

МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

УЧЕНИЦА: КОЛЕГОВА ЮЛЯ ГР №15 МБОУ «СОШ №5»

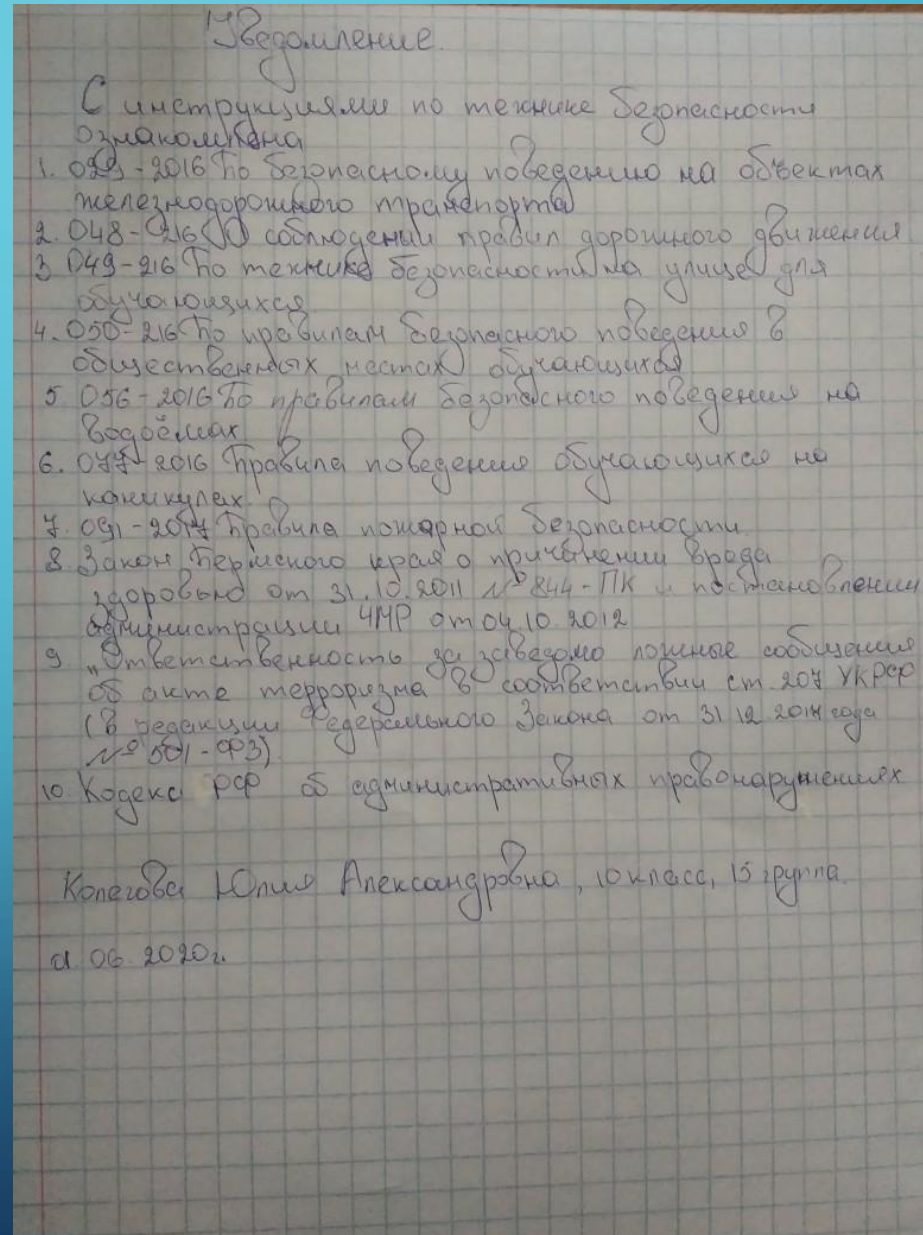
СОЦИАЛЬНЫЙ ТЬЮТОР: Т.В. НИКОЛАЕВА

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПП

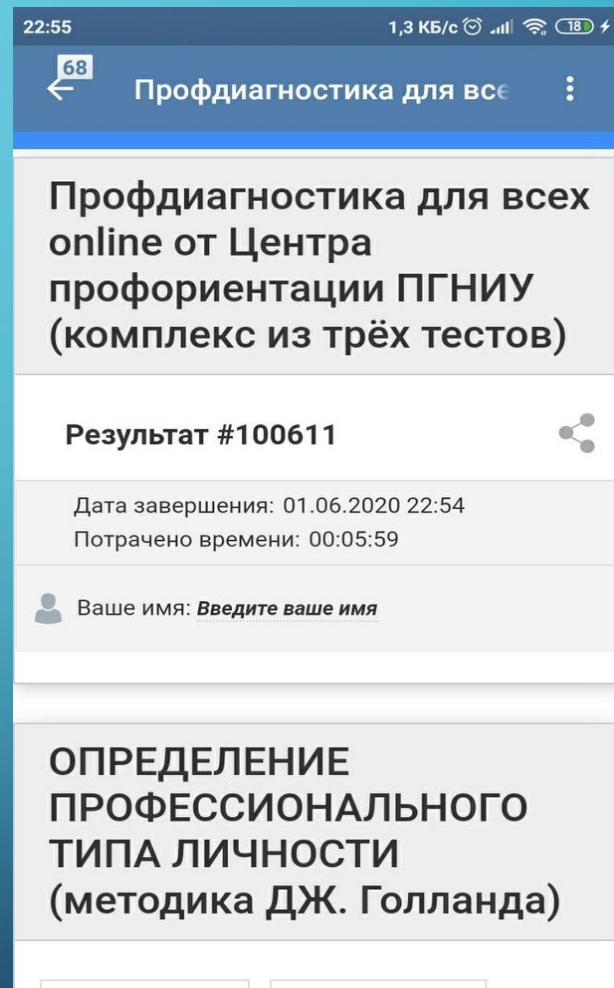
| | | | |
|------------|----|-------|--|
| I 10ч | | | 1) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ (Zoom) 11.00 (11-14 группа), 12.00 (15-18 группа) |
| | | 01.06 | |
| | | | 2) ИНСТРУКТАЖ 11.45 |
| | ВТ | 02.06 | 3) ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 12.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ на сайте ПННУ |
| | СР | 03.06 | ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ЧМЗ (Zoom – рассылка ссылки за 15 мин. до начала) |
| | ЧВ | 04.06 | ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ (ЧМЗ) (Zoom – рассылка ссылки за 15 мин. до начала) |
| | ПТ | 05.06 | РЫНОК ТРУДА ЧМР (Центр занятости) (Zoom – рассылка ссылки за 15 мин. до начала) |
| II 10ч | | 08.06 | Профессиональное самоопределение. |
| | | 09.06 | Возрастные кризисы. |
| | | 10.06 | Профессиональная деятельность моего значимого окружения. |
| | | 11.06 | Семейные ценности. Грузинская притча. |
| | | 12.06 | |
| III 10ч | | 15.06 | Выбор профессии. Ошибки профессии. Формула успеха. |
| | | 16.06 | Многообразие мира профессий. |
| | | 17.06 | Человек. Тест-опросник на профориентацию. |
| | | 18.06 | Я идеальная. Мои склонности и интересы. Тест «Семь «Я»-человека». |
| | | 19.06 | Мечта или цель? |
| IV 10ч | | 22.06 | СОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОГРАММЫ |
| | | 23.06 | ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОСТУПЛЕНИЯ в образовательные организации по профилю |
| | | 24.06 | |
| | | 25.06 | КОРРЕКЦИЯ ИОТ, ИУП |
| | | 26.06 | ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ: <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника • Оформление презентации • Составление текста для презентации |

1 НЕДЕЛЯ. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

01.06 ИНСТРУКТАЖ: (УВЕДОМЛЕНИЕ)



2) психологическое тестирование (02.06)

