

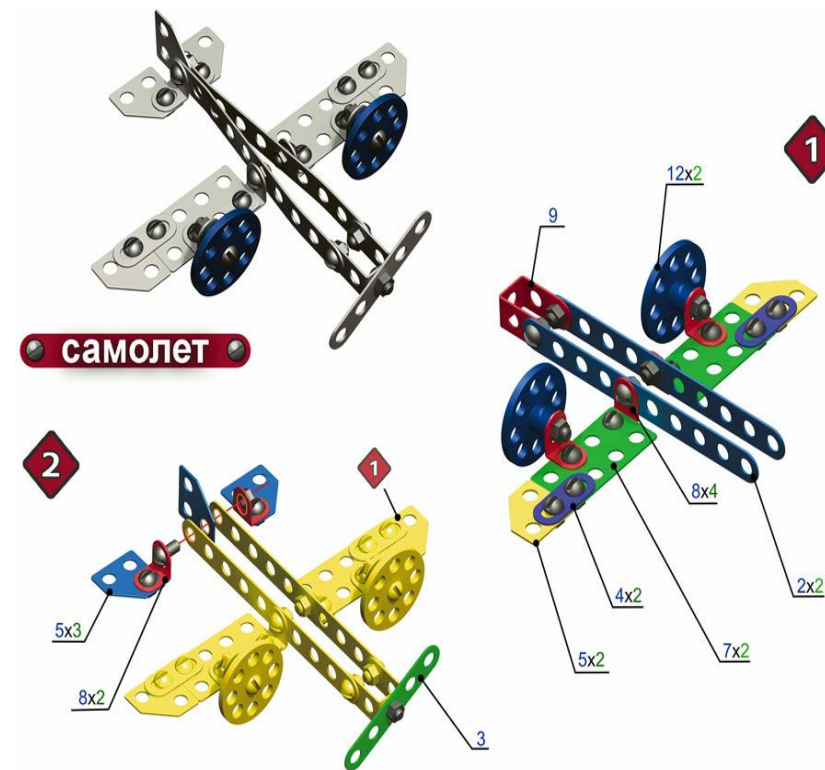
***«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО  
КОНСТРУКТОРА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***



***Выполнил: Смирнова Н.В.  
воспитатель МДОУ  
«Детский сад № 68»***

«Конструируя, ребенок  
действует, как зодчий,  
возводящий здание  
собственного интеллекта»

Ж. Пиаже



# **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ К КОНСТРУИРОВАНИЮ:**



**1. Планирование  
деятельности**

**2. Овладение умения  
характеризовать модель.**



**3. Самоконтроль**

**4. Овладение  
конструкторскими  
умениями во  
взаимодействии  
воспитателя с детьми**



**5. Взаимопроверка детей за  
выполнением модели в  
соответствии с  
запланированным  
образцом.**

**6. Определение назначения  
полученной конструкции.**

# **НЕОБХОДИМО ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТ:**

***Мелкая моторика***



***Концентрация внимания***

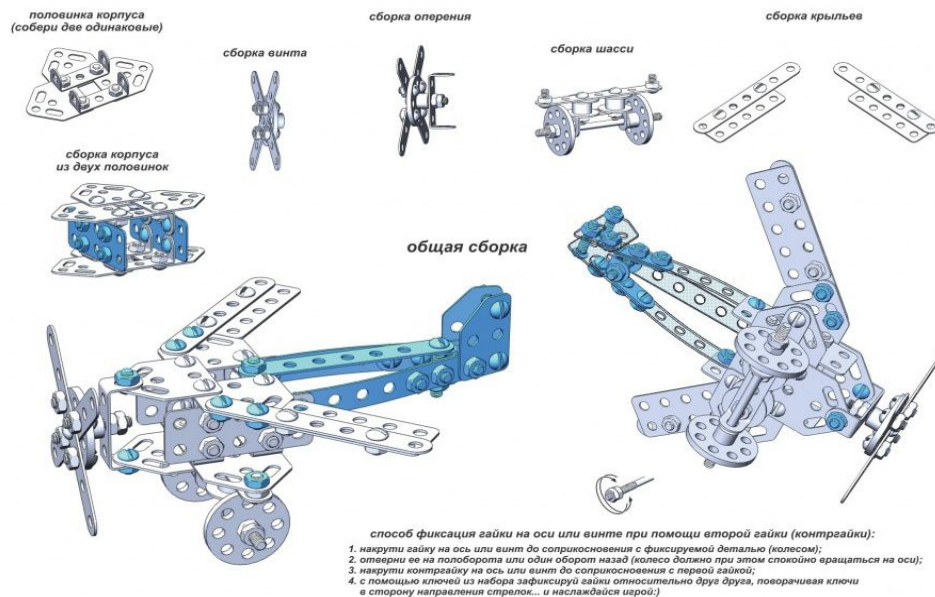


***Пространственное воображение***



# НЕОБХОДИМО ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТ:

**Умение следовать образцу**



**Мышление**

