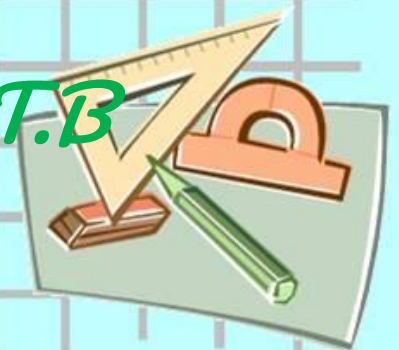




ИКТ на уроках технологии

*Учитель технологии МБОУ СОШ
№ 14*

с. Кривенковское МАДИКОВА Т.В



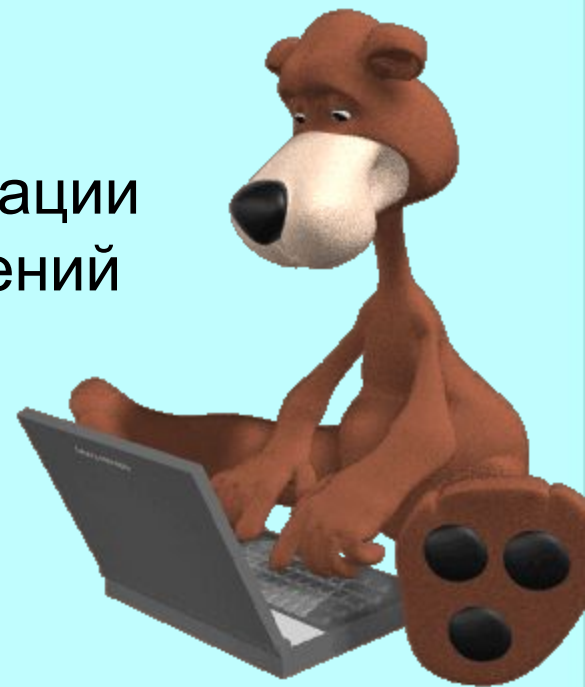


Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.

В.Сухомлинский

Три компонента учебного процесса, активизирующие учебно-познавательную деятельность учащихся:

- *Получение информации
- *Практическое применение информации
- *Проверка полученных знаний и умений





Используя только традиционные методы обучения не возможно обеспечить следующие возможности:

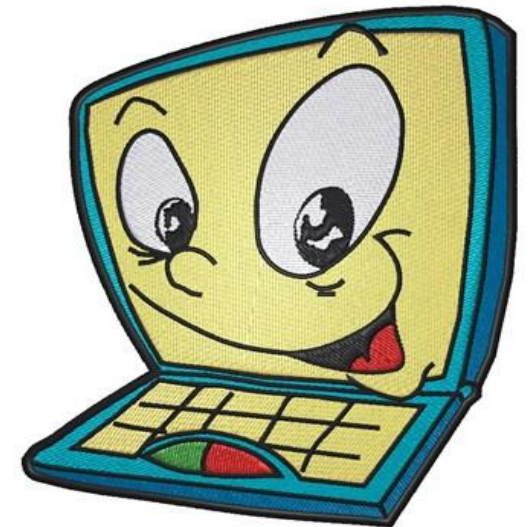
- *Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс
- *Совместной работы в сотрудничестве для решения разнообразных проблем
- *Широкого общения со сверстниками из других школ, регионов, стран
- *Свободного доступа к необходимой информации в информационных центрах всего мира с целью формирования своего собственного независимого аргументированного мнения по различным проблемам





Модели ИКТ

- *Выступление с опорой на мультимедиа-презентацию
- *Компьютерное тестирование
- *Использование электронных сборников-тренажеров
- *Работа с электронными энциклопедиями





Выступление с опорой на мультимедиа презентацию.

*Мультимедиа выступления повышают эффективность учебного процесса за счет:

*Активизации восприятия учащихся за счет использования звуковых и зрительных демонстраций, выделения главных мыслей

*Во время выступления учитель не поворачивается к доске, таким образом, не теряется контакт с классом, не тратится время на выписывание текста на доске

*Большой объем информации может быть получен из Интернета и с компакт-дисков и воспроизведен на экране, в формате, видимом всем учащимся





Компьютерное тестирование.

**Учитель, решивший воспользоваться тестовым методом, может самостоятельно создать тест, пользуясь соответствующей системой для создания тестов (интерактивный аппаратно-программный комплекс)*

Компьютерное тестирование дает возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками

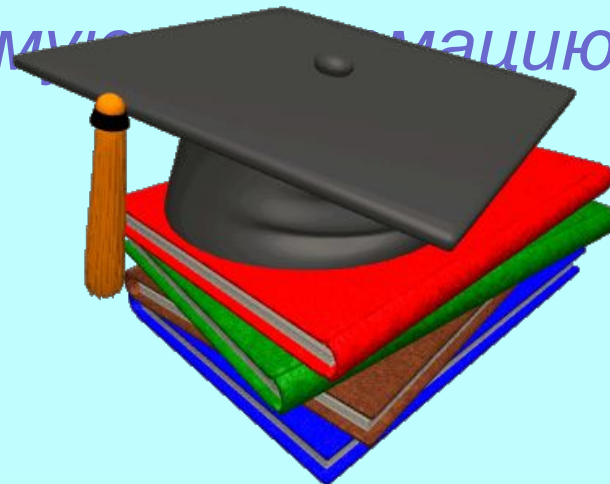




Работа с электронными энциклопедиями.

