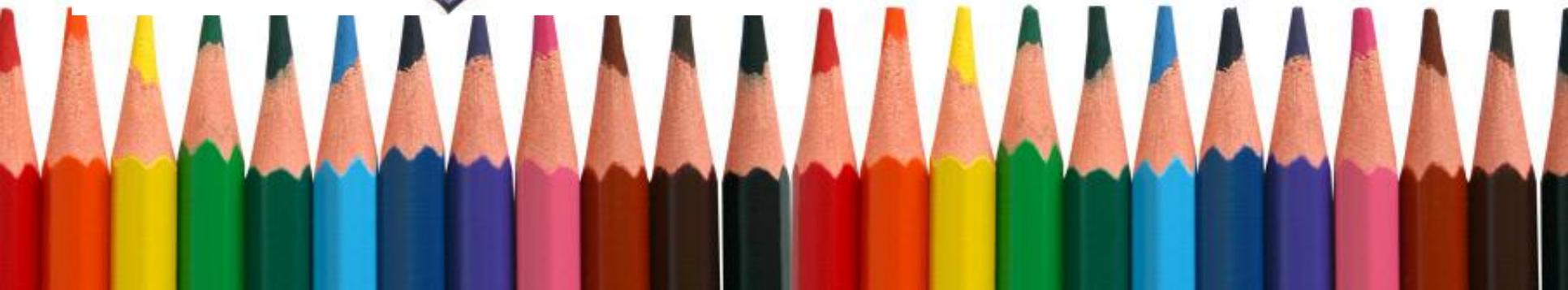


Типы проектов. Этапы создания проекта.



Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные навыки и умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщение);
- развивают системное мышление.



Проект (от лат. projectus, «брошенный вперед»)

- 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и т.д.) для создания какого-либо сооружения или изделия;
- 2) предварительный текст какого-либо документа;
- 3) замысел, план;
- 4) метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.



Типы проектов

творческий

исследовательский

практико-ориентированный

информационный

игровой



По количеству участников

личностные

парные

групповые



По продолжительности проведения



краткосрочные

1-5 уроков

среднесрочные

10-15 уроков

долгосрочные

до года



«Ступени» проектной деятельности

«Знания могут быть кучей камней, но могут быть и вершиной пирамиды, на которой стоит личность».

В.С. Розов

Оценка и самооценка
проекта

Ожидаемые
результаты

Обязанности и
ответственность

Этапы реализации

Цели и задачи

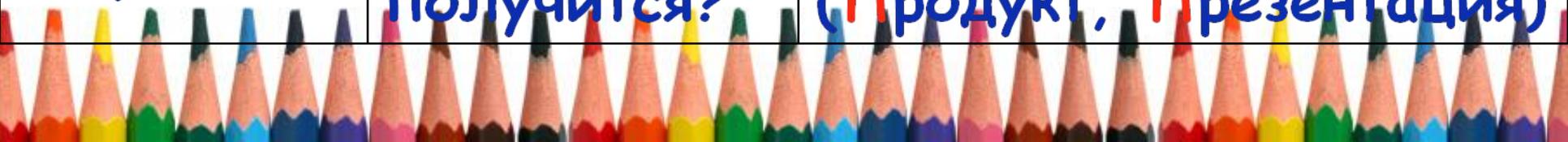
Актуальность

Название проекта



Этапы работы над учебным (исследовательским) проектом

Проблема проекта	Почему?	Актуальность П роблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	П ланирование
Создание продукта	Как лучше?	П оиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (П родукт, П резентация)



Этапы (стадии) работы над проектом (проект - это «пять П»):

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, планы, отчеты и др.





1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап

практический
(конструкторский,
технологический,
создание продукта)

3 этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(анализ полученных
результатов,
выводы, оформление и защита)



Защита проектов происходит на:

- конкурсах;
- отчетах;
- выставках;
- праздниках;
- конференциях;
- акциях.



Формы представления результатов проектной деятельности

Устные

- доклад
- обзор
- отчет
- сообщение
- сравнительный анализ

Письменные

- публикация
- реферат
- сборник
- сказка
- сценарий

Наглядно-образные

- видеофильм
- модель
- макет
 - плакат
- презентация
- выставка



Достоинства (плюсы) проектной деятельности:

- это создание особой образовательной атмосферы, дающей ребятам попробовать себя в разных направлениях учебной деятельности;
- развивать свои универсальные умения;
- повысить мотивацию изучения предмета;
- реализовать комплексное восприятие учебных предметов;
- принимать самостоятельное решение, поверить в свои силы.



Вывод:

Проектный метод обучения окончательно не отказывается от традиционных моделей обучения, но предоставляет учащемуся право выбора, тем самым позволяет ему самостоятельно строить свою личность.



**Благодарю
за внимание!**

