

Урок русского языка в 11 классе «Гимн Русскому языку»

Выполнила учитель русского языка и литературы
Васильева Светлана Вениаминовна
2012 год



...Как вы поймете без
любви
Всю прелесть русской
речи?

И. Сельвинский.



Действующие лица

- Ведущий (учитель)
- Эксперты (заместитель директора по УВР, вожатая, ученик)
- Критик («Мнение +» Цель - выявить все положительное, что происходит, говорится и пишется)
- Критик («Мнение - » Цель - выявить все отрицательное, что сопровождает игру)
- Помощник (работа на компьютере: показ презентации, включение музыкального сопровождения и др.)

Правила игры

- Каждый член команды является активным участником процесса, благодаря деятельности которого вся команда может либо стать победившей, либо проигравшей.
- Задача каждого члена команды четко выполнять инструкции руководителя группы (его выбирает учитель), максимально быстро выполнять задания, отвечать без речевых ошибок.
- Критики могут работать самостоятельно (5 баллов) и использовать заготовленные клише (4 балла).
- Эксперты используют для оценки команд 5- бальную систему, заполняют таблицы, подсчитывают баллы и подводят итоги.

Работа в группах



Александр Петрович Сумароков и Василий Кириллович Тредиаковский



Константин Александрович Федин



Анна Андреевна Ахматова

Ржавеет золото и истлевает сталь.
Крошится мрамор. К смерти все готово.
Всего прочнее на земле печаль
И долговечней – царственное слово.



Иван Алексеевич Бунин



И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь,
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный – речь.

Сергей Николаевич Сергеев - Ценский

Как стража драгоценной чаши,
Должны мы дар веков сберечь
И новым блеском жизни нашей
Обогатить родную речь!



Домашнее задание.

▣ Найдите высказывания русских писателей о языке. Определите основную мысль. Согласны ли вы с ними? Постройте свой ответ в виде рассуждения.

▣ *Индивидуальное задание*

Сочинить стихотворение о русском языке «Гимн Русскому языку»

Спасибо за работу

