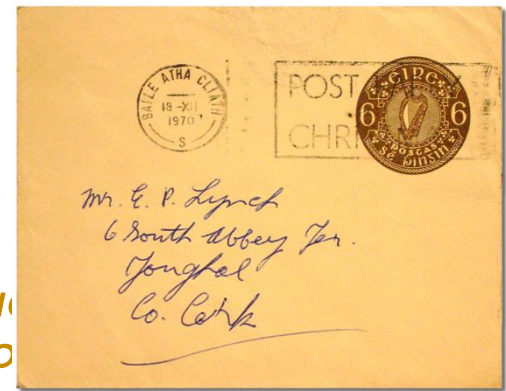
Как был придуман почтовый конверт.

В 1920 году владелец магазина в английском городе Брайтоне г-н Бревер решил для привлечения покупателей устроить в витрине магазина оригинальную выставку. Всю ночь он трудился над сооружением грандиозной пирамиды из бесчисленных бумажных листов самых разных размеров.

Основанием пирамиды служили листы бумаги, предназначенные для печатания газет, а вершиной – листок бумаги величиной с визитную карточку.

Бумажная пирамида в витрине магазина привлекла внимание всего города.

Бревер, продумав форму и размеры, изготовил небольшую партию таких мешочков и стал вручать их своим покупателям. Мешочки имели громадный успех и получили название «конверт». Успех конвертов был столь велик, что Бревер вынужден был поручить их изготовление 12 специальным предприятиям.



В 16-17 веках в России, чтобы не было задержек при смене лошадей, ямщики, подъезжая к яму (селению), громко свистели. Свистом ямщики погоняли лошадей и давали сигнал всем встречным освободить дорогу.

Петр I решил сломать эту традицию и сделать все как в Европе. Для подачи сигналов стал вводиться почтовый рожок.

Прошло много лет, а люди до пор пишут письма, но отправляют их все чаще и чаще по электронной почте.



Объяснение нового материала

- Ребята, а зачем пишут письма?
- Почему в наш век письмам нет цены?
- Какие виды писем вам известны?



ПИСЬМО



деловое

личное

письмо-поздравление,
письмо-просьба,
благодарственное письмо



письмо-рассказ

Словарный диктант-кроссворд

- А сейчас проверим, знаете ли вы слова, связанные с созданием письма. Отгаданные слова записываем в тетради.

- 1) *сообщение, поздравление, просьба, написанные на бумаге, предназначенные для отправки на расстояние.*
- 2) *бумажный пакет, сохраняющий тайну послания.*
- 3) *пункт назначения письма, местонахождение лица, которому оно предназначено.*
- 4) *Цифровое условное обозначение населенного пункта.*
- 5) *Человек, разносящий письма, посылки, телеграммы.*

Ученики записывают слова и подчеркивают орфо





Работа в группах

Написать интересное письмо – настоящее искусство. Сегодня вы будете учиться писать письма личного характера, научитесь правильно заполнять конверт. Для этой работы вы разделитесь на группы (по рядам). Каждая группа получает задание, алгоритм написания письма, слова-подсказки, правила заполнения конверта.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП



↙
Напишите письмо,
другу
в котором вы
письмо-рассказ
просите друга
в классе.
приехать к вам
на каникулы.

Слова-подсказки. подсказки.

У меня к Вам (к тебе)
(дорогой)...

большая просьба...
рассказать

Очень прошу Вас (тебя)...

С при
оч

Заран

Напиши мне о...

↓
Напишите дедушке письмо
с благодарностью за
присланный подарок.

Слова-подсказки.

От всего сердца...

От всей души...

Я очень благодарен...

Большое спасибо...

Благодарю тебя за то,
что...

↘
Напишите
о делах

Слова-

Дорогая

Хочу

тебе о...

Я

без тебя...



Алгоритм написания письма

1) Приветствие или обращение – имя того, кому предназначено письмо.

Здравствуйте...

2) Вступление – вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, добрые слова в его адрес, пожелания.

3) Основная часть – изложение информации, интересующей адресата.

4) Заключение – выражение уважения, любви, преданности, формулы прощания.

Подпись. Дата.



Правила заполнения конверта

ОТ КОГО Иванова И. И.

ОТКУДА ул. Пролетарская, д. 34, кв. 5

г. Саранск

Республика Мордовия,

ИНДЕКС 430000

КОМУ Сидорову А. П.

КУДА ул. Республики, д. 14,

Г. Тюмень

ИНДЕКС 612205



Отчёт консультантов. Чтение лучших работ.

-Ребята, я хочу познакомить вас с необычным письмом. Это письмо учительнице от бывшего ученика.