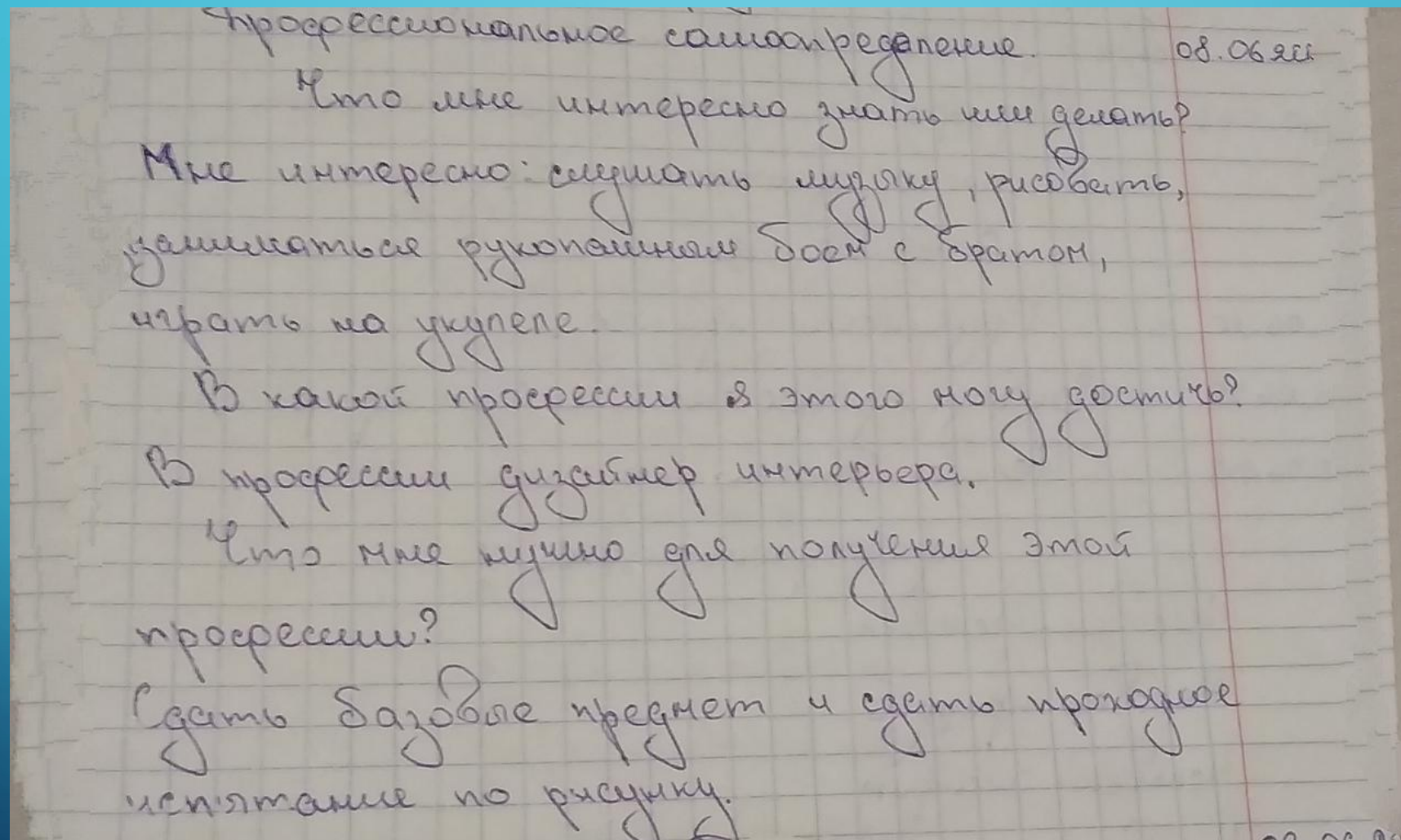


3) Рынок труда ЧМР (центр занятости) (05.06)

Приняла участие в видеоконференции с Центром занятости населения (ЦЗН). Познакомилась с рынком труда ЧГО

2 И 3 НЕДЕЛИ ПРОХОДИЛИ С ПСИХОЛОГОМ
(ЖАННА МОЛОКОВА).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. (08.06)



ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ (09.06)

Возрастные кризисы. 09.06.2

- это переходные этапы в развитии, которые характеризуются изменениями в психике, это явление закономерно. Для одних людей они проходят практически без последствий, для других - более болезненно.

Самоопределение - определение человеком своего места в обществе и жизни в целом,

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЕГО ЗНАЧИМОГО ОКРУЖЕНИЯ. (10.06)

«Социограмма профессиональной деятельности моего значимого окружения»

- Обозначения: Мужчины - \triangle ; Женщины - \circ
- Нарисуйте ваше значимое окружение (расширенный семейный круг, включая дядей и тетей, семьи ваших знакомых и друзей, людей, которые вам интересны). Для удобства можно указывать имена.
- Напишите род занятий, профессию, хобби и увлечения каждого человека
- Отметьте людей, чей образ жизни вас привлекает
- Поразмышляйте: « Благодаря чему, на ваш взгляд, человек становится успешным?»

