

- Whether the weather is warm
- Whether the weather is hot
- We have to put up with the weather
- Whether we like it or not

Вариант 1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Now many people are fond of colour books. It has become a popular hobby for both kids and adults. A colour book contains line art. A reader must add colour by using various artistic media. It can be pencils or pens, crayons, marker pens or paints. Colour books first appeared in the USA. There educators believed that colour books had a lot of benefits for brain development of children. They help kids to understand more about colours and their combinations. Some colour books even have stickers. They also prepare a child's hand for writing. Adults use colour books for other purposes. For example, they help them to fight stress. Modern colour books have pages that you can remove and use later as a card.

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer

Личное письмо.

Шаг 1. Определяем сквозную тему письма

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Emily.

... We are having a Maths test tomorrow. It makes me feel scared! I would rather have three language tests instead of one Maths test. I really find learning foreign languages interesting and not difficult at all. ...

...What subject is the most difficult for you? What do you do to improve your English? What language apart from English would you like to learn and why?...

Write her a letter and answer her **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Шаг 2. Выделяем ключевые слова темы. Нумеруем вопросы.

... We are having a Maths test tomorrow. It makes me feel scared! I would rather have three language tests instead of one Maths test. I really find learning foreign languages interesting and not difficult at all. ...

...What subject is the most difficult for you? What do you do to improve your English? What language apart from English would you like to learn and why?...

Шаг 3. Шапка письма

Moscow

Russia

20/01/2020

(3 слова)

Dear Emily,

Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I hope you're doing fine.

- **!** Обязательно: адрес, дата, обращение, благодарность за полученное письмо, ссылка на предыдущие контакты.
- **!!** Необязательно: реакция на то, что друг написал в письме.
- **!!** Необязательно извиняться за то, что долго не отвечал на письмо друга.

Moscow
Russia
20/01/2020

Адрес и дата в верхнем правом углу

Dear Emily,

Обращение,

Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I hope you're doing fine.

Благодарность за полученное письмо.
Ссылка на предыдущие контакты.

Шаг 4. Мостик к основной части письма.

**Moscow
Russia
20/01/2020**

Dear Emily,

Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I hope you're doing fine.

In your letter you ask me about school subjects.

Шаг 5. Отвечаем на вопросы

- Ответы на вопросы: точные (пишем именно о том, о чем спрашивают) и полные (отвечаем на вопрос полностью).
- ! Отвечать на вопросы можно в любом порядке, но текст должен получиться логичным и связным. Легче всего отвечать на вопросы в том порядке, в каком они даны в задании, но это необязательно.
- !! Количество предложений на каждый ответ – 1-2, но сложноподчиненное или 2-3 простых.
- !!! Средства логической связи на текст письма- не менее 5(оценивается их правильность использования).
- !!!! Лексика с точки зрения стиля в письме не оценивается.
- !!!!! Предложения в письме могут быть простыми и сложными, с точки зрения стиля они не оцениваются.

- !!!!! Деление на абзацы допустимо в любом из трех вариантов:
- 1) красная строка;
- 2) отступ строки;
- 3) 1+ 2 (и красная строка, и отступ).

Moscow
Russia
20/01/2020

Адрес и дата в верхнем правом углу

Dear Emily,

Обращение,

Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I hope you're doing fine.

Благодарность за полученное письмо.
Ссылка на предыдущие контакты.

In your letter you ask me about school subjects. Just like you, I enjoy learning foreign languages. English is my favourite subject! To improve my English language skills, I do lots of exercises, watch YouTube videos, read blogs and listen to podcasts in English. I'd be happy to learn other foreign languages, too. For example, I'd love to learn Spanish because it's a beautiful language and I've always dreamed of visiting Spain. It'd be great if I could have classes of Spanish instead of Maths. Maths seems to me the hardest school subject.

Ответы на три вопроса:

2) What do you do to improve your English?

3) What language apart from English would you like to learn and why?

1) What subject is the most difficult for you?

Шаг 6. Надежда на последующие КОНТАКТЫ.

Write again when you have time.

- ! Окончание письма может быть абсолютно разным (по критериям и доп. схеме оно вообще никак не оценивается).
- !! Извинение / объяснение, почему заканчиваешь письмо, является НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫМ. За их отсутствие балл не снижается!

