

# Творческое задание на тему: «Педагог с такими качествами станет хорошим научным руководителем!»

Работу выполнили:

Котлярова А.И.

Лещева А.А.

Мидиницина Ю.Ю.

Савченко А.С.

Щеголева Д.А.

Факультет: Факультет педагогики,  
психологии и коммуникативистики

Курс, группа, специальность:

1 курс, 15 группа,

Психолого-педагогическое образование

•С социально-педагогической точки зрения научный руководитель - это специалист, обладающий определенными правами, обязанностями, функциями, ответственный за организацию научного исследования, обеспечивающий его качество в соответствии с государственными стандартами.



•С психолого-педагогической точки зрения научный руководитель - авторитетный ученый, обеспечивающий качественную подготовку научно-педагогических кадров в определенной области научных знаний, несущий морально-нравственную ответственность за результаты своей деятельности.





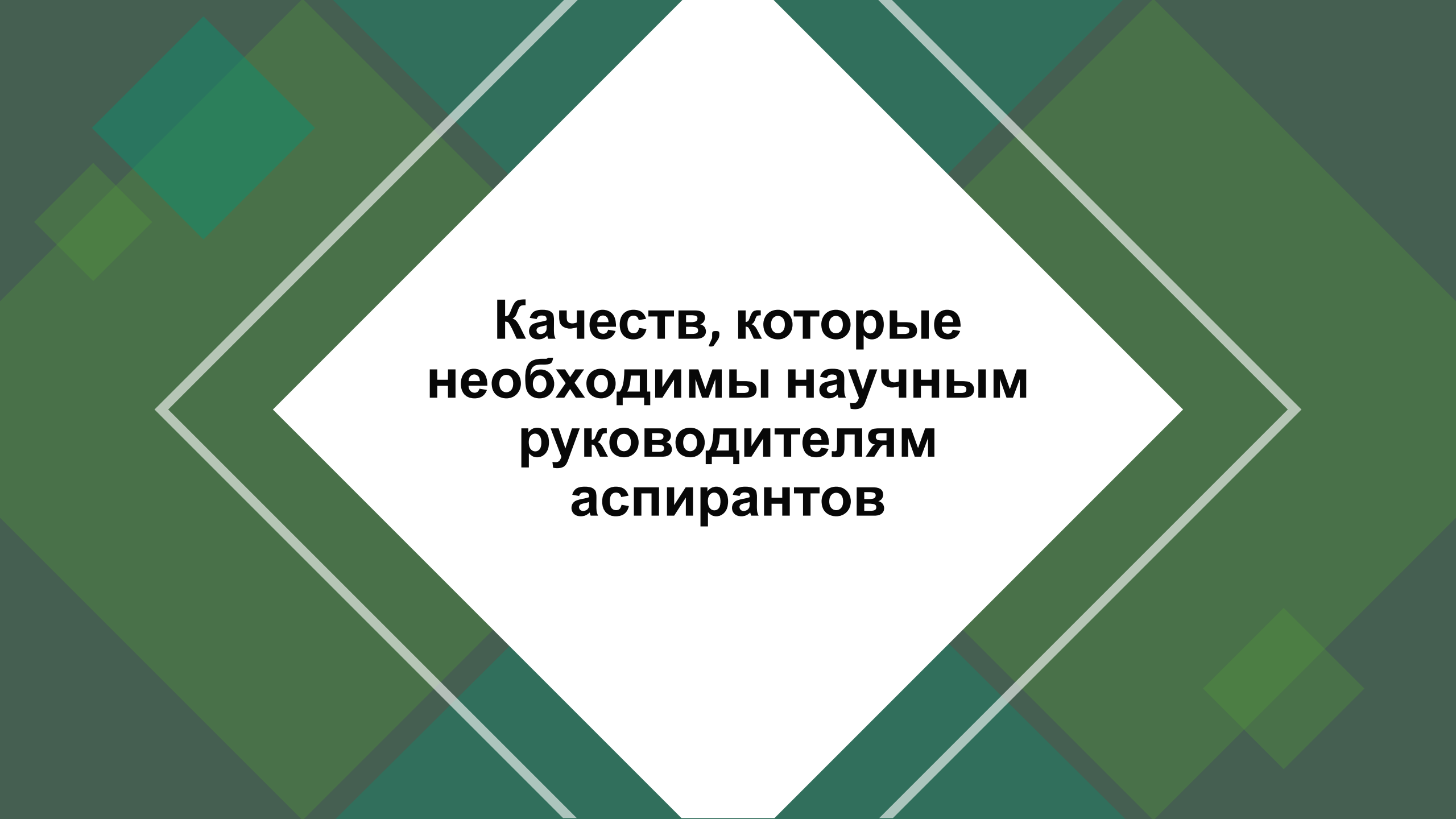
- С функционально-педагогической точки зрения научный руководитель - это ученый, который создает условия для организации нормальной деятельности диссертационного совета, представляя результат своей деятельности - диссертацию аспиранта - на авторитетную и объективную экспертизу компетентного диссертационного совета.



