

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Спутник» с. Засечное Пензенского района Пензенской области

# Проект «Приключения Капитоэшки»

Подготовила: воспитатель  
первой категории  
Егорова Л. В.

# Проект

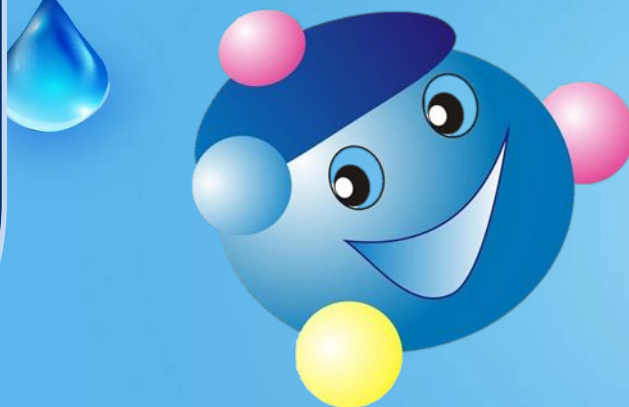
## «Приключения Капитошки»

Вид проекта:  
Познавательно-  
исследовательс-  
кий,  
творческий

Сроки  
проведения: с  
20.04.2020 по  
24.04.2020

Участники  
проекта: дети,  
родители,  
воспитатели

Возраст детей:  
5 – 6 лет



# Актуальность проекта

Выбирая темы для наших проектов, мы всегда опираемся на интересы, потребности детей, возникающие на данный момент. Одним из первых природных материалов, с которым дети встречаются в повседневной жизни, является вода. Наблюдая за играми детей с водой, а так же на радостное проявление эмоций детей в процессе взаимодействия с ней во время культурно-гигиенических навыков, мы увидели незакрытые краны «...вот так вот из-за пустяка пропала целая река!» Это происходит оттого, что у ребят мало знаний о том, какую огромную роль вода играет в нашей жизни. К сожалению, многие считают водные ресурсы неисчерпаемыми, поэтому очень важно научить детей – наше будущее поколение – бережно относиться к воде. Но самостоятельно, изучать ее свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался, ребенку еще не под силу. Поэтому главная задача взрослых – так направить детское влечение к познанию воды её свойств и качеств, чтобы ребенок считал, что к этому умозаключению он пришел сам. Добиться этого можно только через активное взаимодействие ребёнка с водой: наблюдения, опыты, эксперименты.

Таким образом, мы убедились в актуальности данной темы, а



# Цель проекта

Расширить и углубить знания детей о воде, её свойствах, состояниях; о значимости воды в жизни человека и всего живого.





# Задачи проекта

## «Познавательное развитие»

развивать познавательный интерес, формировать представления, самостоятельность, совместность (это жидкое вещество)

переливается; прозрачная, без цвета и запаха, принимает форму сосуда; не имеет цвета, но

формировать представления о свойствах воды (это жидкость, может течь и переливаться; прозрачная, без цвета и запаха, принимает форму сосуда; не имеет цвета, но можно окрасить; является растворителем);

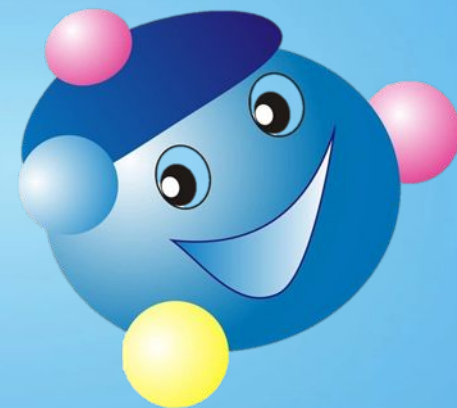


# «Речевое развитие»

способствовать развитию всех компонентов устной речи через беседы, словесные, дидактические игры;

