

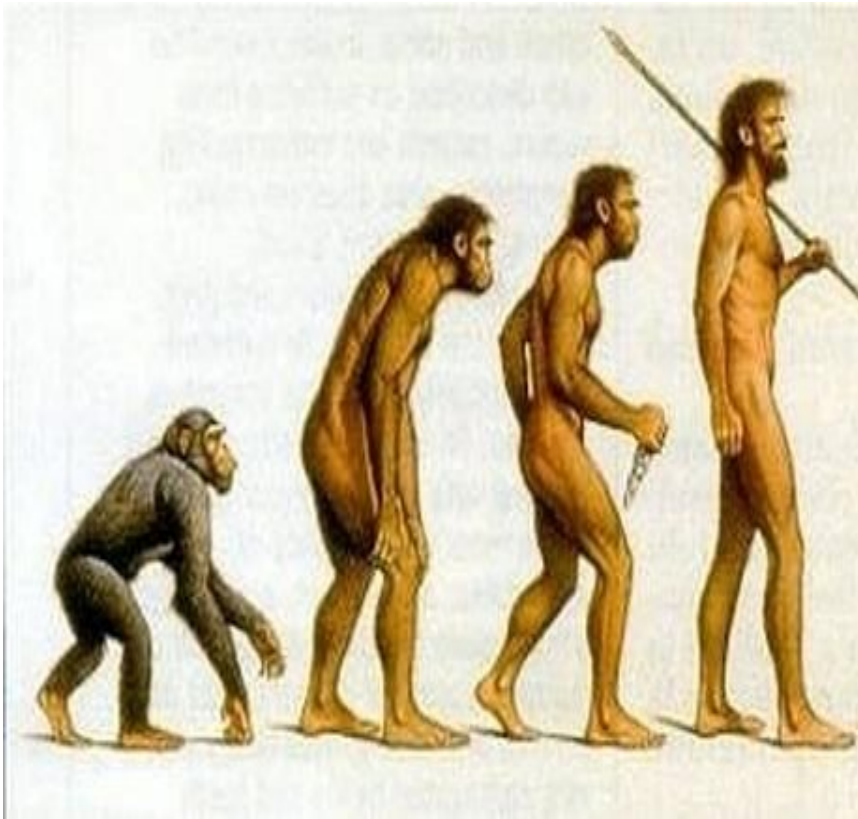
РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА.



Пути развития общества



Эволюционный



Революционный



Эволюция –

это постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества (следование традициям).

Революция –

это коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Всегда ли изменения в обществе приводят к положительным результатам?

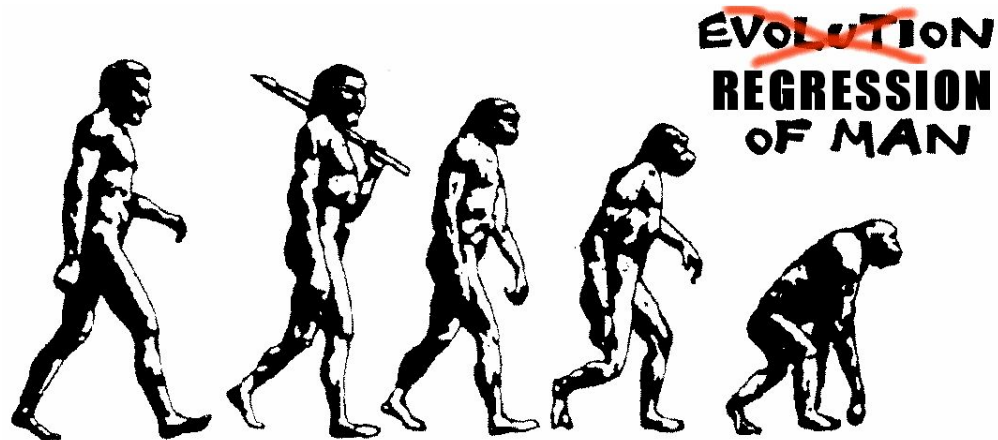
Изменения в обществе

прогресс

Развитие от более низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

регресс

Процесс возвращения назад в своем развитии



Социальный прогресс - глобальный процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации.

**Экономический
прогресс**

**Технический
прогресс**

**Культурный
прогресс**

По отношению к политике и религии термин «прогресс» неприменим.



Реформа –

это изменение, в какой-либо сфере общественной жизни, проводимое одновременно, через ряд **постепенных преобразований**.



ПРОГРЕСС

РЕФОРМЫ

РЕВОЛЮЦИИ

Прогресс может идти
постепенным и
скачкообразным путем

Реформы

Революции

Инициатива к
усовершенствованию в
общественной сфере исходит от
правительства

Изменение «снизу»

