

# Направления работы социального педагога с подростками с признаками одаренности

Бычихина Анна Андреевна

Научный руководитель:

Буторина Анастасия Николаевна



**Объект:** работа социального педагога.  
**Предмет:** направления работы социального педагога с подростками с признаками одаренности.

**Гипотеза исследования:** работа социального педагога с подростками с признаками одаренности предполагает:

- составление и реализацию программы, направленной на изучение особенностей подростков с признаками одаренности, профилактику и предотвращение социально-педагогических проблем;
- деятельность по различным направлениям (координационное, информационное, диагностическое, кадровое, развивающее, психолого-педагогическое сопровождение).

# Задачи исследования.

- Раскрыть сущность понятия «ребенок с признаками одаренности».
- Проанализировать одаренность и отклоняющееся поведение несовершеннолетних.
- Представить особенности и специфику работы социального педагога с подростками с признаками одаренности.
- Разработать и реализовать программу работы социального педагога с подростками с признаками одаренности

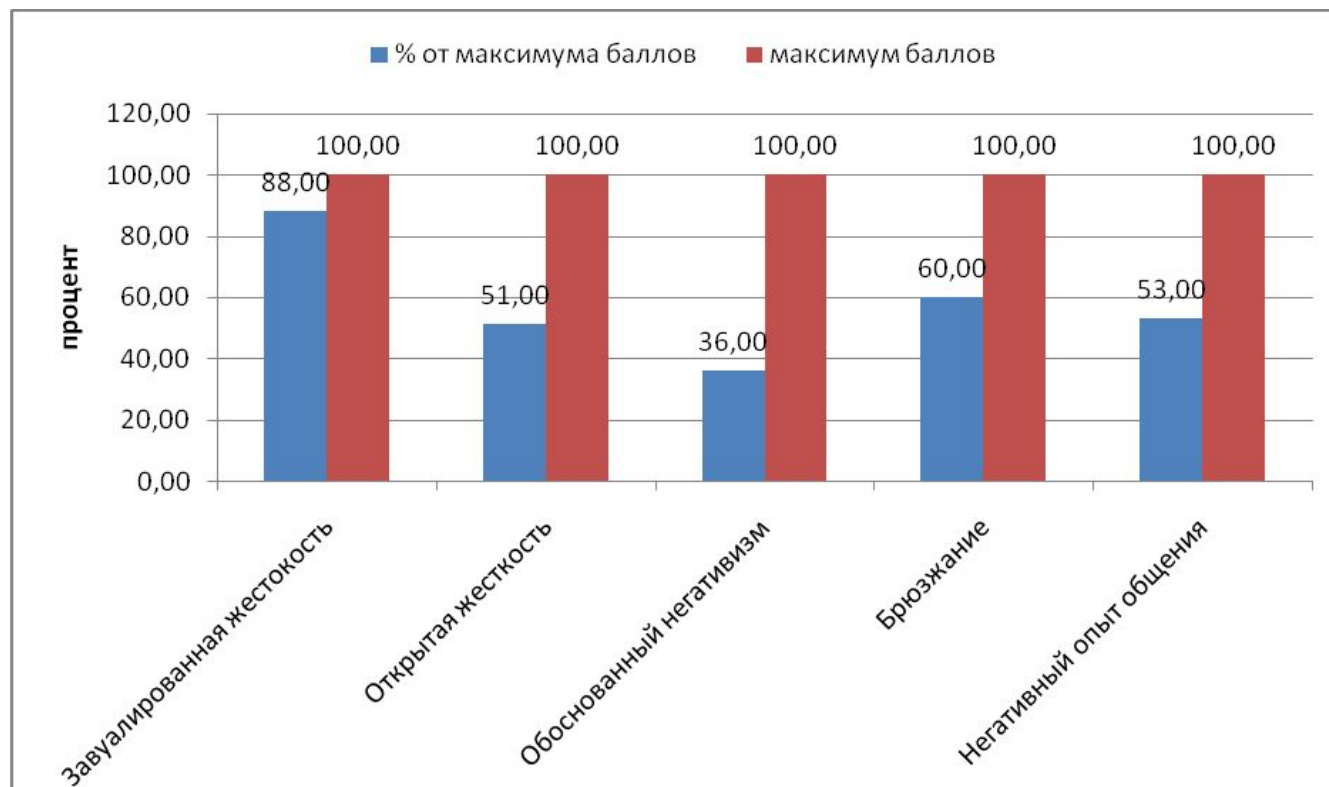
## **Работа социального педагога в различных учреждениях представляет собой работу по нескольким направлениям:**

- координационное;
- информационное;
- диагностическое;
- кадровое;
- развивающее;
- психолого-педагогическое сопровождение.