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ. ГРУЗИНСКАЯ ПРИТЧА (11.06)



Грузинская притча гласит:

Говорят, где то на Кавказе есть старое кладбище, где на могилах вместо эпитафий можно встретить такие надписи:

**«Гиви Абашидзе. Родился в 1820 году, умер в 1894 году. Прожил 3 года...»,
или**

**« Нино Квархидзе. Родилась в 1832 году, умерла в 1869 году. Прожила 120
лет...», или**

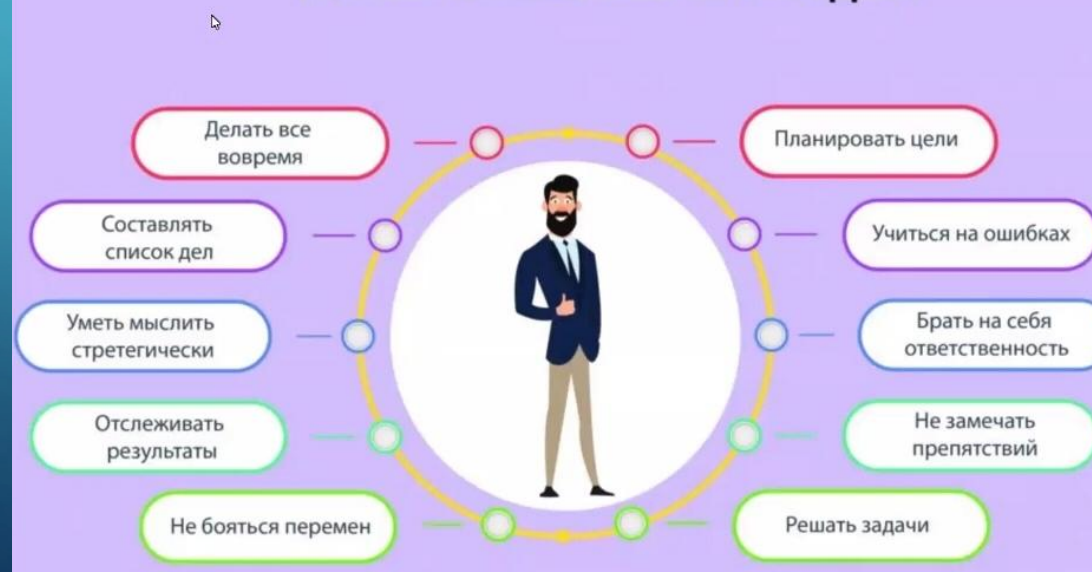
**«Нукзар Каприндашвилли. Родился в 1823 году, умер в 1890 году. Вообще
не жил ...»**

Разве грузины не умеют считать?

ВЫБОР ПРОФЕССИИ. ОШИБКИ ПРОФЕССИИ. ФОРМУЛА УСПЕХА. (15.06)



ПРИВЫЧКИ УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ:



МНОГООБРАЗИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ. (16.06)

Труд — это деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага.



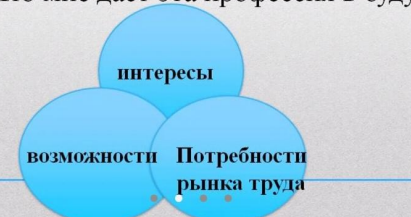
| Изменение характера труда в человеческой истории | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|
| Эпоха | Этап | Характеристика труда | Организация труда | Парадигма этики труда |
| Цивилизованное общество человек активно изменяет природную среду, приспосабливает ее к себе | Переохотное общество | Человек приспосабливается к природной среде. Труд не выделяется из других видов деятельности | Стихийная | Отсутствует |
| | Транзиционное общество | Преобразование ландшафта. Основные виды деятельности — земледелие и животноводство. Основной трудовой принцип — испытание | Первая форма — вертикальная дифференциация труда и на основе этого — иерархическая система управления трудом. Основные черты: субординация и принуждение к труду | Принимай мир как он есть, труд — наказание и испытание, не твоя за него награда |
| | Информационное общество | Преобразование литосферы и атмосферы. Основные виды деятельности — промышленная и торговая. Основной трудовой принцип — производительность (эффективность) | Вторая форма — горизонтальная дифференциация труда, на основе этого — профессионализация, узкая специализация, стимулирующая трудовую мотивацию; организация труда | Дарованные Богом способности человека должны раскрыты в активном труде |
| | | Преобразование антропосферы, космоса и т.д. Основной вид деятельности — работа с информацией. Основной трудовой принцип — качество | Третья форма — интеграция труда как макропрофессиональная интеграция. Управление проектами как форма организации труда. Мотивация труда | Профессиональная деятельность — поле для самореализации личности |

