

***В мире чисел***

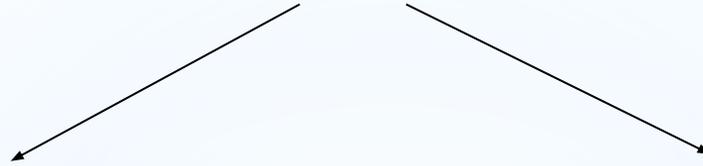
**Имя числительное** - часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете.

Имена числительные отвечают на вопросы **сколько?** и **какой?**

Имена числительные делятся на **количественные** и **порядковые**.

Имена числительные изменяются по падежам, числам и родам.

# Имя числительное



**количественные**

**сколько?**

(количество)

двадцать пять учеников



**порядковые**

**Какой? Который?**

(порядок при счёте)

первый ученик



# МЫ УЖЕ ЗНАЕМ!

Мягкий знак пишется		Мягкий знак не пишется
На конце числительных	В середине числительных	в середине числительных
от 5 до 20 и в числительном 30	от 50 до 80 и от 500 до 900	15, 16, 17, 18, 19

## Количественные и порядковые имена числительные

Простые	Сложные	Составные
имеют один корень	имеют два и более корней	состоят из двух и более слов
восемь четвертый	семьдесят двести пятидесятый	тридцать шесть одна пятая

# Задание 1. «Кто первый?»

Прочитайте и ответьте письменно на вопросы, записывая цифры словами.

- \* Сколько лет жили старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина?
- \* Сколько богатырей было в «Сказке о мертвой царевне»?
- \* Сколько лет обучался главный герой произведения Д.Свифта Гулливер у мистера Джемса Бетса, выдающегося хирурга в Лондоне?
- \* Сколько времени изучал медицину Гулливер, зная, что она ему пригодится в дальнейших путешествиях?

# *Умей различать!*

\* **Семь** - числительное , потому что отвечает на вопрос **сколько?** И сообщает о количестве чего-нибудь: СЕМЬ ЭТАЖЕЙ

\* **Семерка** - существительное, потому что отвечает на вопрос **кто? что?** , изменяется по числам , и обозначает предмет: ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА (СЕМЕРКУ)

# Упр. 305 – распределите слова и словосочетания по группам

305. *Распределительный диктант.* Дополните каждый ряд данными ниже словами.

Имя существительное (кто?): двойник, ...

(что?): двойка, ...

Имя прилагательное (какой?): двойной, шестичасовой, ...

Имя числительное (сколько?): два, ...

(какой?): второй, ...

Глагол (что делать? что сделать?): удвоить, ...

Три (друга), двухместное (купе), тройка (оценка), трёхколёсный (велосипед), утроить (усилия), (стал) восьмиклассником, пять (минут), пятилетний (ребёнок), пятые (сутки), восьмиэтажное (здание), (попасть) в десятку, (войти) в двадцатку, сто (тенге), столетний (дуб), восемь (градусов ниже нуля), восьмой (класс).

306. Какие сочетания слов указывают на точное количество предметов, а какие – на при-

Имя сущ.	Имя прилаг.	Имя числ.	Глагол
Двойник	Двойной	Два	Удвоить
Двойка	Шестичасовой	Второй	

306. Какие сочетания слов указывают на точное количество предметов, а какие – на приблизительное? В каком стиле речи употребляются названия точного количества? Над простыми числительными напишите *пр.*, над составными – *сост.*, над сложными – *слож.*

Двенадцать часов – часов двенадцать – около двенадцати часов; триста тридцать метров – метров триста тридцать; семь дней – дней семь – около семи дней; сто десять шагов – шагов сто десять; шесть тысяч – тысяч шесть – около шести тысяч; семьсот тонн – тонн семьсот – около семисот тонн; три года – года три – около трёх лет; пять минут – минут пять; пятьдесят килограммов – около пятидесяти килограммов.

# Упражнение 306

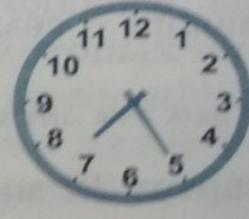
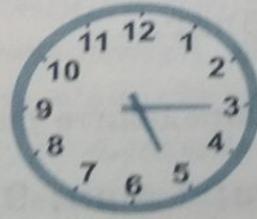
## Точное время

- Двенадцать часов
- **Триста тридцать** метров
- Семь дней
- **Сто десять** шагов
- **Шесть тысяч**
- **Семьсот** тонн
- Три года
- Пять минут
- **В научном, официально-деловом стилях**  
**Пятьдесят** килограммов

## Приблизительное время

- Часов в двенадцать
- Около двенадцати часов
- Метров триста тридцать
- Дней семь
- Шагов сто десять
- Тысяч шесть
- Около шести тысяч
- Тонн семьсот
- Около семисот тонн
- Годы три
- Около трёх лет
- Минут пять
- Около пятидесяти килограммов

307. Рассмотрите часы на рисунке. Какое время они показывают? В каком стиле уместно употребить выражение *двенадцать часов тридцать минут*, а в каком – *половина первого*? Составьте предложения, используя разные способы обозначения времени.



**Т**ринадцать часов  
сорок пять минут  
**Б**ез пятнадцати  
два

**Д**есять часов  
тридцать минут  
**П**оловина  
одиннадцатого  
(пол одиннадца-  
того)

**С**емнадцать часов  
пятнадцать минут  
**П**ятнадцать минут  
шестого  
**Ч**етверть шестого

• ?

• ?

# Упр. 309 - Устно.

Прочитайте фразеологизмы и раскройте их лексическое значение.

1. Сколько пятниц на неделе у человека, легко и часто меняющего свои решения?
2. О скольких каплях воды говорится во фразеологизме со значением «очень похожи, одинаковые»?
3. Сколько коробов можно наврать?
4. Сколько должно быть зайцев, чтобы погнаться за ними и ни одного не догнать?
5. Сколько раз нужно примерить, чтобы один раз отрезать?

# Рефлексия. «Вопросы в шляпе»

1. Какую часть речи мы называем «Имя числительное»?
2. На какие вопросы отвечают числительные?
3. На какие разряды делятся числительные?
4. Назовите фразеологизмы с числительными?
5. Знаете ли вы пословицы и поговорки с числительными?
6. Отгадайте загадку с числительным.

**Семьдесят одежек и все без застежек.**

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. УПР.308, СТР. 166

2. КЛЮЧ – СТР. 167

## ОБРАЗЕЦ:

ОТ ГОРШКА ДВА ГОРШКА – КОЛИЧ.

В ДВУХ СЛОВАХ – КОЛИЧ.

В ПЕРВОЕ ВРЕМЯ – ПОРЯДК.

