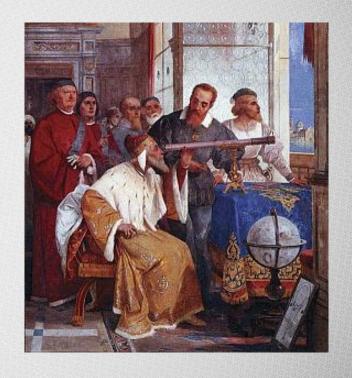
Классическое естествознание

Работу выполняли: Попова Соня Гришаева Оля

Пуцик Соня

Зарождение классического естествознания

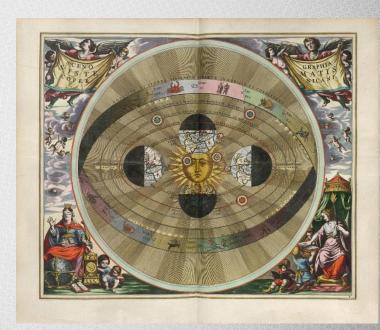
Классическое естествознание по сути это и есть исходная точка отсчёта становления естествознания как научной дисциплины. Хронологически этот период начинается в 16 веке и завершается к середине 19 века. Становлению классического естествознания предшествует эпоха Возрождения, которая как раз заканчивается к 16 веку. У истоков классического естествознания стояли такие выдающиеся ученые как Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, Р. Декарт, И. Ньютон, Ф. Бэкон и др.



Этапы становления классического естествознания

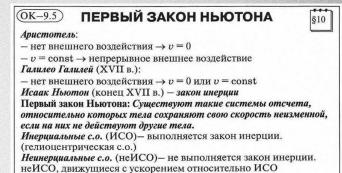
1. Доньютовский этап

Доньютоновский этап приходится на эпоху Возрождения. Коперник выдвигает свою гипотезу о гелиоцентрическом учении. Итак, в центре Вселенной находится не Земля, как считалось ранее, а Солнце. Мало того, что это была революционная идея, повлиявшая на представление о мире в целом и месте человека в нем, так она еще и пошатнула религиозную картину мира. Однако Коперник в своих взглядах придерживалась концепции конечности Вселенной, немногим позже несостоятельность этой идеи была доказана Дж. Бруно, утверждавшего, что Вселенная бесконечна.



2. Ньютоновский этап

Ньютоновский этап, это собственно механика Ньютона с тремя законами, а также принцип относительности Галилея. В законах Ньютона речь шла о движении, а точнее о силе, которая способна изменить скорость предмета, движущегося равномерно в определённом направлении. Галилей в своей работе, по сути, продолжил развивать мысль Ньютона, он также размышлял о движении. Однако основывался он на опыте, который, по его мнению, должен быть пропущен через теорию. Механические явления, по Галилею, протекают одинаково не зависимо от системы отсчёта. Именно работы Ньютона и Галилея послужили основой дальнейшего развития не только физики, но и всего научного естествознания в целом.



Второй закон Ньютона

Формулировка: в инерциальных системах ускорение, приобретаемое материальной точкой (телом), прямо пропорционально вызывающей его силе, совпадает с ней по направлению и обратно пропорционально массе материальной точки (тела).

$$ec{a}=rac{ec{F}}{m}$$
 или $mec{a}=ec{F}$

Третий закон Ньютона

Формулировка: материальные точки взаимодействуют друг с другом силами, имеющими одинаковую природу, направленными вдоль прямой, соединяющей эти точки, равными по модулю и противоположными по направлению.

$$\vec{F}_{2\rightarrow 1} = -\vec{F}_{1\rightarrow 2}.$$

Научные открытия

Важную роль в естествознании сыграли научные открытия, совершенные в 1830-1850-е гг.:

- 1. клеточная теория (М. Шлейден, Т. Шванн) доказала внутреннее единство всего живого и указала на единство происхождения и развития всех живых существ
- 2. закон сохранения и превращения энергии (Ю. Майер, Д. Джоуль, Э. Ленц) признававшиеся ранее изолированными «силы» (теплота, электричество, свет, магнетизм) взаимосвязаны, переходят при определенных условиях одна в другую и представляют собой лишь различные формы одного и того же движения в природе; энергия как общая количественная мера различных форм движения материи не возникает из ничего и не исчезнет, а может только переходить из одной формы в другую
- 3. эволюционная теория Ч. Дарвина все растительные и животные организмы, а также человек, являются результатом длительного естественного развития органического мира, ведут свое начало от немногих простейших существ, которые в свою очередь произошли из неживой природы

Основные особенности классического естествознания:

- 1. Атомизм материя состоит из неделимых атомов.
- 2. Концепция абсолютного пространства и абсолютного времени, которые не зависят ни от друг друга, ни от материи ее движения
- 3. Основные модели : замкнутые (ничем не обмениваются с окр.миром), обратимые, равновесные(в равновесии с окр.миром), линейные системы
- 4. Все явления природы имеют механическую основу и могут быть объяснены с помощью законов Ньютона.
- 5. Представление о неизменной статичной природе все изменения носят только количественный характер, а качественные изменения не рассматриваются.
- 7. Независимость объекта исследования от познающего субъекта.
- 8. Обратимость времени
- 9. Принцип дальнодействия: взаимодействие между телами происходит мгновенно, т.е. сигналы в пустом пространстве могут передаваться мгновенно, т.е. с бесконечно большой скоростью.
- 10. Движение-это простое механическое перемещение, основное (естественное) состояние тел. Отклонение от прямолинейного равномерного движения- результат действия силы.

Итог

Итак, подведём итог, за три столетия классическое естествознание претерпело значительные изменения, сформировавшись в отдельную научную дисциплину, целью которого было объяснить окружающий мир. В то время считалось, что природные законы нельзя изменить, а учёным могут лишь постигать всё новые и новые истины мира и Вселенной. В конце 19 века сложилось мнение, что в науке уже всё открыто и учёные смогли найти реальное обоснование почти всем явлениям природы.

Спасибо за внимание!