Критерии выбора профессии

Какая профессия мне интересна?

Смогу ли я освоить эту профессию?

Что мне даст эта профессия в будущем?



ТОП-8 самых престижных (интересных, высокооплачиваемых и перспективных) **профессий России и мира в 2019 г**

Стоматолог (ортодонт, парадонтолог, ортопед, хирург-имплантолог...)

Инженер-сварщик

Программист (Прикладной, Системный, Веб-программист, умеющий кодировать на языках JavaScript, Python, C#, Java, PHP, Go, Swift, Rust, Kotlin)

Дизайнер одежды

Капитан судна

Сейлз-агент по международным продажам (например, в киноиндустрии в сочетании профессий экономиста, аналитика, маркетолога)

Треjder (анализ, экономика, ценные бумаги, товарные рынки)

Биоинформатик (на стыке медицины, биологии, прикладной математики, информатики.)

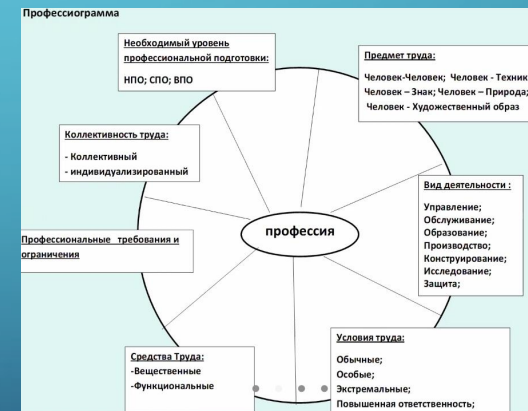
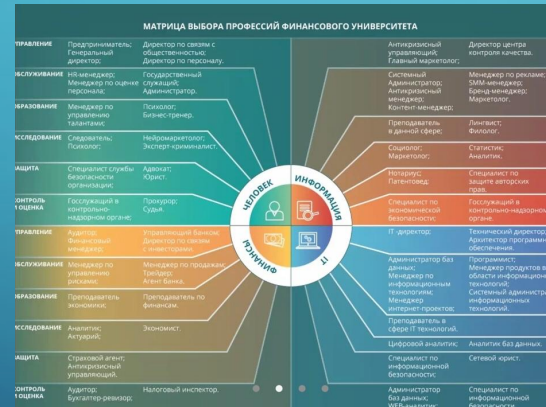
Матрица профессионального выбора

Предмет труда:

- Человек
- Информация
- Финансы
- Техника
- Искусство
- Животные
- Растения
- Изделия
- Природные ресурсы

Вид деятельности:

- **Управление** (руководство деятельностью)
- **Защита** (охрана)
- **Обслуживание** (удовлетворение потребностей)
- **Обучение** (воспитание, формирование личности)
- **Исследование** (научное изучение)
- **Контроль** (проверка и наблюдение)
- **Производство** (изготовление)
- **Конструирование** (проектирование деталей и объектов)
- **Творчество** (создание оригинальных произведений)



ПРОФЕССИЯ - это вид трудовой деятельности, требующий специальных знаний, умений и навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки, опыта работы (инженер, врач, ...)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - более узкая область приложения духовных и физических сил человека в рамках профессии, ограниченная и связанная спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач-стоматолог, ...)

ДОЛЖНОСТЬ - место, занимаемое человеком в структуре конкретного учреждения, предприятия, соответствующим уровнем его подготовки и кругу выполняемых обязанностей (директор школы, заведующий отделением, ...)

