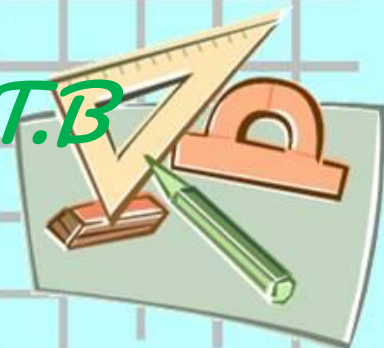




# ИКТ на уроках технологии

*Учитель технологии МБОУ СОШ  
№ 14*

*с. Кривенковское МАДИКОВА Т.В*



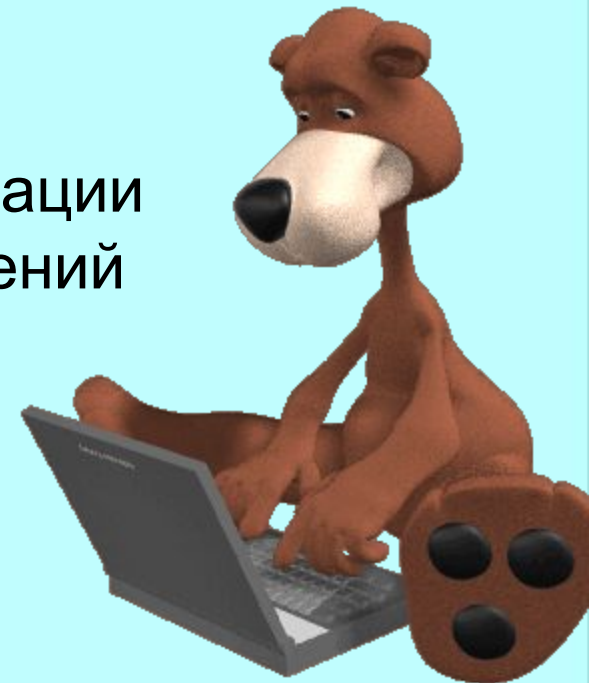


Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.

В.Сухомлинский

Три компонента учебного процесса, активизирующие учебно-познавательную деятельность учащихся:

- \*Получение информации
- \*Практическое применение информации
- \*Проверка полученных знаний и умений





*Используя только традиционные методы обучения не возможно обеспечить следующие возможности:*

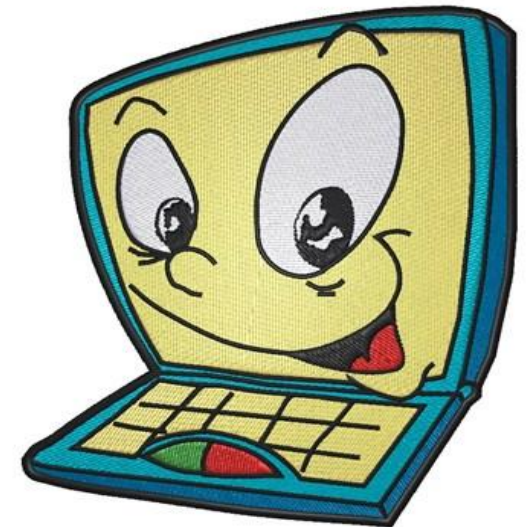
- \*Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс
- \*Совместной работы в сотрудничестве для решения разнообразных проблем
- \*Широкого общения со сверстниками из других школ, регионов, стран
- \*Свободного доступа к необходимой информации в информационных центрах всего мира с целью формирования своего собственного независимого аргументированного мнения по различным проблемам





## Модели ИКТ

- \*Выступление с опорой на мультимедиа-презентацию
- \*Компьютерное тестирование
- \*Использование электронных сборников-тренажеров
- \*Работа с электронными энциклопедиями





# Выступление с опорой на мультимедиа презентацию.

\*Мультимедиа выступления повышают эффективность учебного процесса за счет:

\*Активизации восприятия учащихся за счет использования звуковых и зрительных демонстраций, выделения главных мыслей

\*Во время выступления учитель не поворачивается к доске, таким образом, не теряется контакт с классом, не тратится время на выписывание текста на доске

\*Большой объем информации может быть получен из Интернета и с компакт-дисков и воспроизведен на экране, в формате, видимом всем учащимся





# Компьютерное тестирование.

*\*Учитель, решивший воспользоваться тестовым методом, может самостоятельно создать тест, пользуясь соответствующей системой для создания тестов (интерактивный аппаратно-программный комплекс)*

*Компьютерное тестирование дает возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками*