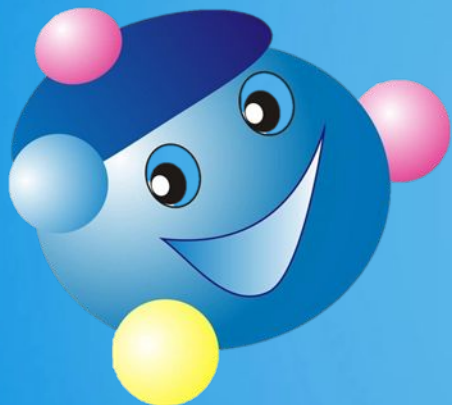
знакомство с произведениями художественной литературы и народного фольклора (рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, приметы о воде и водных источниках);

повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью.



# «Социально – коммуникативное развитие»

- обогатить запас знаний родителей о роли экспериментирования на развитие мыслительных процессов, творческих способностей, на формирование трудовых навыков дошкольников;
- развивать личностные свойства, целеустремленность, настойчивость, решительность;
- развить наблюдательность, усидчивость. Познакомить с составом воды (кислород).





# «Художественно – эстетическое развитие»

- **развивать совместную, творческую деятельность родителей и детей;**
- **воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща;**
- **воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях.**



# «Физическое развитие»

создать условия,  
способствующие  
формированию навыка  
ходить хороводным  
шагом, взявшись за руки  
не наталкиваясь друг на  
друга;



формировать навыки  
двигательной активности  
детей, совмещая с  
познавательно-  
исследовательской,  
коммуникативной  
деятельностью.



# Этапы реализации проекта

## 1. Этап: Подготовительный

1. Изучить уровень знаний детей о воде и её свойствах, агрегатных состояниях.
2. Составить план работы по реализации проекта
3. Пополнить развивающую среду:
  - ✓ подбор художественной литературы по теме;
  - ✓ подбор энциклопедий, карт, схем;
  - ✓ составление картотек загадок, стихов, поговорок;
  - ✓ составление картотеки опытов с водой;
  - ✓ подготовка оборудования для опытов с водой.
  - ✓ вовлечь родителей в проектную деятельность.
4. Систематизировать методическую деятельность по разработке и реализации проекта и представить данный опыт коллегам в ДОУ.

Информационный стенд о проекте

Провести просветительскую работу с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Познакомить родителей с содержанием консультации “Как организовать интересные опыты с водой дома”.



## II. Этап : Основной

Социально-коммуникативное развитие

Создание игровых ситуаций.

Беседы с родителями об участии в проекте.



