

**Предмет:  
Обществознание**

***Тема 12. Социальные институты  
и общности***

**Канд. ист. наук, доцент кафедры философии и истории  
Сивых Надежда Леонидовна**

Семья как социальный институт: функции и сферы семейной деятельности.

Виды семей.

Проблемы неполных семей.

Молодежь как субъект социальных отношений.

Этнические общности, их виды: род, племя, народность, нация.

Основные тенденции развития наций:

межнациональная дифференциация и интеграция, их проявления.

Национализм и его виды.

Межнациональные конфликты, их виды и причины возникновения.

# Семья – социальный институт.

## Семья как социальный институт

- комплекс существующих в обществе социальных норм, санкций, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми.



## Функции семьи

- репродуктивная – воспроизводство новых членов общества
- социальная – формирование индивида как личности
- экономическая – общее хозяйство, помощь, поддержка
- защитная – психологическая, физическая, экономическая защита
- статусная – принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т.д.
- эмоциональная – доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь

## Сферы семейной деятельности

- репродуктивная
- хозяйственно-бытовая
- экономическая
- воспитательная
- досуговая
- эмоциональная
- духовное общение
- социально-статусная
- первичный социальный контроль

# ВИДЫ СЕМЕЙ

Выделяют следующие классификации семьи.

Основа классификации	Виды семьи		
Число детей	<i>Многодетные</i>	<i>Малодетные</i>	<i>Бездетные</i>
Характер распределения домашних обязанностей	<i>Традиционная</i> ↓ Домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине		<i>Коллективистская</i> ↓ Обязанности выполняются совместно или по очереди
Родственная структура	<i>Нуклеарная</i> (лат. nucleus — ядро) ↓ Супружеская пара с детьми	<i>Расширенная</i> ↓ Супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	<i>Полигамная</i> ↓ Жена с мужьями или муж с женами
Тип воспитания	<i>Авторитарная</i> ↓ Основывается на авторитете родителей	<i>Либеральная</i> ↓ Строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	<i>Демократическая</i> ↓ Характеризуется постепенным привитием ребенку такой черты, как сопричастность к судьбам других людей

**патриархальные** семьи, где главой семейного государства является отец.

**матриархальные**, где наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать.

**эгалитарные** семьи, в которых нет четко выраженных семейных глав и где преобладает ситуативное распределение власти между отцом и матерью

Выделяют следующие классификации семьи.

<p>Основа классификации</p>	<p>Виды семьи</p>		
<p>Число детей</p>	<p><i>Многодетные</i></p>	<p><i>Малодетные</i></p>	<p><i>Бездетные</i></p>
<p>Характер распределения домашних обязанностей -</p>	<p><i>Традиционная</i></p> <p>↓</p> <p>Домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине</p>		<p><i>Коллективистская</i></p> <p>↓</p> <p>Обязанности выполняются совместно или по очереди</p>

<p><b>Родственная структура</b></p>	<p><i>Нуклеарная</i> (лат. nucleus — ядро) ↓ Супружеская пара с детьми</p>	<p><i>Расширенная</i> ↓ Супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними</p>	<p><i>Полигамная</i> ↓ Жена с мужьями или муж с женами</p>
<p><b>Тип воспитания</b></p>	<p><i>Авторитарная</i> ↓ Основывается на авторитете родителей</p>	<p><i>Либеральная</i> ↓ Строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек</p>	<p><i>Демократическая</i> ↓ Характеризуется постепенным привитием ребенку такой черты, как сопричастность к судьбам других людей</p>

**патриархальные** семьи,  
где главой семейного  
государства является отец.

**матриархальные**, где  
наивысшим авторитетом и  
влиянием пользуется мать.



**эгалитарные** семьи, в  
которых нет четко  
выраженных семейных глав и  
где преобладает ситуативное  
распределение власти между  
отцом и матерью

## Проблема неполных семей

- Точка зрения:

- «Связь «мать-ребёнок» признается самой прочной и устойчивой. За такими семьями будущее»

- «Неполная семья не может обеспечить достойный уровень социализации детей»

# Социальные проблемы неполных семей

- ▣ Многие неполные семьи постоянно испытывают дефицит средств и времени для воспитания и развития детей. Растет безнадзорность детей, их социализация все в большей мере происходит вне семьи и дома, в условиях социальной стихии, в неформальных группах сверстников.



