

# Лексические нормы

{ Задание 6 ЕГЭ

1 Формулировка 1: Исключите  
лишнее слово

2 Формулировка 2: замените  
неверно употребленное слово

Два типа формулировки  
задания

# Лексические ошибки

**1. Употребление слова в несвойственном ему значении** (Например, *Мы были шокированы прекрасной игрой актеров. В концерте принял участие известный оперный магнат.*)

**2. Нарушение лексической сочетаемости слов** – способности слов соединяться друг с другом. Если не учитывать значение слов, может возникнуть лексическая несочетаемость. Например, слова могут не сочетаться из-за их лексической несовместимости  
(*Облокотиться спиной, потерпеть победу, состоялось вооруженное столкновение и т.д. Автор увеличивает впечатление.*)

**3. Речевая избыточность может проявляться в Плеоназм и его разновидности тавтология:**

**Плеоназм** - (от греч. *pleonasmos*- излишество), т.е. употребление близких по смыслу и потому лишних слов (*главная суть, очень крошечный, заранее предвидел, необычный феномен, движущий лейтмотив, впервые дебютировал, юный вундеркинд, моя автобиография, первая премьера, главная суть, преискурант цен, коренной абориген*). Часто плеоназмы появляются при соединении синонимов: *мужественный и смелый, только лишь, долгие и продолжительные аплодисменты* и т. д.

**Тавтология** – повторное обозначение другими словами уже названного понятия (*возобновить вновь*). Явная тавтология возникает при повторении однокоренных слов: *Можно спросить вопрос?*

**4. Неверное использование устойчивых словосочетаний и смешение слов во фразеологических оборотах** (*играть роль и иметь значение – неправильно играть значение, иметь роль*).

# Что вызывает затруднения у школьников

- ? Не всегда видят одинаковые корни в словах
- ? Не понимают значение одного из слов в плеоназмах (юный вундеркинд, памятный сувенир, преysкурaнт цен и т.д.)
- ? Не видят парономазы

**Парономазы** - это близкие по звучанию, но далекие по значению неродственные слова.

У парономазов разные морфологические корни, чаще всего они отличаются только одной буквой (но не всегда), при этом у таких слов могут быть одинаковые приставки, суффиксы и окончания.

Примеры: экскаватор — эскалатор, полис — полюс, неуголимый — неугомимый, брезгливый — брюзгливый, аффект — эффект, штормовой — штурмовой, родник — рудник, трель — дрель, инъекция — инфекция, бурный — бурый, придворный — притворный.

? Списки типичных плеоназмов есть в пособиях для подготовки к ЕГЭ

? Например, у Сениной Н.А.