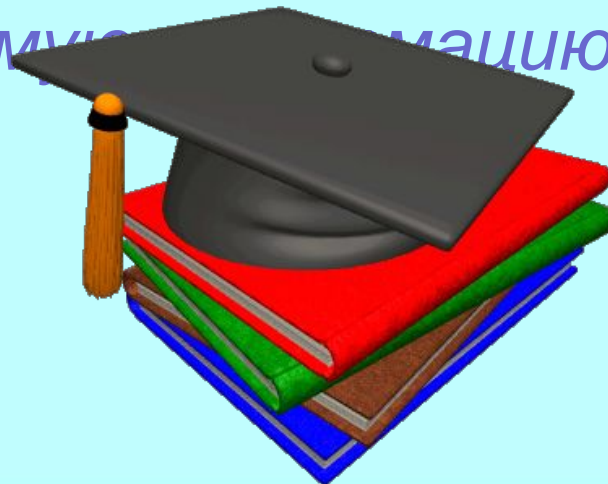




## Работа с электронными энциклопедиями.

*\*Для эффективного поиска информации необходимо научиться правильно формулировать вопрос и пользоваться поисковыми системами*

*\*Работа с электронными энциклопедиями дает возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе*





## Задачами использования ИКТ является:

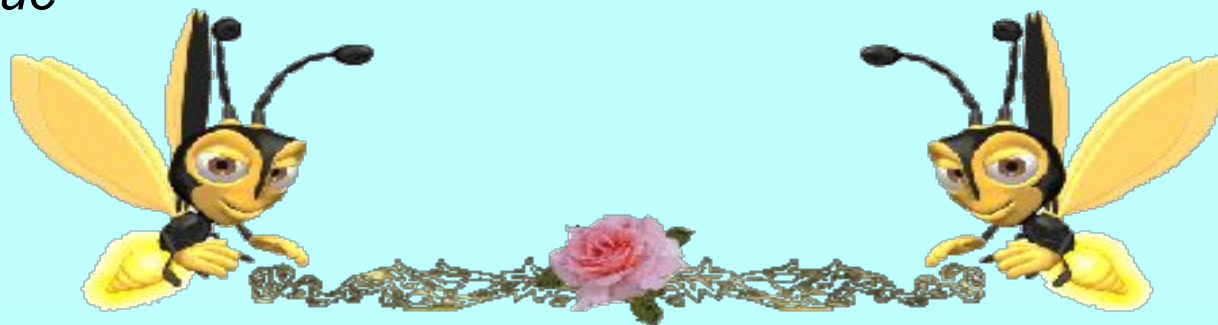
- \*Создание банка учебных программ, которые можно использовать на уроке*
- \*Осуществление идеи индивидуализации обучения в соответствии с темпом, наиболее близком каждому ученику*
- \*Передача нагрузки по проверке знаний учащихся с учителя на компьютер*
- \*Сведение к минимуму вероятность формирования у учащихся «комплекса неполноценности»*
- \*Повышение качества обучения*





## Использование ИКТ на уроках технологии

- \*Построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ, электронных учебников, видеороликов*
- \*Осуществление автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов*
- \*Организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями*
- \*Использование Интернет-ресурсов*
- \*Коммуникационные технологии: дистанционные олимпиады, обучение, сетевое методическое объединение*





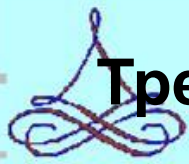
**Современные компьютерные технологии имеют ряд преимуществ, они позволяют:**

*\*Использовать видеофрагменты, звуковое сопровождение, анимации с их остановкой, анализом, комментарием и удобным поиском фрагментов*

*\*Многократно повторять интеллектуальные процедуры, контролировать результаты их выполнения*

*\*Использовать интерактивные формы обучения, моделирующие элементы общения ученика с преподавателем, когда неверный выбор ответа на вопрос сопровождается разной реакцией*

*\*Автоматизировать контроль и оценивание уровня знаний, систематизацию ошибок по параметрам*



## Требования к педагогу

*Уровень современного учителя не должен отставать от уровня современного ученика. Для этого педагогу необходимо:*

- умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами;*
  - умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением;*
  - применять на практике современные образовательные технологии.*
  - Педагог, владеющий компьютером, идёт в ногу со временем, а современный учитель должен уметь разговаривать с учеником на понятном ему языке.*
- ИКТ- это знание информационных технологий и умение ими пользоваться. Является одной из ключевых компетентностей современного человека.*



## **Для того, чтобы педагог стал компетентным в области ИКТ ему необходимо:**

- \*преобразование педагогической деятельности
- \*пересмотр традиционных установок обучения,
- \*поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ,
- \*систематическое самообразование;
- \*обмен педагогическим опытом;
- \*создание и накопление разработок для уроков с применением ИКТ;
- \*обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и сетевых сервисов;
- \*формирование нового типа мышления (самоорганизующий, общественный, тип мышления).



**Для работы педагога помогут следующие программы:**

*Для создания сайта учителя :*

***A5.ru*** (5 страниц бесплатно- более пяти платно)

***Triventy.com***- русско-язычная версия для создания тестов.

***Prezi.com***-*онлайн сервис*

***Photo Story***- для создания 3D альбома.

***Art Waver***- оживление фото



Желаю вам дальнейших  
успехов в педагогической  
деятельности!

Спасибо за внимание!