- Руководство аспирантами - это больше, чем личная научная деятельность ученого, это уже другая, управленческая деятельность, менеджмент.



- Научная квалификация, наличие докторской степени для руководителей аспирантов, конечно, очень важны, но требуются еще знания и умения, профессионализм в том, *как руководить* научной деятельностью других людей.



**Качеств, которые  
необходимы научным  
руководителям  
аспирантов**

Профессиональные  
знания,  
эрудированность,  
креативность,  
аналитический склад  
ума







Организаторские способности, умение убеждать

Тяга к  
ИННОВАЦИЯМ,  
ЧУВСТВО НОВОГО





Требовательность, ответственность, чувство долга,  
добросовестность



Личная организованность, инициативность, увлеченность



Тактичность, доброжелательность, привлекательность

•Научные руководители должны знать:

- ✓ новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок;
- ✓ правила и порядок оформления диссертационных работ, авторефератов и представления их к защите.

Иметь:

- ❖ глубокие научные знания по своей специальности и богатый опыт научной работы, ее организации.

Уметь:

- консультировать аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации, а также координировать подготовку аспиранта для получения необходимых знаний и навыков;
- владеть научными методами проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки.

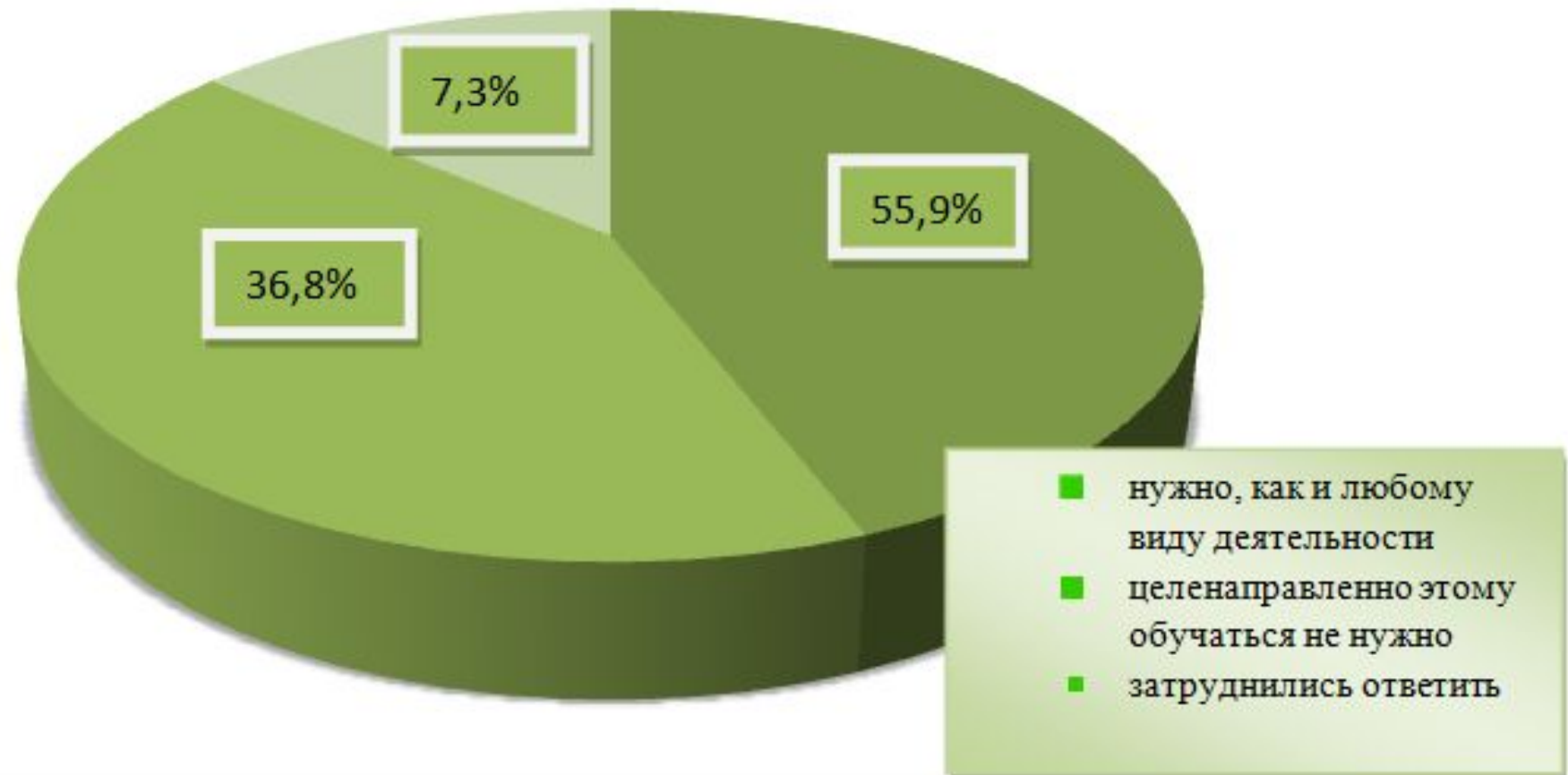


• Должны:

- больше уделять внимания планированию, организации и самоконтролю личной деятельности;
- стремиться завоевать авторитет в научном сообществе;
- лучше координировать подготовку аспирантов для получения необходимых знаний и навыков;
- тщательно формировать график работы аспиранта и следить за его выполнением;
- совершенствовать свое владение иностранными языками.