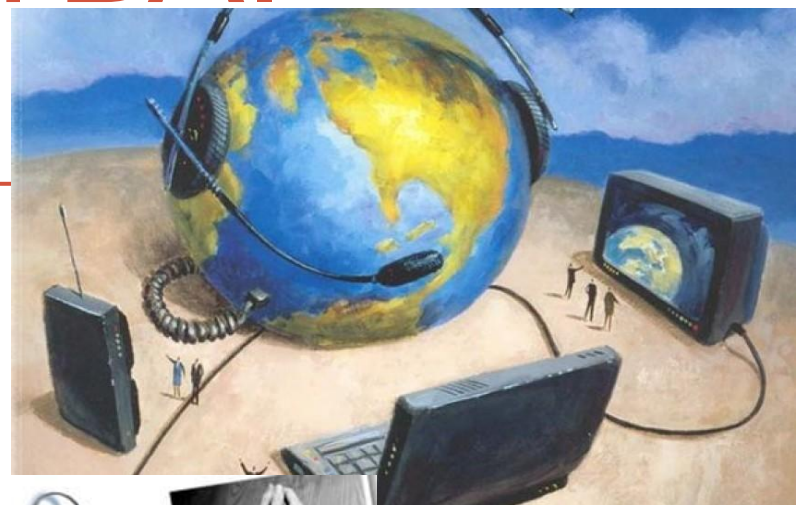
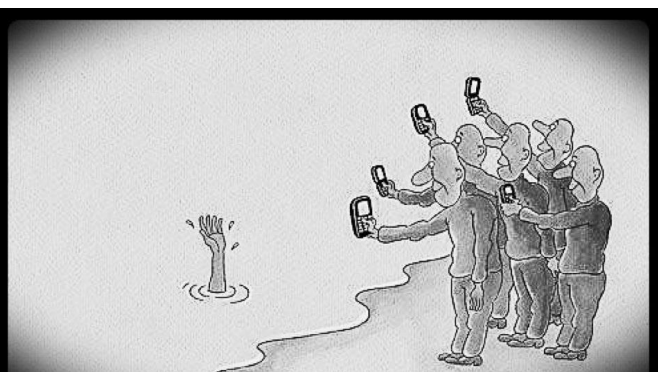
Изменения не касаются
фундаментальных основ

Основательное качественное
изменение

Проводится при помощи ряда
поступательных
преобразований

Кратковременн Долговременн
ые ые

ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.



Время между появлением изобретения как идей и его практическим использованием составляло:

- Для бумаги – 1000 лет
- Для паровой машины – 80 лет
- Для телефона -50 лет
- Для самолета -20 лет
- Для транзисторной техники (радиоприемник) – 3 года
- Для лазеров - 6 месяцев
- Для факсов - 3 месяца



Закономерности современного общества.

1. Закон ускорения темпов развития общества

На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.

- I. Первобытнообщинный строй** - 40 тыс. до н.э. – конец IV тыс. до н. э
- II. Древний мир** - Конец IV тыс. до н.э. – конец V в. н. э
- III. Средние века** - V в. н.э. – сер. XVII в
- IV. Новое время** - Сер. XVII – нач. XX в



Закономерности современного общества.

2. Информационная революция.

- радикальное изменение инструментальной основы, способов передачи и хранения информации, доступной активной части населения.



Закономерности современного общества.

3. Глобализация

– исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы, усиление связей и взаимовлияния стран и народов.



Проявления глобализации

Экономика

Политика



Культура

Плюсы и минусы глобализации



- Стимулирующее влияние на экономику
- Международное разделение труда
- Пользование благами НТП, благодаря сближению стран
- Объединение усилий для решения глобальных проблем



- Препятствия для развития национальных экономик
- Стандартизация жизни
- Унификация культуры
- Появление глобальных проблем

Глобальные проблемы – это...

- Совокупность проблем человечества, которые встали перед ним со второй половины XX в., и от решения которых зависит его существование.
- Экологическая;
- Проблема ограниченности ресурсов
- Проблема мира и разоружения (проблема терроризма);
- Проблема Юг-Север;
- Демографическая;
- Использование вод Мирового океана.



Практическая часть

1. О каком понятии идет речь:

Глобальный, всемирно-исторический процесс движения человеческого общества от дикости к цивилизации на всём протяжении исторического времени называется

Практическая часть

2. О каком законе истории идет речь:

Самым продолжительным временем был первобытный строй, просуществовавший несколько сот тысяч лет, земледельческая цивилизация длилась 5 000 лет, индустриальная эпоха – лишь пятое столетие.

Практическая часть

3. О каких двух путях прогресса идет речь:

А. Изменения в какой-то области общества, ведущие к улучшению, но не меняющие положения коренным образом. Например, компьютеризация школ.

Б. Кардинальные изменения в той или иной области общества. Например, введение всеобщего **платного** образования в государственных и муниципальных школах.

Практическая часть

4. О каком типе реформ (экономической, политической или социальной) идет речь в следующих примерах:

А. Политическая. Б. Социальная. В. Экономическая.

- 1) С 90-х гг. XX в. в нашей стране введено медицинское страхование за оказание медицинских услуг.
- 2) В 2002 году началось проведение пенсионной реформы, согласно которой граждане сами будут зарабатывать накопительную часть пенсии.
- 3) С 1 января 1999 г. вступил в действие новый налоговый кодекс.
- 4) Президент предложил новый порядок выборов губернаторов.

Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

А. В 1883 г. Х. С. Мэксим изобрёл станковый пулемёт. В 1916 г. изобретатель В. Федоров создал новое оружие, которое теперь называют автоматом. Появляются подводные лодки, танки, огнеметы.

Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

Б. 22 апреля 1915 г. здесь родилась «химическая война». Дождавшись благоприятного ветра, дувшего в сторону позиций англо-французов, немцы открыли на рассвете интенсивный артиллерийский огонь по селениям, расположенным в ближайшем тылу противника. Было отравлено 15 тысяч человек.

Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

В. В ходе начавшейся газовой войны простейшие марлевые повязки были заменены противогазами.

Практическая часть

5. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

Г. В Первую мировую войну Германия развернула пиратскую войну против Англии, в ходе которой немецкие подводные лодки стали топить торговые суда. 7 мая 1915 г. такая участь постигла лайнер «Лузитания», имевший на борту около 2 тыс. пассажиров. Только 784 человека удалось спасти. 1195 человек погибли, среди них 286 женщин и 94 ребенка.