Анна Константиновна!
Вам за давней давностью
И не вспомнить неслуха
С челочкой торчком.
Шлю Вам запоздалое
Слово благодарности
За мои чернильные
Палочки с крючком.

Анна Константиновна!
А в конце послания
Вам желает радостей
И хороших слов
Ваш не отличившийся
По чистописанию
С третье парты – помните –
Леша Иванов.



Анна Константиновна!
Если Вы позволите,
К Вам на арифметику
В детство удеру –
Почуться заново
Крестикам и ноликам,
Самой главной грамоте –
Правде и добру.

- Понравилось ли вам это письмо, ребята?
- Скажите, к какому виду писем оно принадлежит? (личного характера, благодарственное).

Итоги урока

- Сегодня на уроке вы многое узнали об истории письма, познакомились с правилами заполнения конверта, писали письма разных видов. А что же объединяет ваши письма? (относятся все письма к личным.)
 - Наконец пришло время открыть вам небольшой секрет: письмо, которое пришло к нам по ошибке, написал герой рассказа А. П. Чехова – Ванька Жуков.
 - Расскажите Ване, что ему нужно знать, чтобы его письмо дошло до дедушки.
- (дети рассказывают о правилах заполнения конверта, показывают).



Ванька Жуков

Ванька Жуков, девятилетний мальчик, отданный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда хозяева и подмастерья ушли к заутрене, он достал из хозяйского шкапа пузырёк с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. ..

«Милый дедушка, Константин Макарыч! — писал он. — И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе всего от господа бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня один остался».

«А вчера мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребящёнка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селёдку, а я начал с хвоста, а она взяла селёдку и ейной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмеваются, посылают в кабак за водкой и велят красть у хозяев огурцы, а хозяин бьёт чем попадя. А еды нету никакой. Утром дают хлеба, в обед каши и к вечеру тоже хлеба, а чтоб чаю или шей, то хозяева сами трескают. А спать мне велят в сенях, а когда ребящёнок ихний плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку. Милый дедушка, сделай божецкую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности... Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно бога молить, увези меня отсюда, а то помру...»

«Я буду тебе табак тереть, — продолжал он, — богу молиться, а если что, то секи меня, как Сидорову козу. А ежели думаешь, должности мне нету, то я Христа ради попрошусь к приказчику сапоги чистить, али заместо Федьки в подпаски пойду. Дедушка милый, нету никакой возможности, просто смерть одна. Хотел было пешком на деревню бежать, да сапогов нету, морозу боюсь. А когда вырасту большой, то за это самое буду тебя кормить и в обиду никому не дам, а помрёшь, стану за упокой души молить, всё равно как за мамку Пелагею. А Москва город большой. Дома всё господские и лошадей много, а овец нету и собаки не злые. Со звездой тут ребята не ходят и на клирос петь никого не пушают, а раз я видал в одной лавке на окне крючки продаются прямо с леской и на всякую рыбу, очень стоящие, даже такой есть один крючок, что пудового сома удержит. И видал которые лавки, где ружья всякие на манер бариновых, так что небось рублей сто каждое... А в мясных лавках и тетерева, и рябцы, и зайцы, а в котором месте их стреляют, про то сидельцы не сказывают. Милый дедушка, а когда у господ будет ёлка с гостинцами, возьми мне золочённый орех и в зелёный сундучок спрячь. Попроси у барышни Ольги Игнатьевны, скажи, для Ваньки».

«Приезжай, милый дедушка, — продолжал Ванька, — Христом богом тебя молю, возьми меня отседа. Пожалей ты меня сироту несчастную, а то меня все колотят и кушать страсть хочется, а скука такая, что и сказать нельзя, всё плачу. А намерни хозяин колодкой по голове ударил, так что упал и насили очухался. Пропавшая моя жизнь, хуже собаки всякой... А ещё кланяюсь Алёне, кривому Егорке и кучеру, а гармонию мою никому не отдавай. Остаюсь твой внук Иван Жуков, милый дедушка приезжай».

Ванька свернул вчетверо исписанный лист и вложил его в конверт, купленный накануне за копейку... Подумав немного, он умокнул перо и написал адрес:

На деревню дедушке.

Домашнее задание.

- К сожалению, Ване пора возвращаться на страницы рассказа. Конечно, вам интересно будет узнать, о чем написал Ваня дедушке. Прочитайте дома рассказ А. П. Чехова «Ванька Жуков» и определите вид письма. А Ване напишите письмо-рассказ о нашем уроке.
- Не забудьте правильно заполнить конверт.