

« Роль учителя в проектной деятельности учащегося »

Учитель:

Беланова Галина Юрьевна

учитель технологии высшей квалификационной категории
Венгеровской средней общеобразовательной школы №1

Сегодня образование России выбирает стратегию качества. Мы переходим к информационному обществу, становление которого на современном этапе его развития реализуется за счет высокого уровня информационных технологий, в первую очередь, коммуникативных, так как высокое качество – это успех только командной работы.

В стандарте нового поколения отмечено, что приоритетным направлением в системе образования должен быть поиск возможностей, обеспечивающих развитие личности, способной быть не просто носителем и транслятором знаний, но и его активным, самоорганизующимся субъектом.



Какую роль предстоит прожить учителю в ходе руководства проектом? На разных этапах выполнения заданий проекта, роль учителя различна:

- **Энтузиаст**

- - повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в направлении достижения цели

- **Специалист**

- - компетентен в нескольких (не во всех!) областях

- **Консультант**

- - может организовать доступ к ресурсам, в том числе к другим специалистам

- **Руководитель**

- - может четко спланировать и реализовать проект
- «Человек, который задает вопросы»
- - организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов, обнаруживает ошибки и поддерживает обратную связь

- **Координатор**

- - поддерживает групповой процесс решения проблем

- **Эксперт**

- - дает четкий анализ результатов как выполненного проекта в целом, так и отдельных его этапов

Анюта Липовицкая (Худяшова)



Надя
Тумашевска
я (Федорова)



Маркетинговый проект: «Ловцы снов.»

Автор:

Попова Татьяна

Учащаяся 10 «А» класса

Венгеровской средней
общеобразовательной школы № 1

Руководитель:

Беланова Галина Юрьевна

учитель технологии высшей
квалификационной категории

Венгеровской средней
общеобразовательной школы №1