Best wishes,

Zhenya

Завершающая фраза,

Подпись

Шаг 7. Проверка по дополнительной схеме.

Dear Emily,

Thanks a lot for your letter. It was again. I hope you're doing fine.

In your letter you ask me about you, I enjoy learning foreign languages, my favourite subject! To improve my English, I do lots of exercises, watch YouTube videos, listen to podcasts in English. I'd like to learn more foreign languages, too. For example, I'd like to learn Spanish because it's a beautiful language. I'd like to take classes of Spanish instead of Math, which is the hardest school subject.

Write again when you have time.

Best wishes,

Zhenya

1. Содержание	Объём (100-120 слов) (допускается +/- 10%, т.е. 90-132 слова)	+ , 126 слов
	Ответ на вопрос 1	+
	Ответ на вопрос 2	+
	Ответ на вопрос 3	+
	Нормы вежливости (благодарность, ссылка на предыдущие контакты, надежда на последующие контакты)	+++
	Стилевое оформление (обращение, завершающая фраза, подпись)	+++
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Логичность текста	+ (нарушений в логике нет)
	Деление на абзацы	+ (деление на абзацы)
	Средства логической связи	+
	Обращение на отдельной строке	+
	Завершающая фраза на отдельной строке	+
	Подпись на отдельной строке	+
	Адрес автора в правом верхнем углу	+
	Дата под адресом	+
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 3)	количество ошибок:	
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)	количество ошибок:	

Шаг 8. проверка по критериям с.147-148

Критерии оценивания выполнения задания 32*

«Личное письмо»
(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация	Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K1	K2	K3	K4					
3	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учётом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стиливое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены приняты в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты		Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок		1	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы. ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допускается не более двух нарушений в стиливом оформлении письма ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст не всегда логичен (допущено не более двух логических ошибок) ИЛИ/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), ИЛИ/ИЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста письма	Использованный словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущено не более пяти лексико-грамматических ошибок	В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более четырёх ошибок)
2	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ. Допускается одно-два нарушения в стиливом оформлении письма ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок)	0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму	Текст выстроен нелогично (допущено три и более логические ошибки), ИЛИ/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), ИЛИ/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены три и более ошибки в структурном оформлении письма	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено шесть и более лексико-грамматических ошибок	В тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)

**Moscow
Russia
20/01/2020**

Dear Emily,

Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I hope you're doing fine.

In your letter you ask me about school subjects. Just like you, I enjoy learning foreign languages. English is my favourite subject! To improve my English language skills, I do lots of exercises, watch YouTube videos, read blogs and listen to podcasts in English. I'd be happy to learn other foreign languages, too. For example, I'd love to learn Spanish because it's a beautiful language and I've always dreamed of visiting Spain. It'd be great if I could have classes of Spanish instead of Maths. Maths seems to me the hardest school subject.

Write again when you have time.

Best wishes,

Zhenya

Адрес и дата в верхнем правом углу

Обращение,

**Благодарность за полученное письмо.
Ссылка на предыдущие контакты.**

Ответы на три вопроса:

2) What do you do to improve your English?

3) What language apart from English would you like to learn and why?

1) What subject is the most difficult for you?

Надежда на последующие контакты.

Завершающая фраза,

Подпись

Проверка письма.

- ОГЭ. р.147-148
- К1-
- К2-
- К3-
- К4-

1. Содержание	Объём (100-120 слов) (допускается +/- 10%, т.е. 90-132 слова)	+ ,126 слов
	Ответ на вопрос 1	+
	Ответ на вопрос 2	+
	Ответ на вопрос 3	+
	Нормы вежливости (благодарность, ссылка на предыдущие контакты, надежда на последующие контакты)	+++
	Стилевое оформление (обращение, завершающая фраза, подпись)	+++
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Логичность текста	+ (нарушений в логике нет)
	Деление на абзацы	+ (деление на абзацы логичное)
	Средства логической связи	+
	Обращение на отдельной строке	+
	Завершающая фраза на отдельной строке	+
	Подпись на отдельной строке	+
	Адрес автора в правом верхнем углу	+
	Дата под адресом	+
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 3)	количество ошибок:	
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)	количество ошибок:	

НТ:

- Скороговорки
- ОГЭ. Вариант 2.
 - Аудирование
 - ЛГТ (с.21-22)
 - Письмо(через неделю)
 - Учить критерии письма!