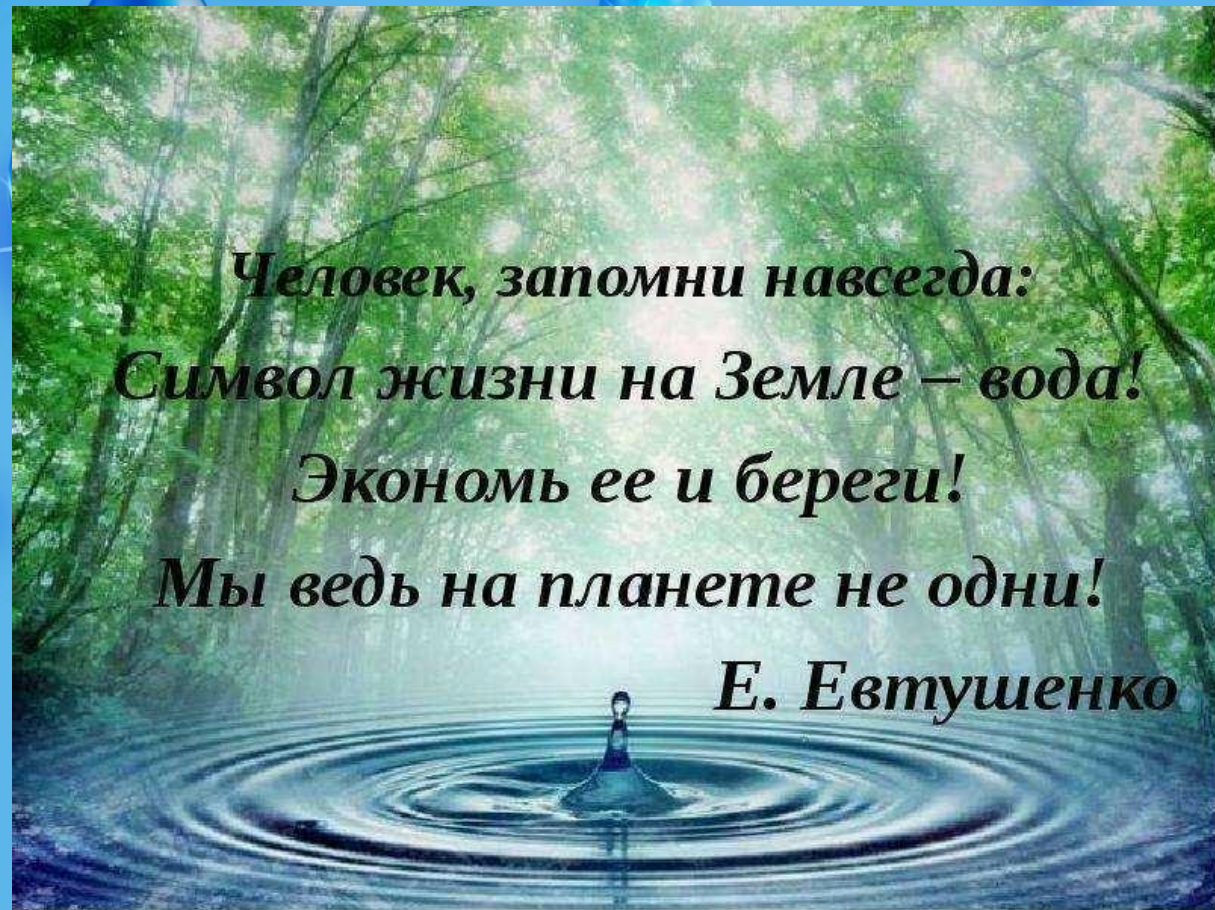
## III. Этап: Заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

# Формы реализации проекта

## Познавательное развитие

Прослушивание песен о воде, дожде, водоёмах, аудиозаписей mp3 из цикла “Звуки природы”: “Шум моря”, “Прибой”, “Музыка дождя”, “Звонкий ручей”.



*Человек, запомни навсегда:  
Символ жизни на Земле – вода!*

*Экономь ее и береги!*

*Мы ведь на планете не одни!*

*Е. Евтушенко*



# Консультации для родителей

## «Для чего нужна вода»

### Для чего нужна вода?

Для чего нужна вода?  
Сразу даже не ответить.  
Знают взрослые и дети –  
Для всего нужна вода.

По воде корабль идёт,  
Лодка-лодочка плывёт,  
Здесь в воде у рыбки дом,  
Хорошо, прохладно в нём.

Будем в садик собираться –  
Утром надо умыться,  
Чистить зубы до еды,  
Как тут будешь без воды!

А когда в бассейн придём,  
Так приятно плавать в нём...  
Если б воду не налили,  
Так красиво мы б неплыли.

Мама стряпает обед,  
Без воды – обеда нет.  
Надо всё приготовить,  
Без воды не обойтись!



Загорелся чай-то дом,  
Испугались люди в нём,  
Надо быстро всё тушить  
И огонь водой залить.

Если есть вода на грядке,  
Значит будет всё в порядке:  
Лук, морковка и чеснок  
Всё созреет точно в срок.

Над рекой каток из льда,  
Лёд – замёрзшая вода,  
Иней – это тоже льдинки,  
Из воды у нас снежинки.