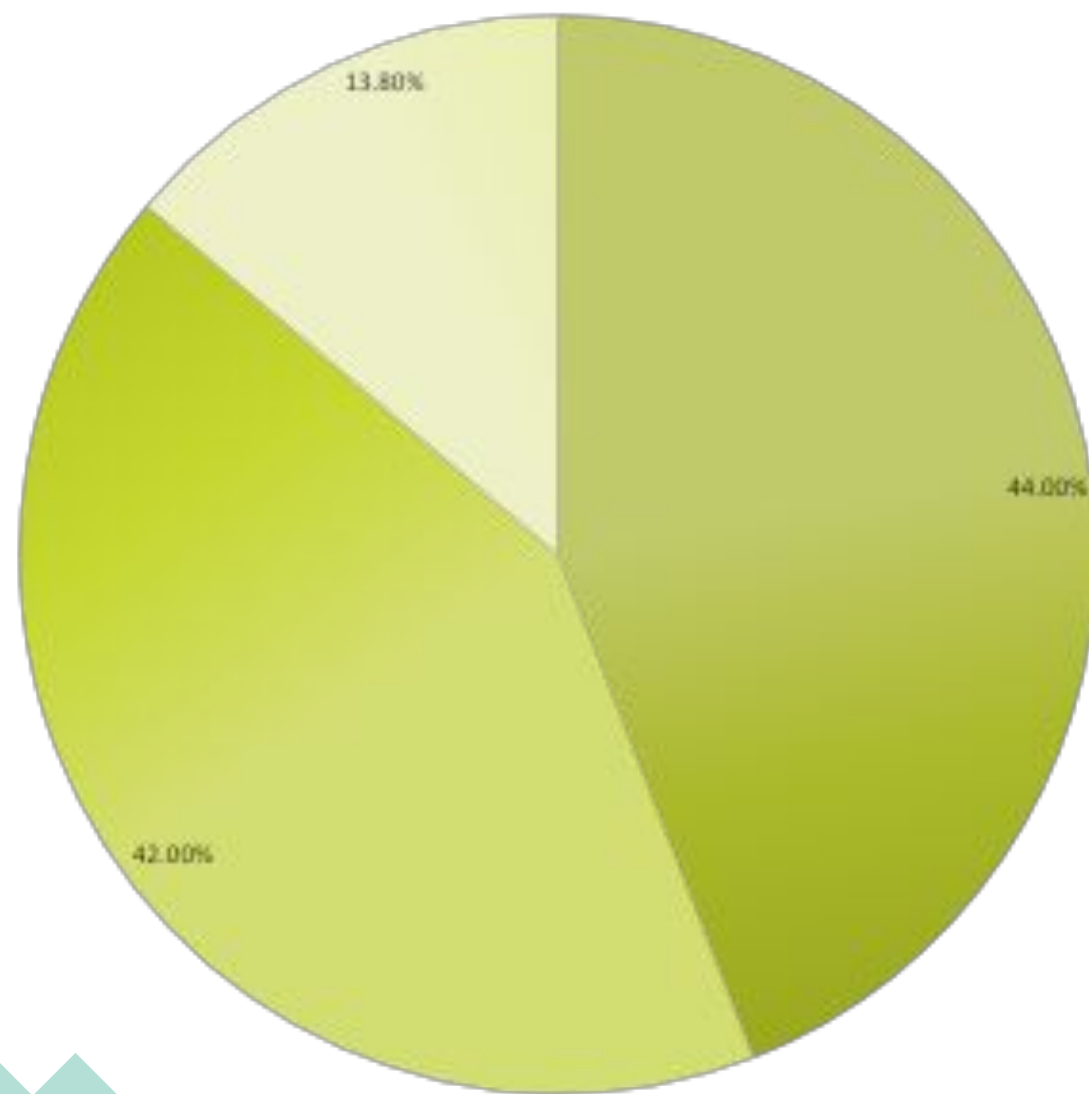


## Нужно ли обучаться искусству научного руководства?