**Для эффективного поиска информации необходимо научиться правильно формулировать вопрос и пользоваться поисковыми системами*

**Работа с электронными энциклопедиями дает возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе*





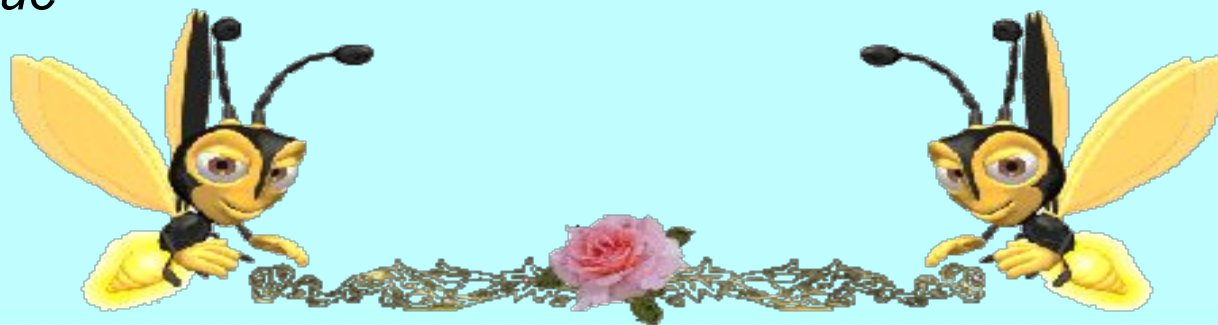
Задачами использования ИКТ является:

- *Создание банка учебных программ, которые можно использовать на уроке*
- *Осуществление идеи индивидуализации обучения в соответствии с темпом, наиболее близком каждому ученику*
- *Передача нагрузки по проверке знаний учащихся с учителя на компьютер*
- *Сведение к минимуму вероятность формирования у учащихся «комплекса неполноценности»*
- *Повышение качества обучения*



Использование ИКТ на уроках технологии

- *Построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ, электронных учебников, видеороликов*
- *Осуществление автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов*
- *Организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями*
- *Использование Интернет-ресурсов*
- *Коммуникационные технологии: дистанционные олимпиады, обучение, сетевое методическое объединение*





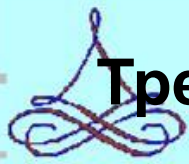
Современные компьютерные технологии имеют ряд преимуществ, они позволяют:

**Использовать видеофрагменты, звуковое сопровождение, анимации с их остановкой, анализом, комментарием и удобным поиском фрагментов*

**Многократно повторять интеллектуальные процедуры, контролировать результаты их выполнения*

**Использовать интерактивные формы обучения, моделирующие элементы общения ученика с преподавателем, когда неверный выбор ответа на вопрос сопровождается разной реакцией*

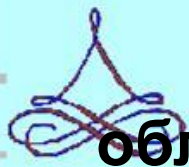
**Автоматизировать контроль и оценивание уровня знаний, систематизацию ошибок по параметрам*



Требования к педагогу

Уровень современного учителя не должен отставать от уровня современного ученика. Для этого педагогу необходимо:

- умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами;*
 - умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением;*
 - применять на практике современные образовательные технологии.*
 - Педагог, владеющий компьютером, идёт в ногу со временем, а современный учитель должен уметь разговаривать с учеником на понятном ему языке.*
- ИКТ- это знание информационных технологий и умение ими пользоваться. Является одной из ключевых компетентностей современного человека.*



Для того, чтобы педагог стал компетентным в области ИКТ ему необходимо:

- *преобразование педагогической деятельности
- *пересмотр традиционных установок обучения,
- *поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ,
- *систематическое самообразование;
- *обмен педагогическим опытом;
- *создание и накопление разработок для уроков с применением ИКТ;
- *обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и сетевых сервисов;
- *формирование нового типа мышления (самоорганизующий, общественный, тип мышления).



Для работы педагога помогут следующие программы:

Для создания сайта учителя :

A5.ru (5 страниц бесплатно- более пяти платно)

Triventy.com- русско-язычная версия для создания тестов.

Prezi.com-*онлайн сервис*

Photo Story- для создания 3D альбома.

Art Waver- оживление фото



Желаю вам дальнейших
успехов в педагогической
деятельности!

Спасибо за внимание!

