

Файл скачан с сайта <http://5psy.ru>
5psy.ru - первый психологический портал
г. Пятигорска

ПСИХОЛОГИЯ КАК ПРОФЕССИЯ

РАБОТА ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ

- **Педагог-психолог в детском саду**
- **Педагог-психолог в школе**
- **Психолог в Доме ребенка**
- **Преподаватель психологии в
общеобразовательной школе**
- **Преподаватель психологии в ВУЗе**
- **Психолог – реабилитолог**
- **Психолог- профконсультант**
- **Семейный психолог - консультант**

Педагог – психолог в ОУ



- Внедрение практического психолога в образовательные учреждения началось в 1988 г.
- Основная цель: обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.
- Задачи: реализует в работе с детьми возможности развития каждого возраста, развивает индивидуальные особенности ребенка (интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр).; создает благоприятный для развития ребенка климат в детском саду; оказывает своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.

Преподаватель психологии в общеобразовательной школе

Цель деятельности:

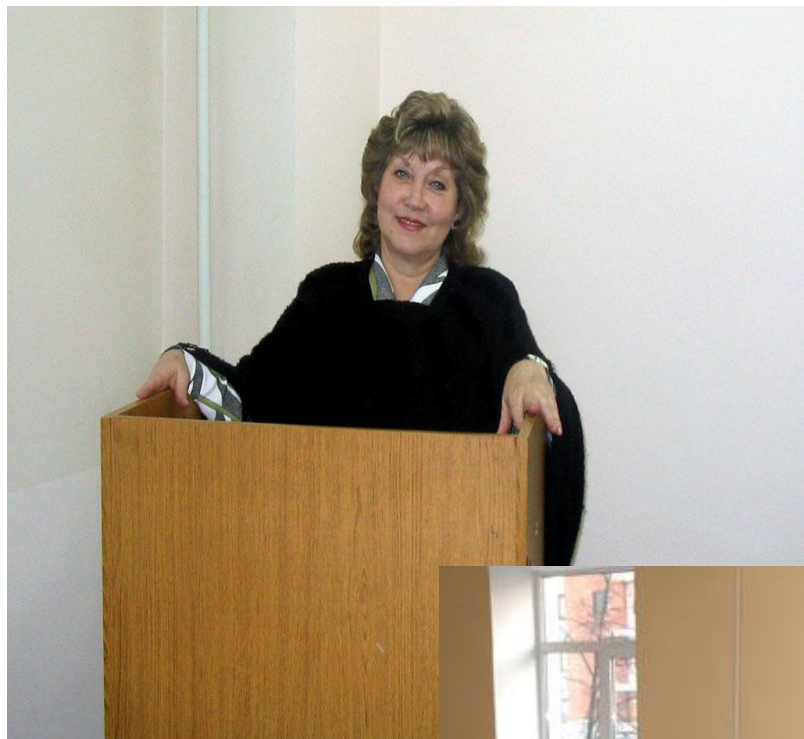
ознакомление учащихся с предметом «психология»

Профессиональные

обязанности: донесение в доступной для школьников форме необходимого материала (программы); формирование представления о психологии; проведение различных тренингов, психологических игр, тестов, выявляющих способности, а также тестов на профессиональную ориентацию (для учащихся 10-11 классов); отвечать на различные вопросы учащихся.



Преподаватель психологии в ВУЗе



Психолог - реабилитолог



Ориентиры деятельности:

- Совместная продуктивная деятельность специалистов-реабилитологов с ребенком и его семьей представляет собой динамичный процесс, развивающийся по мере изменения и перестройки социальных позиций, установок и способов взаимодействий в семье одновременно с формированием у ребенка новых межличностных и социальных отношений, культурных форм деятельности.
- Социальная ситуация развития ребенка создается и позитивно перестраивается в совместной продуктивной деятельности триады «Специалист-Ребенок-Семья» в виде поэтапно изменяющихся форм сотрудничества.
- В условиях совместной продуктивной деятельности специалиста, ребенка и родителей в реабилитационном процессе происходит переход на качественно новый уровень социального взаимодействия — сотворчество и соразвитие, что открывает возможности включения семьи с проблемным ребенком в нормальную социальную жизнь.

Семейный психолог-консультант



- **Задача:** оказание психологической помощи тому или иному человеку или небольшой группе людей, обратившемуся за ней к психологу, с помощью методов и техник, которые показали свою надежность.
- **Семейный психолог-консультант** - это профессиональный психолог, который специализируется на проблемах внутри одной семьи; он помогает одному человеку в случае, когда тот испытывает трудности в семейной жизни, но чаще всего такие семейные проблемы необходимо решать, обсуждая их со всеми членами семьи, задействованными в этой проблемной ситуации.

РАБОТА ПСИХОЛОГА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

- Клинический нейропсихолог
- Детский нейропсихолог
- Психолог в психиатрической клинике
- Психолог (психотерапевт, консультант при наркологическом диспансере)
- Психолог – перинатолог
- Психолог- консультант в отделении экстренной психологической помощи «Телефон доверия»

Детский нейропсихолог

Картхайнц Барт

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Раннее предупреждение



А.В. Семенович

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ



- Детские нейропсихологи проводят диагностику, анализ, выясняя структуру дефекта и в соответствии с этим выстраивают методы работы, чтобы помочь больному ребенку преодолеть его дефект.
- Нейропсихолог проводит обследование ребенка, выясняет, какие звенья высших психических функций развиты у него хорошо, сильно, а какие - более слабые, и за счет чего имеются те или иные трудности обучения. В таком случае нейропсихолог применяет как традиционные нейропсихологические методики диагностического характера (функциональные пробы, тесты), так и методы «следящей» диагностики (включающие анализ продуктов деятельности и наблюдение за учеником на уроках, во время других занятий).

