

# РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА.

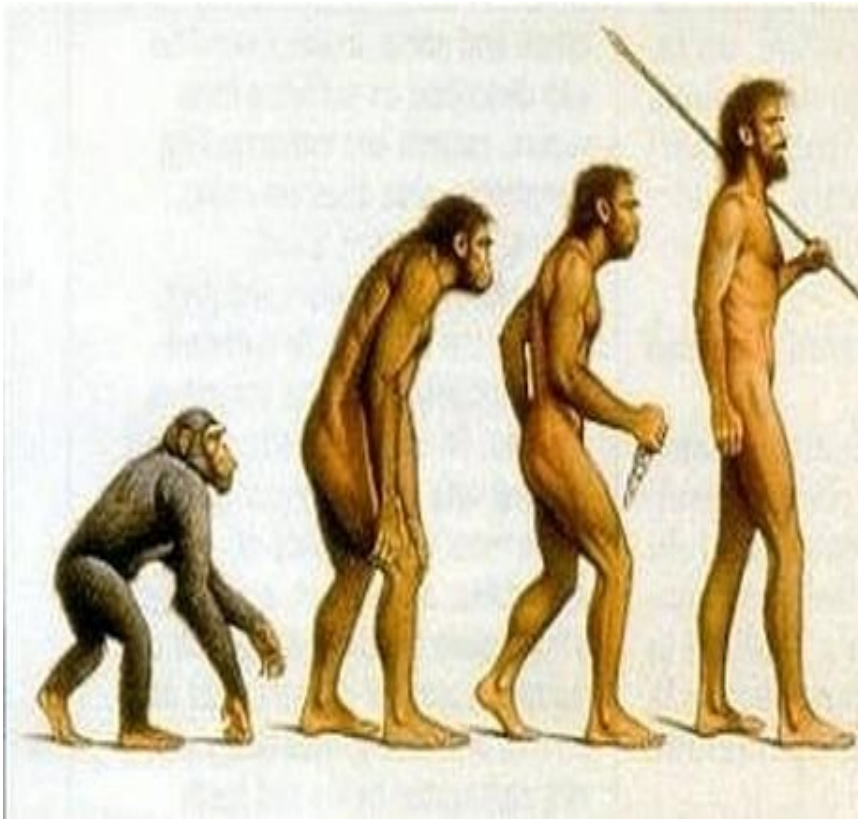
---



# Пути развития общества



## Эволюционный



## Революционный



## Эволюция –

**это постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества (следование традициям).**

## Революция –

**это коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.**

Всегда ли изменения в обществе приводят к положительным результатам?

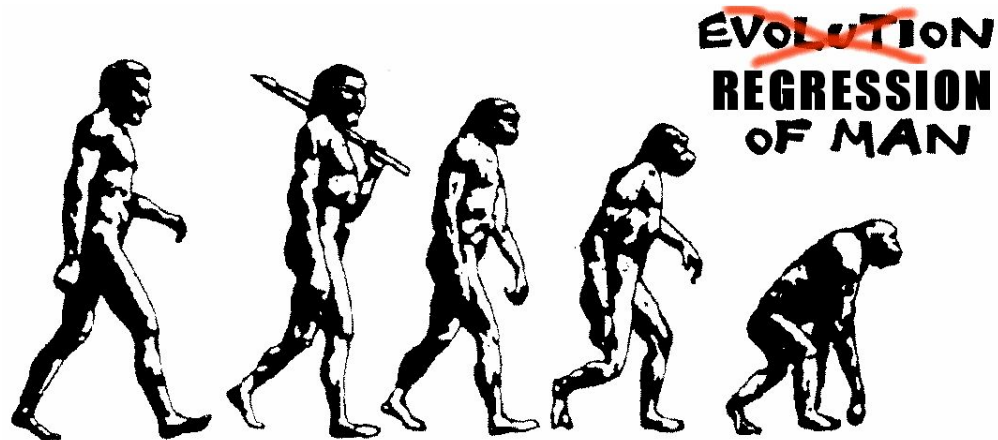
# Изменения в обществе

**прогресс**

Развитие от более низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

**регресс**

Процесс возвращения назад в своем развитии



**Социальный прогресс** - глобальный процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации.

**Экономический прогресс**

**Технический прогресс**

**Культурный прогресс**

**По отношению к политике и религии термин «прогресс» неприменим.**





## Реформа —

это изменение, в какой-либо сфере общественной жизни, проводимое одновременно, через ряд **постепенных преобразований**.



# ПРОГРЕСС

## РЕФОРМЫ

## РЕВОЛЮЦИИ

Прогресс может идти  
постепенным и  
скачкообразным путем

Реформы

Революции

Инициатива к  
усовершенствованию в  
общественной сфере исходит от  
правительства

Изменение «снизу»