ЧЕЛОВЕК. ТЕСТ-ОПРОСНИК НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ (17.06)

17.06.20 Человек. Тест-опросник на профориентацию.

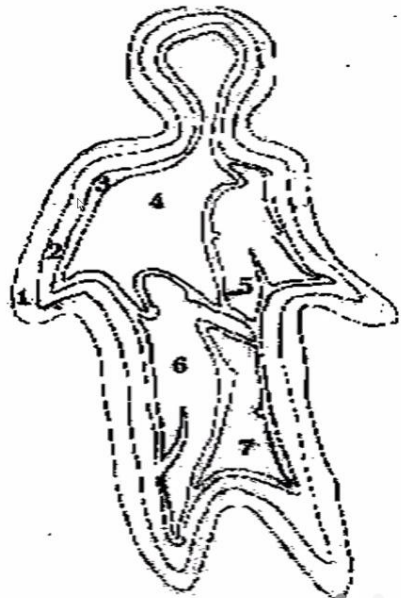
Человек - Человек
 Человек - природа
 Человек - экстрим
 Человек - эстетика
 Человек - техника
 Человек - искусство.

Тест-опросник на проф-цено.

| | | | |
|-----|-----|------|------|
| 1-8 | 5-9 | 9-8 | 13-9 |
| 2-8 | 6-8 | 10-9 | 14-8 |
| 3-8 | 7-8 | 11-9 | 15-8 |
| 4-8 | 8-9 | 12-8 | 16-9 |

| | |
|------|---|
| 18-8 | } склонность к исследовательской работе |
| 8-9 | |
| 19-9 | |
| 20-8 | |
| 21-8 | } склонность к экстрим видам деятельности |
| 22-8 | |
| 23-8 | |
| 24-8 | } практика |
| 4-8 | |
| 8-8 | |
| 11-8 | |
| 20-8 | } склонность к критич. видам деятельности |
| 12-8 | |
| 14-8 | |
| 15-8 | } Не выраженная склонность |
| 16-8 | |
| 23-8 | } Не выраженная склонность |
| 17-8 | |

Я ИДЕАЛЬНАЯ. МОИ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ. ТЕСТ «СЕМЬ «Я» ЧЕЛОВЕКА»(18.06)



Тест «Семь «Я» человека».

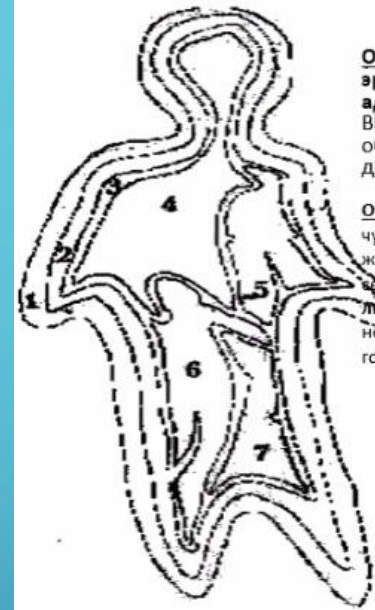
Инструкция:

Посмотрите на эту человеческую фигуру, она состоит из семи частей, семи людей, объединенных в единое целое.

Ваша задача — выделить ту из фигур, которая кажется вам наиболее важной, основной.

Возможно, вы выделите не одну фигуру, а две или несколько, это на ваше усмотрение.

Запишите номера, выделенных вами фигур, обведите в кружок основную, на ваш взгляд, фигуру.