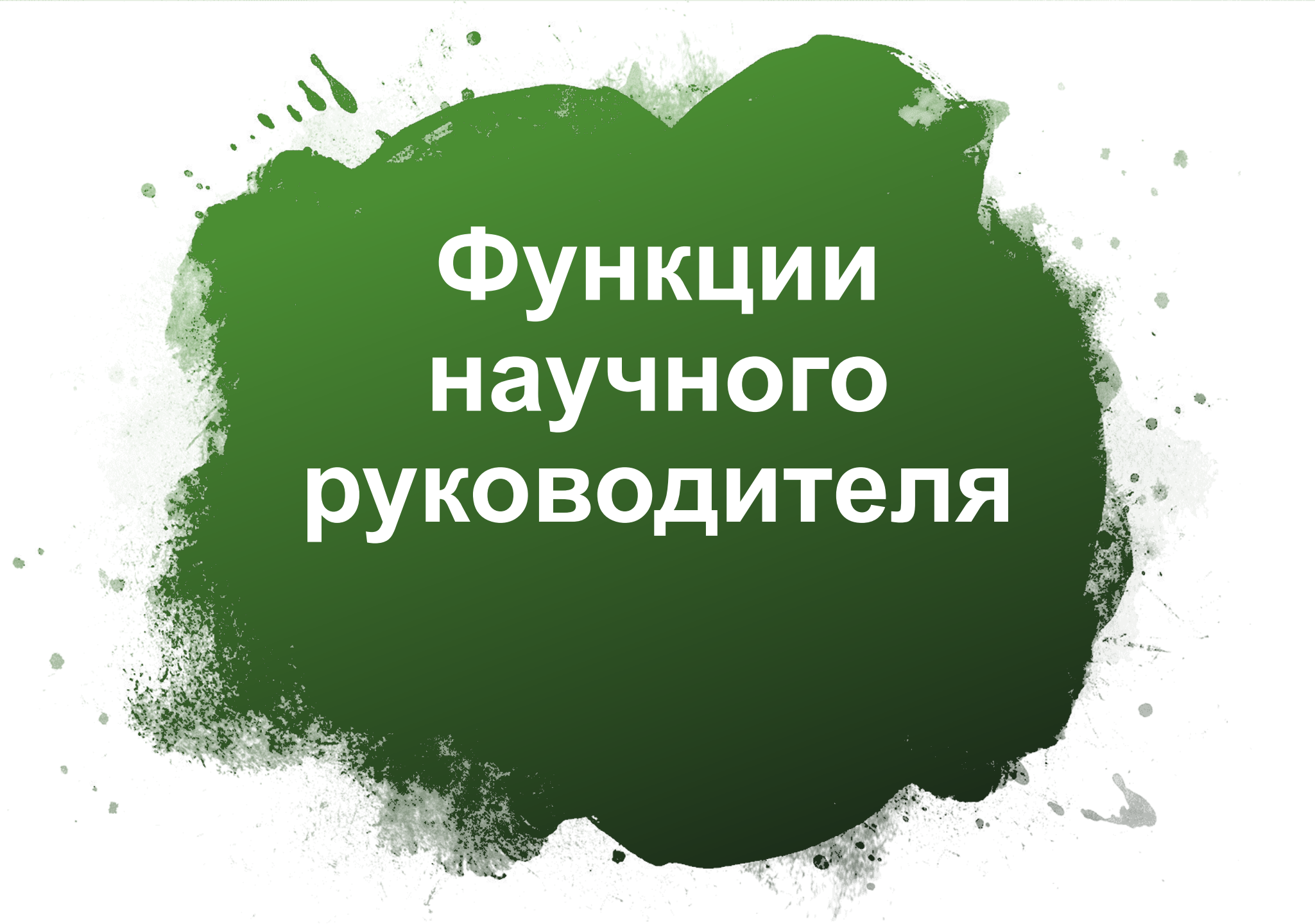





«Читали ли Вы какие-то методические книги по диссертационному менеджменту?»