## Преодоление:

- привлекать в жизнь ребёнка адекватного авторитетного для ребёнка человека противоположного пола, прививать половые качества через занятия в кружках, секциях, свойственных детям этого пола;
- родителю иметь запас возможностей расслабления, снятие стресса без участия в этом ребёнка как жертвы, оставляя небольшое время для целительного времяпровождения без ребёнка (воспользовавшись помощью родных, друзей);
- отношения с бывшим (или несостоявшимся) супругом следует выяснять без ребёнка;
- в момент и после развода (или после смерти родителя) стоит обратить внимание, что это огромный стресс в большей степени, для вашего ребёнка (помочь с ним справиться; постараться сохранить общение ребёнка со вторым родителем, если оно объективно не деструктивно для ребёнка);

## Экономические, материальные проблемы:

- Финансовая проблема: небольшая зарплата или стипендия, недостаточные пособия на детей, невозможность обойтись без помощи родителей
- Жилищная проблема
- Проблема трудоустройства

# УРОВНИ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

II этап - работа по восстановлению социального функционирования неполной семьи

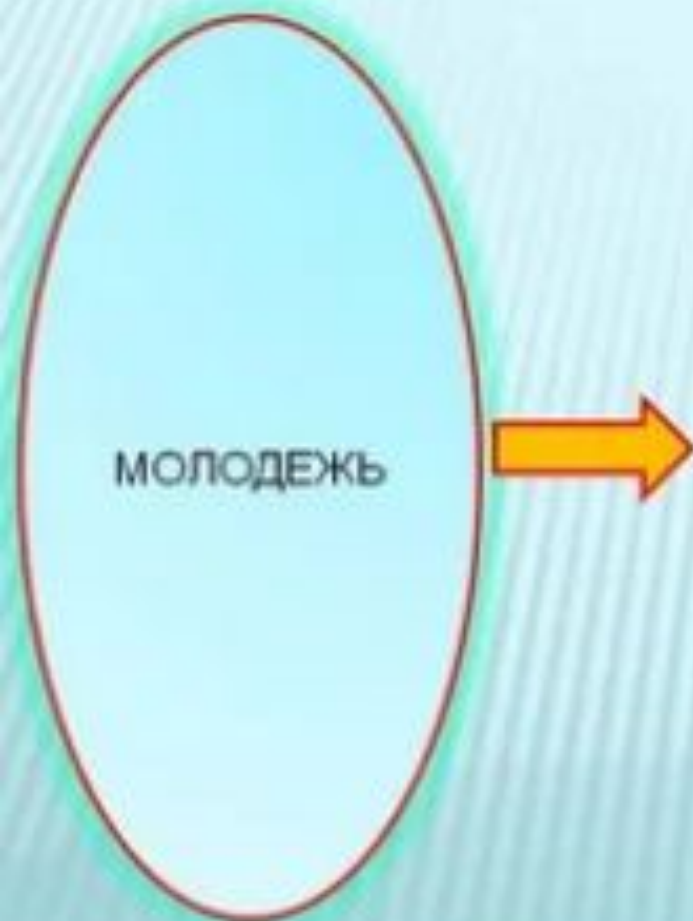


# Основные подходы к определению понятия

## «МОЛОДЕЖЬ»

- **Молодежь как возрастная группа.** Базовые черты – переходность и конфликтность.
- **Молодежь – это группа на определенном этапе жизненного пути,** характеризующаяся активным поведением по приспособлению к сознательной жизни, социализации, усвоению норм и ценностей общества.
- **Молодежь – это субъект общественного воспроизводства.** Функции воспроизводства, преемственности, инновационная функция.
- **Молодежь как особая субкультурная группа.** Молодежная контркультура.

# ПРИЧИНЫ ВЫДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ В ЭПОХУ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.