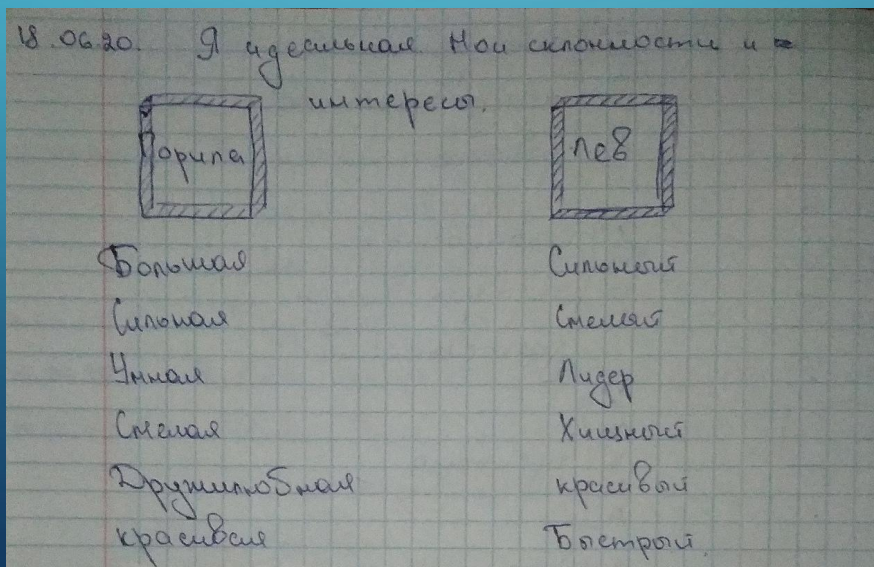
Тест «Семь «Я» человека».

ОБОЛОЧКА 4, ВНУТРЕННЯЯ — это интеллект человека, эрудиция, способность к трезвому восприятию мира, адекватность оценки и здравый смысл. Если вы ВЫДЕЛИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ, то вы в полной мере обладаете всеми перечисленными качествами и в других людях цените то же самое.

ОБОЛОЧКА 5, ВНУТРЕННЯЯ - это область человеческих чувств, эмоции. Если вы ЗАКРАСИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ, то вы живете, прежде всего чувствами, вы воспринимаете мир сердцем, для вас на первое место выходят отношения с людьми, ваши ощущениями впечатления от мира. Вы не видите холодную расчетливость и за искренность готовы простить человеку любую нанесенную вам обиду.

ОБОЛОЧКА 6, ВНУТРЕННЯЯ - это женственность или мужественность, чувственность.

ОБОЛОЧКА 7, ВНУТРЕННЯЯ — импульсивность, противоречивость, склонность к сомнениям. В любом человеке сидит чертик, и если вы ВЫДЕЛИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ, то в вас он очень силен.



МЕЧТА ИЛИ ЦЕЛЬ! (19.06)

Список типичных мечтаний:

- хочу хорошую профессию / работу;
- хочу красивую машину;
- хочу путешествовать;
- хочу поступить в вуз (определенный);
- хочу квартиру / свое жилье;
- хочу изучить иностранный язык;
- хочу удачно выйти замуж

Нет недостижимых целей. Есть высокий коэффициент лени, недостаток смекалки и запас отговорок.

список типичных «Алиби» (отговорок):

- нам раньше не приходилось такого делать;
- это не будет работать;
- если бы я был постарше/ помоложе;
- мне никто не помогает (у нас нет людей, чтобы заниматься этим);
- если бы у меня были деньги;
- я уже пробовал это раньше — у меня не получилось;
- я пока еще к этому не готов;
- в теории-то хорошо, а как это решить практически;
- выглядит слишком сложным;
- а что скажут друзья и знакомые;
- если бы все было так хорошо, то уже давно бы кто-нибудь это сделал;
- слишком современно;
- слишком старомодно;
- еще время не настало, подождем другого раза;
- никто не понимает моих трудностей;
- мы слишком малы (велики) для этого;
- нет времени на это, слишком много других дел;
- надо сначала все хорошенько изучить и только потом...

ТРИ ВЕЩИ НИКОГДА НЕ
ВОЗВРАЩАЮТСЯ
ОБРАТНО — ВРЕМЯ,
СЛОВО И
ВОЗМОЖНОСТЬ.
ПОЭТОМУ,
НЕ ТЕРЯЙ ВРЕМЕНИ,
ВЫБИРАЙ СЛОВА,
НЕ УПУСКАЙ
ВОЗМОЖНОСТЬ.

- КОНФУЦИЙ -

Шаг 1. Как я узнаю, что моя цель достигнута?

«КРИТЕРИЙ»

Шаг 2. Чем вы готовы за это заплатить?

