

*Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
Мариинский педагогический колледж имени императрицы  
Марии Александровны  
Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах  
Дисциплина: 01.11.Методика преподавания иностранного  
языка.*

Работу выполнили: Студентки 3  
курса 182 группы  
Жукова Дарья,  
Третьякова Ольга,  
Корец Лена

# *1 Игра «Буквы рассыпались»*

- Цель: формирование навыков сочетания букв в слове.*
- Ход игры: учитель пишет крупными буквами на листе бумаги слово и, не показывая его, разрезает на буквы. Затем он говорит: «У меня было слово, но оно рассыпалось на буквы». Учитель показывает буквы и рассыпает их на столе: «Кто быстрее соберет слово?». Выигрывает тот, кто первым правильно запишет слово на доске. Выигравший придумывает свое слово, и действие повторяется.*

## *2 игра.*

### *Алфавит*

- Учитель делит группу на 2 команды. Каждой раздается набор, содержащий все буквы алфавита. Участники берут себе равное количество любых букв каждый. Затем учитель называет слово, например "table", участники каждой команды по очереди подбегают к доске и прикрепляют к доске буквы из тех, что у них есть, так чтобы получилось названное слово. Например, первый ставит "Т" и "Л", следующий ставит "е" и так далее. Та команда, которая быстрее соберет слово получает балл. Выигрывает команда, набравшая больше баллов.***

*3 игра.*

*Рассыпаншееся слово*

*□ Учитель выдает каждому ученику определенный набор карточек с буквами, например: L A B K C. Учащемуся нужно догадаться, что это за слово и выставить карточки в верном порядке: **VLACK**. Кто первым справляется с задачей, получает 1 балл. Затем учитель раздает новый набор карточек. Побеждает ученик, набравший больше баллов.*

# *Анаграммы*

- ▣ В этой орфографической игре дети, меняя порядок букв, составляют новые слова. Слова, от которых нужно образовать новые, ведущий пишет на карточках и раздает игрокам. Новые слова записывают на доске. На выполнение задания отводится определенное время. За каждое правильно образованное слово игрок получает 1 балл. При этом он должен знать значение новообразованного слова.**
- 

*Ten – net*

*Take – Kate*

*Tea – eat*

*Race – care*

*Mile – lime*

*Lain – nail*

*Deal – lead*

*Act – cat*

*State – taste*

*Saw – was*

*Knee – keen*

*Tar – art*

# *Буква*

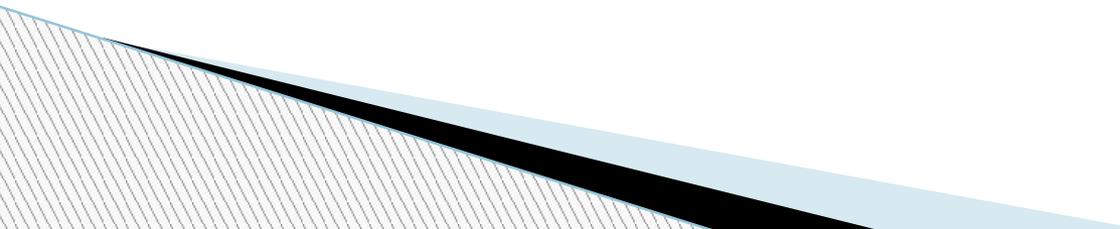
*На столе учителя лицом вниз разложены карточки с различными буквами. Первый игрок выходит к доске и вытягивает карточку. Ему попадает, например, буква Т. Он записывает на доске слово, где эта буква стоит на первом месте - Table. Второй игрок должен записать слово, в котором эта буква на втором месте - stake. Третий игрок пишет слово с этой буквой на третьем месте - after. И так далее. Если игрок не знает, какое слово записать далее, он вытягивает следующую карточку. Игра продолжается пока карточки с буквами не закончатся.*

## *Наборщик*

*Учитель пишет на доске слово.*

*Учащиеся делятся на две группы  
которые должны составить новые  
слова из букв данного слова. Слова  
учащихся записываются на доске.*

*Выигрывает предложивший  
последнее слово.*



*representative*

*present,*

*nest, tea,*

*test, part,*

*art, sir,*

*etc.*

*fantastic*

*fan,*

*santa,*

*cat, tan*