ВО ПЕРВЫХ- РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ОТДЕЛИЛО СЕМЬЮ ОТ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ. СЕМЬИ СТАЛО НЕДОСТАЧНО ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ НЕКОТОРЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ РОЛЯМИ

УСЛОЖНЕНИЕ ТЕХНИКИ ПОТРЕБОВАЛО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЭТО ОТОДВИГАЛО СРОК ВСТУПЛЕНИЯ В ЗРЕЛУЮ ЖИЗНЬ.

ОБРАЗ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ И МОЛОДОГО СТАЛ РАЗЛИЧАТЬСЯ.



# Молодежь как социальная группа

## Особенности положения

- Высокий уровень мобильности.
- Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.
- Активный поиск своего места в жизни.
- Благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане.

## Социально-психологические качества

- неустойчивость психики; внутренняя противоречивость;
- низкий уровень толерантности (от лат. *tolerantia* — терпение);
- стремление выделиться, отличаться от остальных;
- существование специфической молодежной субкультуры.

# Классификация молодежи:

## 1. По уровню занятости:

- Учащаяся молодежь;
- Работающая молодежь;
- Иждивенческая молодежь;

## 2. По жизненным притязаниям:

- «семейные» — ставят на первую очередь создание прочной семьи и воспитать хороших детей;
- «труженики» - главная цель - получение хорошего образования, престижную и интересную работу, заниматься любимым делом;
- «предприимчивые» - цель - создание собственного бизнеса, посещения разных стран мира, достижения богатства и материального достатка;

- «гедонисты» - рассчитывают иметь много свободного времени и проводить его в свое удовольствие;
- «максималисты» - которые рассчитывают достичь успехов практически во всех сферах;
- «карьеристы» - цель - большая работа и возможность обеспечить себе безбедное существование, стать известными, обладать властью и т.д.;
- «отчаявшиеся» — молодежь, которая не видит в себе сил достичь тех или иных успехов;
- «тщеславные» - рассчитывают стать знаменитыми, сделать карьеру и иметь доступ к власти.

?

# Социально- ориентированная

# Проблемы

- ▶ снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности,
- ▶ низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику,
- ▶ несовершенство системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- ▶ отсутствие достаточной современной инфраструктуры по работе с молодежью.

- регулярно занимаются спортом на улице (турники, брусья)
- развивают силу и выносливость
- ведут здоровый образ жизни
- красивое накаченное тело – главная цель, к которой стремятся

## ВОРКАУТЕРЫ



не несут угрозы себе и окружающим

- обожают элитарную культуру, моду, музыку
- читают современную продвинутую литературу
- большую часть времени проводят в соцсетях
- пользуются только техникой Apple

## ХИПСТЕРЫ



не представляют опасности ни для себя, ни для общества

- обожают японское мультипликационное искусство анимэ и комиксы манга
- сами рисуют «мультяшных» героев
- интересуются японской мифологией и астрологией
- используют сленг, основанный на японских словах

## АНИМЕШНИКИ



культ сомнительных поведенческих моделей

- увлекаются темной мистикой
- воспринимают смерть в полуромантических тонах
- берут вдохновение из депрессий, отчаянья и душевной боли
- стремятся к артистичности и самовыражению

## ГОТЫ



тема депрессии, смерти, загробной жизни может привести к суициду

- постоянно играют в компьютерные игры
- тратят деньги на то, чтобы «прокачать» очередную игру
- знают всё об игровых новинках
- реальную жизнь «задвигают» на второй план

## ГЕЙМЕРЫ



опасно тем, что может перерасти в игровую зависимость

- ездят на матчи в другие города
- носят одежду в клубных цветах
- участвуют в акциях и перформансах
- «защищают честь» команды в групповых драках

## ФУТБОЛЬНЫЕ ФАНАТЫ



зачастую любовь к своему клубу имеет гипертрофированные формы и нередко перерастает в агрессию по отношению к другим

- выражают себя через «телесное искусство», уродуют лицо и тело
- напроочь отказываются от общепринятых стереотипов
- отличаются вызывающим поведением
- главная цель – быть неординарными и экстравагантными

## ФРИКИ



дыры на теле заживают от 3 до 12 месяцев, и малейшее загрязнение раны может привести к смерти; страдает психика



a