«ПЛАТА»

Шаг 3. Укажите точную дату, когда ваша цель будет достигнута

«ДАТА»

Шаг 4. Проанализируйте «внешние» и «внутренние» опасности на вашем пути

«Опасности»

Шаг 5. Подбираем для себя символическую награду

« Символическая награда»

Шаг 6. Договор с самим собой

« Письменное оформление результатов всех шагов»

Шаг 7. Действуем! Ежедневное продвижение.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПП

Вид деятельности:

- **Управление** (руководство деятельностью)
- **Защита** (охрана)
- **Обслуживание** (удовлетворение потребностей)
- **Обучение** (воспитание, формирование личности)
- **Исследование** (научное изучение)
- **Контроль** (проверка и наблюдение)
- **Производство** (изготовление)
- **Конструирование** (проектирование деталей и объектов)
- **Творчество** (создание оригинальных произведений)

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПП

ПЛЮСЫ:

- ВОЗМОЖНОСТЬ ПООБЩАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ
- ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОФДИАГНОСТИКИ ОТ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПГНИУ
- БОЛЬШЕ И ЛУЧШЕ УЗНАТЬ О ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- МОЖНО УЗНАТЬ КАК ЧЕТКО ПОСТАВИТЬ И ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ
- ПРОХОЖДЕНИЕ ТЕСТОВ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОИХ СКЛОННОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ

СЧИТАЮ ЧТО МИНУСОВ В ПРОФ. ПРОБАХ НЕТ Т.К. ЭТО ИДЕТ ТОЛЬКО НА ПОЛЬЗУ КАЖДОМУ, ВЕДЬ ПП ПОМОГАЮТ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КУДА И НА КОГО МОЖНО ПОСТУПИТЬ.

ВЛИЯНИЕ ПП НА СОДЕРЖАНИЕ ИОП

С ПОМОЩЬЮ ПП Я ЕЩЁ РАЗ УБЕДИЛАСЬ ЧТО ХОЧУ УЧИТЬСЯ НА ДИЗАЙНЕРА И НЕ НА КОГО БОЛЬШЕ. ДИЗАЙНЕР СВЯЗАН С ТВОРЧЕСТВОМ, КРАСОТОЙ И ФАНТАЗИЕЙ. ПОЭТОМУ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ ИЗМЕНЕНИЙ НЕ ПЛАНИРУЕТСЯ, А ТОЛЬКО БОЛЕЕ УСЕРДНОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К ЦЕЛИ И МЕЧТЕ.

ПЛАНИРУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

УКТР - УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. УМЕЛЬЦЕВ, 5, ЧКАЛОВСКИЙ РАЙОН, МИКРОРАЙОН ВТОРЧЕРМЕТ.

[HTTP://WWW.UKTR.RU/](http://www.uktr.ru/)

ПРИ ПОДАЧЕ ЗАЯВЛЕНИЯ О ПРИЕМЕ В КОЛЛЕДЖ, ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ В ПРИЁМНУЮ КОМИССИЮ ДОКУМЕНТЫ:

- ДОКУМЕНТЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ ЛИЧНОСТЬ (ОРИГИНАЛ И 2 КОПИИ ПАСПОРТА) ЛИБО СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ
- ДОКУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА (АТТЕСТАТ) ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, О СРЕДНЕМ (ПОЛНОМ) ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ ИЛИ ДИПЛОМ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЛИ ИХ ЗАВЕРЕННУЮ КОПИЮ (КОПИЯ ЗАВЕРЯЕТСЯ ПО ОРИГИНАЛУ В УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОМ ПОРЯДКЕ ИЛИ САМИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ)
- 4 ФОТОГРАФИИ (3 X 4 СМ)

ДЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ КОМИССИИ КОЛЛЕДЖА НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ:

- МЕДИЦИНСКУЮ СПРАВКУ ФОРМЫ 086-У, С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ ПРИВИВОК, ДАТЫ ФЛЮОРОГРАФИИ И НАЛИЧИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ-МЕДИКОВ, ВКЛЮЧАЯ ПСИХИАТРА И НАРКОЛОГА.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ МЕДИНСКОЙ КАРТ ПОТУПАЮЩЕГО: КОПИЯ СНИЛС, КОПИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПОЛИСА, ПРИВИВОЧНЫЙ СЕРТИФИКАТ

ССЫЛКА НА ДОКУМЕНТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР

МЕДИЦИНСКУЮ СПРАВКУ ФОРМЫ 086-У НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ ДО МОМЕНТА ЗАЧИСЛЕНИЯ.

The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that turn at right angles and terminate in small circles, resembling a printed circuit board layout. The lines are located in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