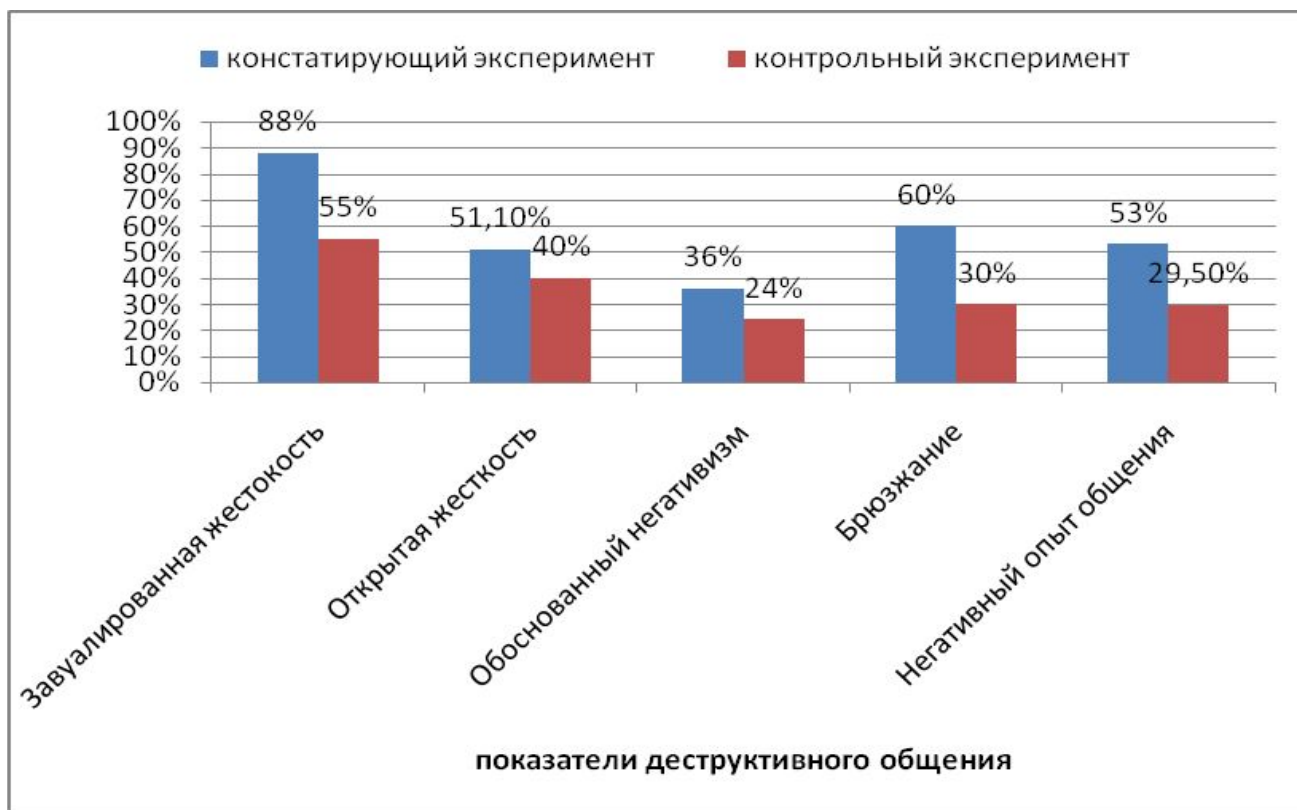
## Анализ методики на определение уровня креативности Торренса

Уровень креативности	Количество баллов	Количество человек
ниже нормы	Менее 34	0
несколько ниже нормы	35-39	0
норма	40-60	5
несколько выше нормы	61-65	3
выше нормы	Более 66	2

### Анализ данных по методике определение деструктивных установок в межличностны х отношениях В.В. Бойко



# Сравнение данных констатирующего и контрольного эксперимента



Спасибо за  
внимание