да  
нет  
затруднились ответить



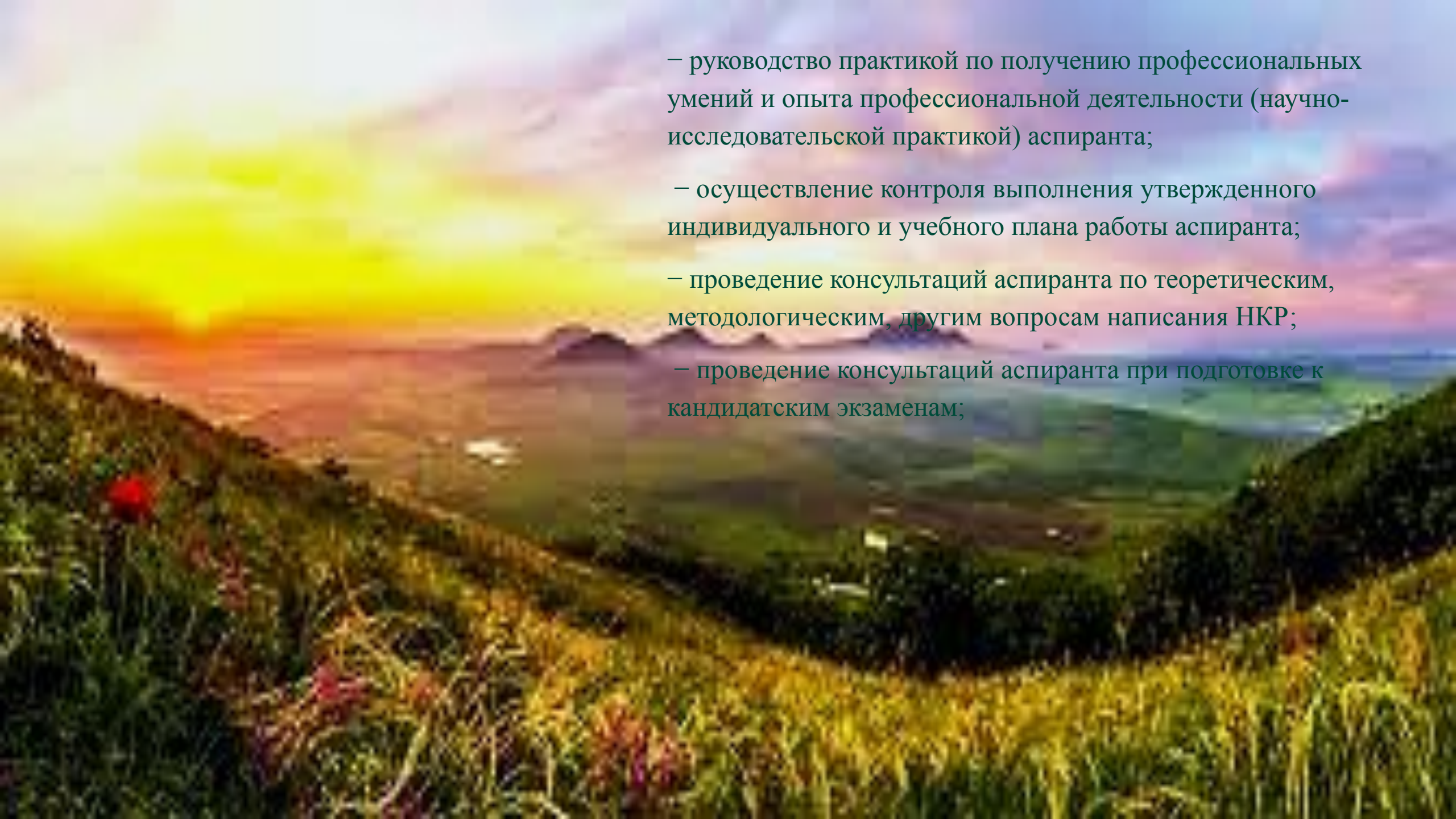
# **Функции научного руководителя**



– определение темы, целей и задач научно-исследовательской деятельности аспиранта, направленной на подготовку НКР на соискание ученой степени кандидата наук;

– составление, оформление, представление для утверждения на заседании выпускающей кафедры, корректировка индивидуального плана работы аспиранта в соответствии с выбранной темой, рекомендации в поиске научной литературы;

– руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практикой) аспиранта;

- 
- руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практикой) аспиранта;
  - осуществление контроля выполнения утвержденного индивидуального и учебного плана работы аспиранта;
  - проведение консультаций аспиранта по теоретическим, методологическим, другим вопросам написания НКР;
  - проведение консультаций аспиранта при подготовке к кандидатским экзаменам;

