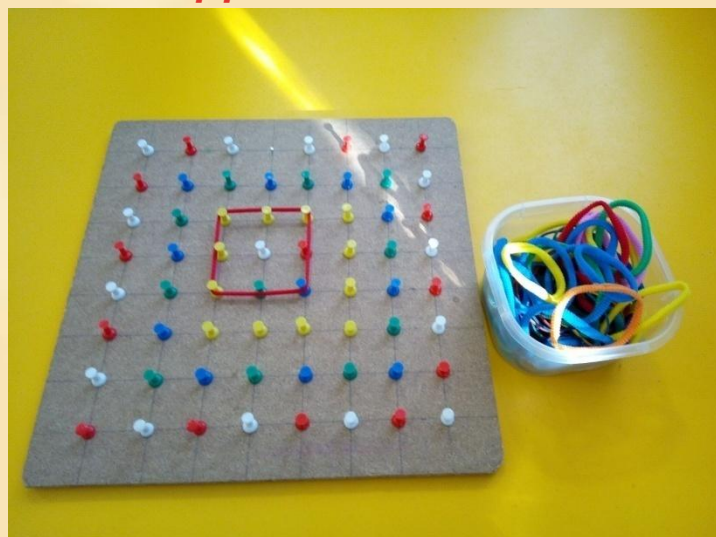


МДОАУ «Детский сад №48 Гномик» г.Орска

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»  
МЛАДШАЯ ГРУППА**



**Выполнила:** воспитатель Дронова Н.Г.





**Дидактическая игра «Математический планшет»** может быть использована в работе с детьми любого возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений, в процессе совместной деятельности с детьми, а так же в процессе самостоятельной деятельности детей.

**Цель:**

Способствовать познавательно – математическому развитию детей.

**Задачи:**

- Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, описывать их по характерным признакам;
- Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями;
- При сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом);
- Развивать мелкую моторику, закрепить знание цветов;
- Обогащать словарный запас;
- Развивать речь, внимание, координацию движений, мелкую мускулатуру пальцев.



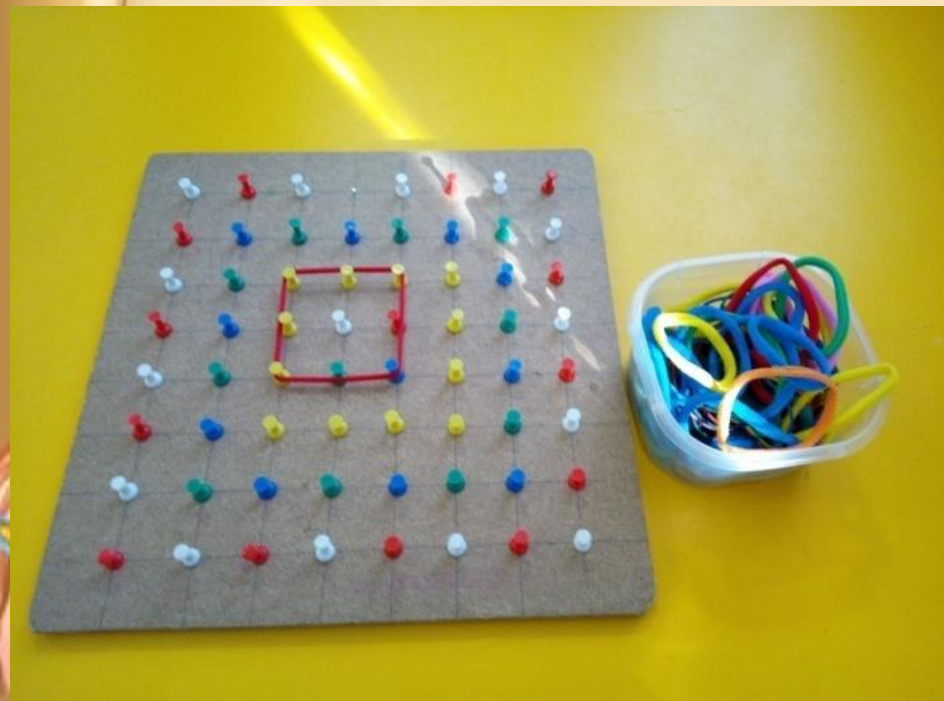


**Математический планшет** представляет собой резиночный конструктор. На квадратном поле расположено 64 штырьков (8 рядов и 8 столбцов). На них натягиваются цветные резинки, и на поле возникают всевозможные силуэтные изображения — от букв и цифр до сюжетных картинок. Можно дополнить линии геометрическими фигурами — и эти изображения станут еще более разнообразными и яркими.