Психолог-перинатолог

Проблемные ситуации, в которых может быть необходима психологическая поддержка

- нормально протекающая беременность;
- женщины, сохраняющие беременность в медицинских учреждениях;
- женщины после самопроизвольного прерывания беременности (выкидыша);
- беременность у женщин, не достигших совершеннолетия;
- женщины с многоплодными беременностями;
- женщины после искусственного оплодотворения;
- женщины, относящиеся к группе матерей-одиночек;
- женщины выступающие, как суррогатные матери;
- женщины, которые хотят отказаться от ребенка;
- оказание психологической поддержки во время родов;
- психологическая поддержка программы грудного вскармливания;
- психологическая поддержка в первые дни после родов, во время пребывания в роддоме.



РАБОТА ПСИХОЛОГА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- **Эргономист**
- **Военный психолог (психолог полка)**
- **Психолог в гражданской авиации**
- **Психолог – эксперт (в гражданской авиации)**
- **Психолог, работающий с персоналом банка**
- **Психолог железнодорожного депо**
- **Кадровый консультант (консультант по персоналу)**
- **Психодиагност в управлении персоналом**
- **Тренинг - менеджер**
- **Психолог – консультант (психология менеджмента)**
- **Организационный психолог (консультант по управлению)**

Военный психолог

Работа военного психолога направлена на повышение эффективности деятельности военнослужащих, поддержание их психологической устойчивости и морально-психологического состояния.



Психолог-консультант в службе экстренной психологической помощи

Основная функция работника службы ТД оказывать психологическую помощь тем людям, которые обратились в их службу со своими проблемами. Обращение в такую службу добровольно, анонимно и, в большинстве случаев, носит разовый характер.

Основные принципы работы:

- постоянная доступность;
- анонимность звонка;
- уважение по отношению к звонящему (абонент принимается таким, какой он есть; любые формы давления на клиента со стороны консультанта абсолютно недопустимы) и защита звонящего;
- консультантами являются люди, прошедшие отбор и профессиональную подготовку, постоянно повышающие свою квалификацию.



Задачами психологов

являются:

- выработка критериев профессиональной пригодности различных категорий работников на борту самолета;
- обучение работников службы сервиса основам психологии межличностного общения;
- исследование взаимоотношений в группе сотрудников и их влияния на качество обслуживания пассажиров (сервиса).

Задачи психолога-эксперта:

- проведение предполетной экспертизы летчиков;
Обследованию подлежат три блока психических образований:
- оценка памяти и внимания (заучивание 15 слов, запоминание с помощью пиктограмм, корректурная проба, «черно-красная таблица»);
- оценка мышления (задачи на простые и сложные аналогии, «компасы», «установление закономерностей»);
- оценка ситуативной и личностной тревожности (личностные тесты, опросники).

Кадровый консультант (консультант по персоналу)



Основные задачи кадрового консультанта:

- Индивидуальная, групповая диагностика организации.
- Формирование групповых норм и организационной культуры.
- Разработка программ развития персонала (учебные планы и программы, включая планирование карьеры).
- Разработка программ стимулирования персонала.
- Участие в разрешении трудовых споров и конфликтов



Файл скачан с сайта <http://5psy.ru>
5psy.ru - первый психологический портал
г. Пятигорска

Тренинг – менеджер — человек, который занимается профессиональным обучением и развитием персонала внутри организации.



Задачи:

- проведение внутрифирменного обучения персонала по специально разработанным программам;
- мониторинг внешнего обучения и программ, которые предлагаются на внешнем рынке

Психодиагност в управлении персоналом

Должностные обязанности:

- анализ информации, предъявленной к данной вакансии содержанием работы;
- изучение требований работодателя к предоставляемой кандидатуре на вакансию;
- подготовку к проведению собеседования; сбор и изучение предварительных данных о кандидате (анкета-резюме);
- проведение собеседования;
- анализ результатов собеседования и тестового обследования;
- подготовительную работу с кандидатом перед собеседованием у работодателя;
- формирование базы данных потенциальной рабочей силы.

Организационный консультант

- **Цель деятельности организационного психолога (консультанта по процессу)** – организация, способная успешно развиваться в условиях динамичного (непрерывно меняющегося) окружающего мира.
- **Объекты деятельности** – организация, персонал, управленческий состав, отдельные подразделения или работники организации.



Рекомендуемая литература

- Базаров Т.Ю. Управление персоналом развивающейся организации. – М.: ИПК ГС, 1996.
- Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001.
- Занковский А.Н. Организационная психология. Учебное пособие для вузов. М.: Флинта, МПСИ, 2000.
- Кабаченко Т.С. Психология управления. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000.
- Лютенс Ф. Организационное поведение. Перев. с англ. 7-го изд.- М.: ИНФРА-М, 1999.
- Психология менеджмента. Учебник /Под ред. С.Г. Никифорова. – СПб.: СПАБГУ, 2000.
- Управление персоналом. Учебник для вузов / Под ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Еремина. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998