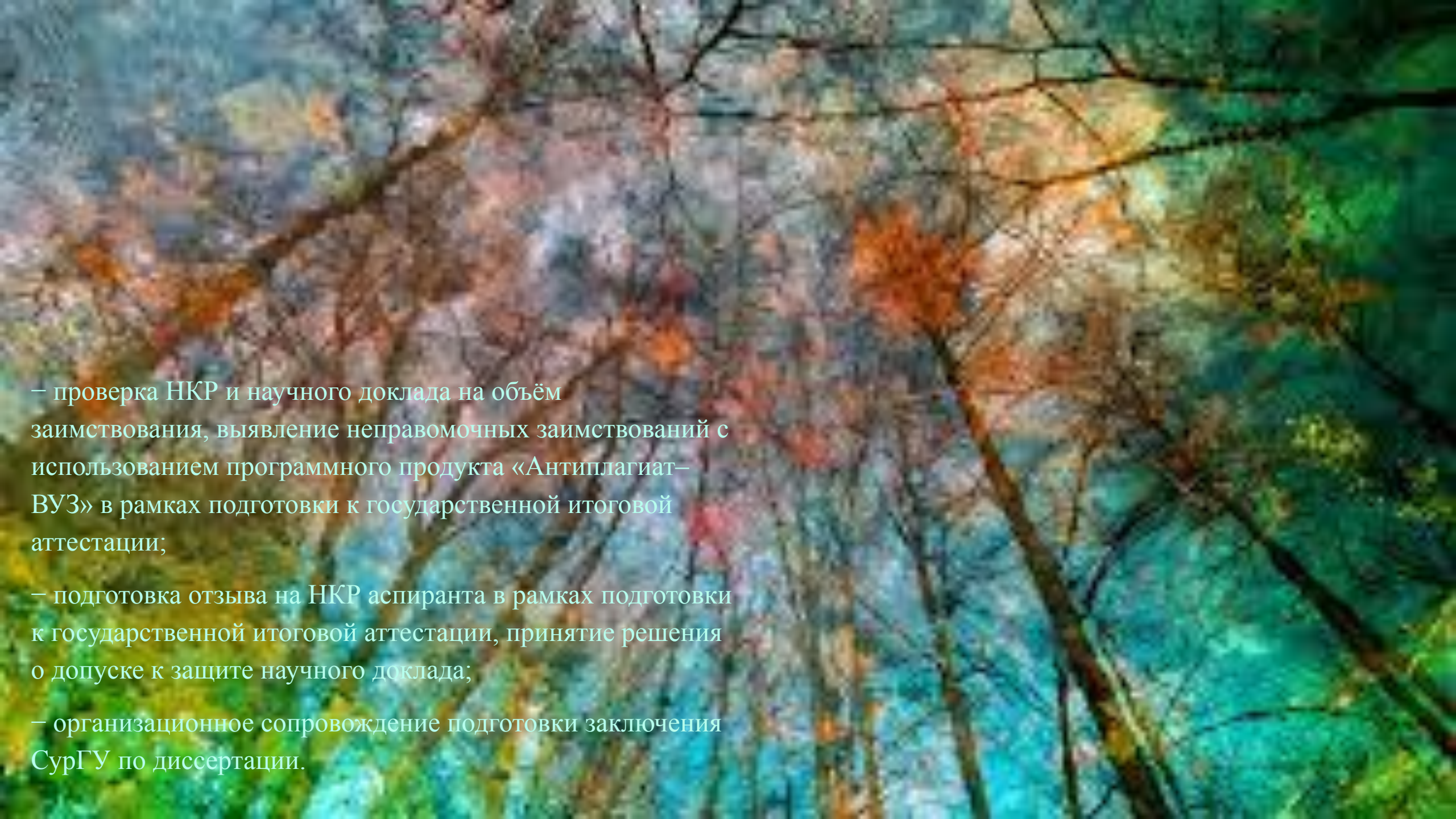
– обеспечение своевременного прохождения текущей, промежуточной и ежегодной аттестации аспирантов;

– контроль формирования электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– посеместровая оценка научно-исследовательской деятельности аспиранта, направленной на подготовку НКР на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с утвержденными учебными планами;

– оценка готовности НКР аспиранта к государственной итоговой аттестации, проводимая в осеннем семестре выпускного курса, в соответствии с распоряжением проректора по учебно-методической работе СурГУ;



- 
- проверка НКР и научного доклада на объём заимствования, выявление неправомерных заимствований с использованием программного продукта «Антиплагиат–ВУЗ» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
  - подготовка отзыва на НКР аспиранта в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, принятие решения о допуске к защите научного доклада;
  - организационное сопровождение подготовки заключения СурГУ по диссертации.



- Научный руководитель рассматривает и корректирует индивидуальный план аспиранта, составляет календарный план работы по выполнению НКР и дает рекомендации по подбору литературы.



- При подготовке к экзамену кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки» научный руководитель помогает аспиранту в выборе темы реферата по истории соответствующего научного направления, проводит первичную экспертизу реферата.



• Научный руководитель оказывает аспиранту консультации в выборе направления и списка иностранных источников в разрезе темы НКР для подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.



— При моей поддержке вы  
далеко пойдете, юный коллега!

Рисунки В. ГОРБАЧА.



- При подготовке к экзамену кандидатского минимума по специальной дисциплине научный руководитель совместно с аспирантом составляет дополнительную программу кандидатского экзамена и визирует ее.



• После выбора отрасли знаний, по которой вы намерены защищать диссертацию, следует определиться с научным руководителем, если еще до этого вы не решили эту важнейшую проблему и не связали, не согласовали избранную отрасль знаний, область диссертационного исследования с потенциальным руководителем вашей работы.

При поиске руководителя  
надлежит руководствоваться  
сложным, неоднозначным  
перечнем критериев,  
приоритетов.





Спасибо за  
внимание.