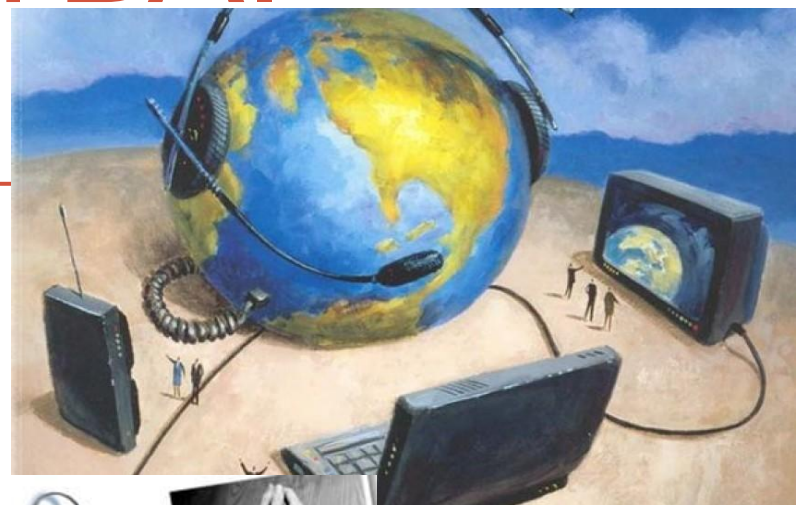
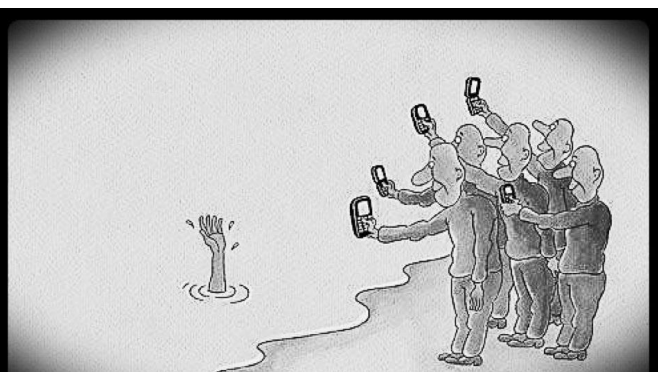
Изменения не касаются  
фундаментальных основ

Основательное качественное  
изменение

Проводится при помощи ряда  
поступательных  
преобразований

Кратковременн Долговременн  
ые ые

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.





## Время между появлением изобретения как идей и его практическим использованием составляло:

- Для бумаги – 1000 лет
- Для паровой машины – 80 лет
- Для телефона -50 лет
- Для самолета -20 лет
- Для транзисторной техники (радиоприемник) – 3 года
- Для лазеров - 6 месяцев
- Для факсов - 3 месяца



# Закономерности современного общества.

## 1. Закон ускорения темпов развития общества

**На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.**

- I. Первобытнообщинный строй** - 40 тыс. до н.э. – конец IV тыс. до н. э
- II. Древний мир** - Конец IV тыс. до н.э. – конец V в. н. э
- III. Средние века** - V в. н.э. – сер. XVII в
- IV. Новое время** - Сер. XVII – нач. XX в



# Закономерности современного общества.

## 2. Информационная революция.

- радикальное изменение инструментальной основы, способов передачи и хранения информации, доступной активной части населения.



# Закономерности современного общества.

## 3. Глобализация

– исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы, усиление связей и взаимовлияния стран и народов.





# Проявления глобализации

**Экономика**

**Политика**



**Культура**

# Плюсы и минусы глобализации



- Стимулирующее влияние на экономику
- Международное разделение труда
- Пользование благами НТП, благодаря сближению стран
- Объединение усилий для решения глобальных проблем



- Препятствия для развития национальных экономик
- Стандартизация жизни
- Унификация культуры
- Появление глобальных проблем

# Глобальные проблемы – это...

- Совокупность проблем человечества, которые встали перед ним со второй половины XX в., и от решения которых зависит его существование.
- Экологическая;
- Проблема ограниченности ресурсов
- Проблема мира и разоружения (проблема терроризма);
- Проблема Юг-Север;
- Демографическая;
- Использование вод Мирового океана.



# Практическая часть

1. О каком понятии идет речь:

Глобальный, всемирно-исторический процесс движения человеческого общества от дикости к цивилизации на всём протяжении исторического времени называется

---



# Практическая часть

2. О каком законе истории идет речь:

Самым продолжительным временем был первобытный строй, просуществовавший несколько сот тысяч лет, земледельческая цивилизация длилась 5 000 лет, индустриальная эпоха – лишь пятое столетие.

# Практическая часть

3. О каких двух путях прогресса идет речь:

А. Изменения в какой-то области общества, ведущие к улучшению, но не меняющие положения коренным образом. Например, компьютеризация школ.

Б. Кардинальные изменения в той или иной области общества. Например, введение всеобщего **платного** образования в государственных и муниципальных школах.

# Практическая часть

4. О каком типе реформ (экономической, политической или социальной) идет речь в следующих примерах:

**А. Политическая. Б. Социальная. В. Экономическая.**

- 1) С 90-х гг. XX в. в нашей стране введено медицинское страхование за оказание медицинских услуг.
- 2) В 2002 году началось проведение пенсионной реформы, согласно которой граждане сами будут зарабатывать накопительную часть пенсии.
- 3) С 1 января 1999 г. вступил в действие новый налоговый кодекс.
- 4) Президент предложил новый порядок выборов губернаторов.

# Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

**1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.**

А. В 1883 г. Х. С. Мэксим изобрёл станковый пулемёт. В 1916 г. изобретатель В. Федоров создал новое оружие, которое теперь называют автоматом. Появляются подводные лодки, танки, огнеметы.



# Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

**1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.**

Б. 22 апреля 1915 г. здесь родилась «химическая война». Дождавшись благоприятного ветра, дувшего в сторону позиций англо-французов, немцы открыли на рассвете интенсивный артиллерийский огонь по селениям, расположенным в ближайшем тылу противника. Было отравлено 15 тысяч человек.

# Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

**1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.**

В. В ходе начавшейся газовой войны простейшие марлевые повязки были заменены противогазами.

# Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

**1) Прогрессивная роль.    2) Регрессивная роль.**

Г. В Первую мировую войну Германия развернула пиратскую войну против Англии, в ходе которой немецкие подводные лодки стали топить торговые суда. 7 мая 1915 г. такая участь постигла лайнер «Лузитания», имевший на борту около 2 тыс. пассажиров. Только 784 человека удалось спасти. 1195 человек погибли, среди них 286 женщин и 94 ребенка.