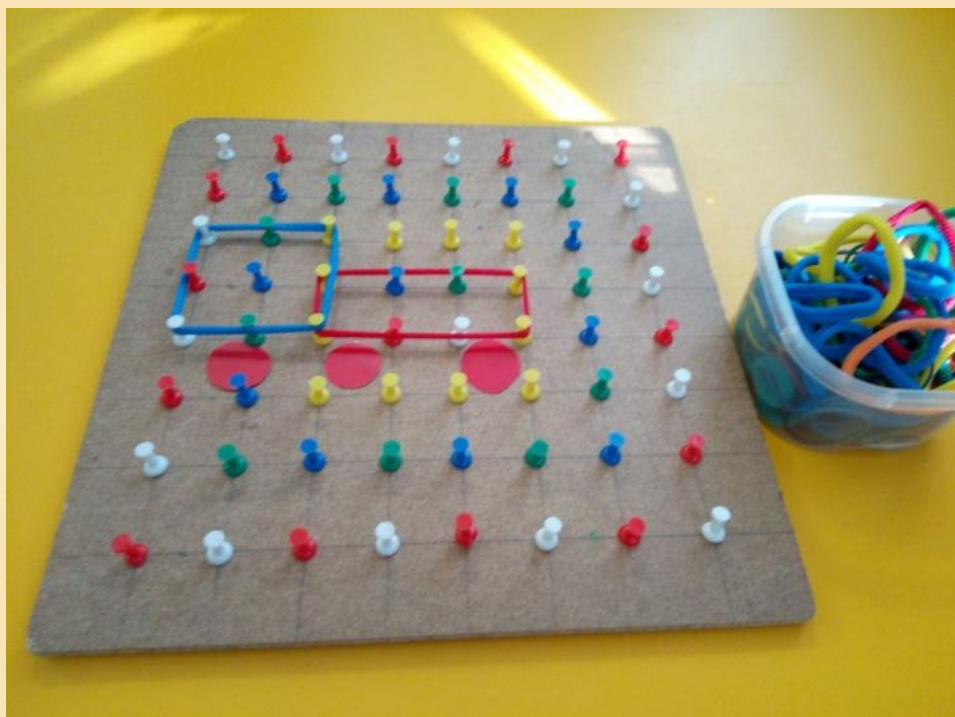




# Игра. Загадки.



**Игра. Чудесные превращения.**



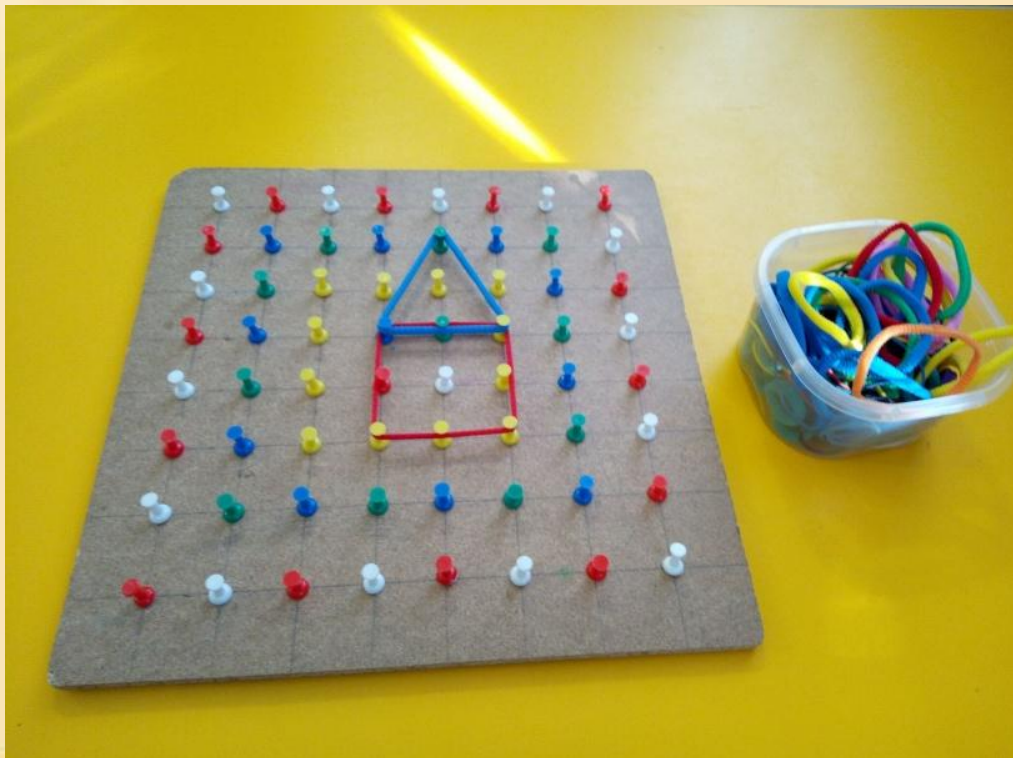
**Игра. Сколько гвоздиков внутри**





**Задание 5. Большой –маленький**

**Задание 6. Столбики.**





*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

