

*Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное
учреждение
Мариинский педагогический колледж имени императрицы
Марии Александровны
Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах
Дисциплина: 01.11.Методика преподавания иностранного
языка.*

Работу выполнили: Студентки 3
курса 182 группы
Жукова Дарья,
Третьякова Ольга,
Корец Лена

1 Игра «Буквы рассыпались»

- Цель: формирование навыков сочетания букв в слове.*
- Ход игры: учитель пишет крупными буквами на листе бумаги слово и, не показывая его, разрезает на буквы. Затем он говорит: «У меня было слово, но оно рассыпалось на буквы». Учитель показывает буквы и рассыпает их на столе: «Кто быстрее соберет слово?». Выигрывает тот, кто первым правильно запишет слово на доске. Выигравший придумывает свое слово, и действие повторяется.*

2 игра.

Алфавит

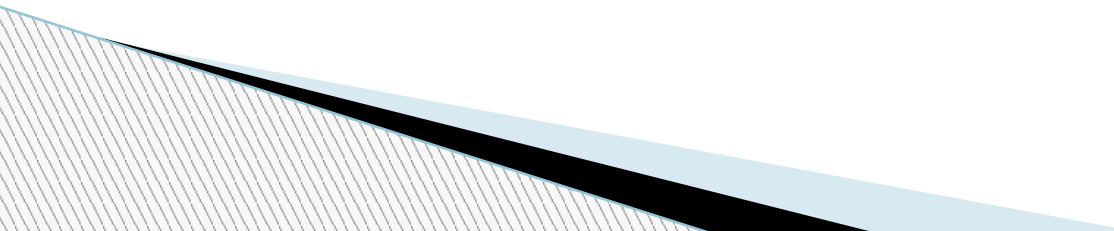
- ▣ Учитель делит группу на 2 команды. Каждой раздается набор, содержащий все буквы алфавита. Участники берут себе равное количество любых букв каждый. Затем учитель называет слово, например "table", участники каждой команды по очереди подбегают к доске и прикрепляют к доске буквы из тех, что у них есть, так чтобы получилось названное слово. Например, первый ставит "Т" и "Л", следующий ставит "е" и так далее. Та команда, которая быстрее соберет слово получает балл. Выигрывает команда, набравшая больше баллов.***

3 игра.

Рассыпаншееся слово

*□ Учитель выдает каждому ученику определенный набор карточек с буквами, например: L A B K C. Учащемуся нужно догадаться, что это за слово и выставить карточки в верном порядке: **VLACK**. Кто первым справляется с задачей, получает 1 балл. Затем учитель раздает новый набор карточек. Побеждает ученик, набравший больше баллов.*

Анаграммы

- ▣ В этой орфографической игре дети, меняя порядок букв, составляют новые слова. Слова, от которых нужно образовать новые, ведущий пишет на карточках и раздает игрокам. Новые слова записывают на доске. На выполнение задания отводится определенное время. За каждое правильно образованное слово игрок получает 1 балл. При этом он должен знать значение новообразованного слова.**
- 

Ten – net

Take – Kate

Tea – eat

Race – care

Mile – lime

Lain – nail

Deal – lead

Act – cat

State – taste

Saw – was

Knee – keen

Tar – art

Буква

На столе учителя лицом вниз разложены карточки с различными буквами. Первый игрок выходит к доске и вытягивает карточку. Ему попадает, например, буква Т. Он записывает на доске слово, где эта буква стоит на первом месте - Table. Второй игрок должен записать слово, в котором эта буква на втором месте - stake. Третий игрок пишет слово с этой буквой на третьем месте - after. И так далее. Если игрок не знает, какое слово записать далее, он вытягивает следующую карточку. Игра продолжается пока карточки с буквами не закончатся.

Наборщик

Учитель пишет на доске слово.

*Учащиеся делятся на две группы
которые должны составить новые
слова из букв данного слова. Слова
учащихся записываются на доске.*

*Выигрывает предложивший
последнее слово.*



representative

present,

nest, tea,

test, part,

art, sir,

etc.

fantastic

fan,

santa,

cat, tan