

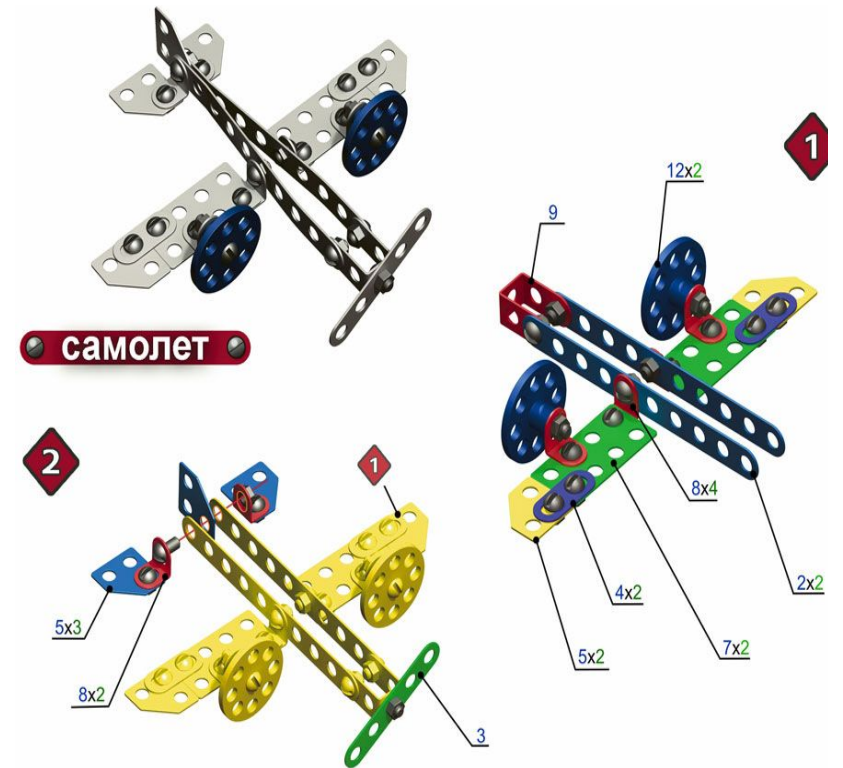
***«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО
КОНСТРУКТОРА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***



***Выполнил: Смирнова Н.В.
воспитатель МДОУ
«Детский сад № 68»***

«Конструируя, ребенок
действует, как зодчий,
возводящий здание
собственного интеллекта»

Ж. Пиаже



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ К КОНСТРУИРОВАНИЮ:



**1. Планирование
деятельности**

**2. Овладение умения
характеризовать модель.**



3. Самоконтроль

**4. Овладение
конструкторскими
умениями во
взаимодействии
воспитателя с детьми**



**5. Взаимопроверка детей за
выполнением модели в
соответствии с
запланированным
образцом.**

**6. Определение назначения
полученной конструкции.**

НЕОБХОДИМО ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТ:

Мелкая моторика



Концентрация внимания

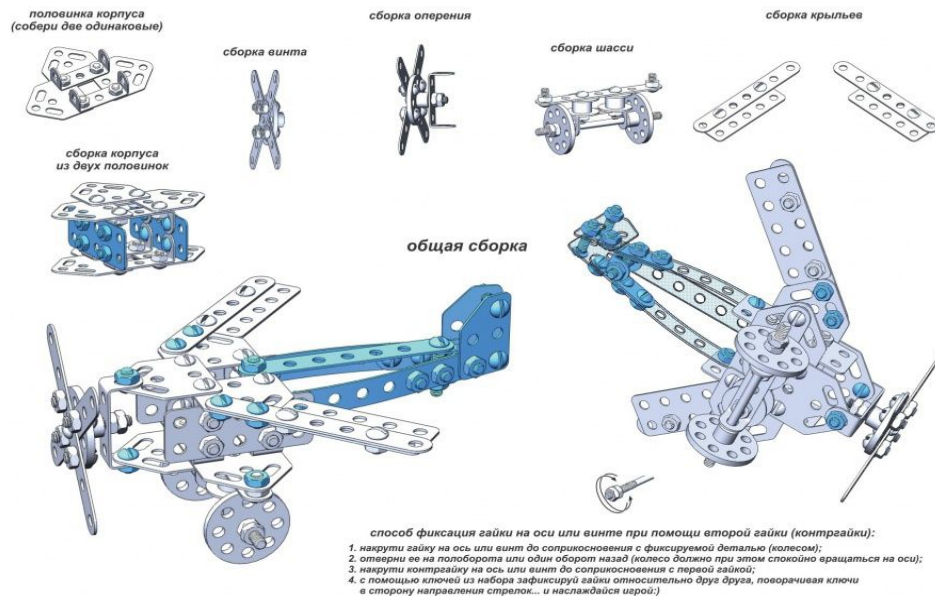


Пространственное воображение



НЕОБХОДИМО ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТ:

Умение следовать образцу



Мышление