Как приятно воду пить!  
Как приятно воду лить!  
Вот ведь как! Вот это да!  
Для всего нужна вода!



Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам  
вползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить.



Все живое на Земле  
произошло из воды.  
Давным-давно, много лет назад,  
когда на нашей планете еще не  
было жизни, почти всю ее  
поверхность занимал океан. И  
именно в океане под воздействием  
солнечных лучей появились первые  
живые существа – такие маленькие,  
что их невозможно было  
рассмотреть.  
Они развивались, объединялись,  
становясь все более сложными.  
Появились рыбы.  
Океан тем временем отступал,  
уступая место суше, которая все  
больше поднималась из океанских  
глубин. Прошло еще немного  
времени – миллионы лет, прежде  
чем на Земле появился человек. Но  
наш организм до сих пор “помнит”  
о том, что жизнь зародилась в  
океане: тело человека на 2/3  
состоит без воды.



Какой только воды не  
бывает на свете!  
Есть вода морская и  
речная.  
Озерная и ключевая,  
Мёртвая и живая,  
Газированная и  
минеральная,  
Питьевая и  
индустриальная,  
Колодезная и  
водопроводная,  
Дождевая и болотная,  
Есть даже вода тяжёлая,  
А есть вода и весёлая,  
Солнечная, чудесная,  
Привозная и местная,  
Волшебная, таёжная,  
Большая и малая,  
Сточная, проточная,  
Чистая и грязная ...  
Ну, в общем, очень разная.



Генеральная Ассамблея ООН  
объявила 22 марта  
Всемирным днем водных  
ресурсов или Днем воды.  
Этот день отмечается с 1993  
года. Он служит  
напоминанием человечеству о  
чрезвычайной важности  
водных ресурсов для  
окружающей среды и  
развития общества.  
Ресурсы воды не  
безграничны, и наше здоровье  
и жизнь прямо зависят от ее  
количества и качества.  
Отмечая День воды, мы  
должны помнить об этом и  
беречь наши водные ресурсы.





# «Берегите воду»



## БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

### ЖИЗНЬ БЕЗ ВОДЫ НЕВОЗМОЖНА

Вода - жидкость без цвета, запаха и вкуса - совершенно необходима для всех видов жизни на Земле. Без воды не смогут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Не будет воды - не будет жизни.



### ЗАКРЫВАЙТЕ КРАН

Закрывайте воду, когда чистите зубы, бреетесь или мылитесь. Например, закрывая кран во время чистки зубов, вы экономите более 18 литров воды. Просто и эффективно!



### ПРИНИМАЙТЕ КОРОТКИЙ ДУШ

Принимайте короткий душ вместо ванны, так вы тратите в 3 раза меньше воды. Установите водосберегающую насадку для душа. Такие насадки тратят на 30-40% меньше воды, при этом сохраняя ее напор.



### УСТРАНИТЕ УТЕЧКУ ВОДЫ

Если вы обнаружили утечку воды, обязательно почините протекающие краны и трубы. Они могут стать причиной потери более 18200 литров воды в месяц.



### РЕЖИМ СБЕРЕЖЕНИЯ ВОДЫ

Во время покупки новой стиральной или посудомоечной машины, покупайте модели, с экономным режимом использования воды. Старайтесь максимально загружать стиральную или посудомоечную машину.



### СОБИРАЙТЕ ДОЖДЕВУЮ ВОДУ

Собирайте дождевую воду для полива цветов и деревьев в вашем саду или на вашем газоне. Ее можно использовать и для других хозяйственных нужд.

Поливайте газоны и сады утром и вечером, когда испарение гораздо меньше, чем днем.



### НЕ ТРАТЬТЕ ВОДУ Зря

Не проходите мимо открытых кранов и не оставляйте их открытыми сами - всегда закрывайте воду и не тратьте ее впустую.

Каждая капля воды по настоящему бесценна! Берегите воду!



## Экономь воду!





# «Польза воды»



## 10 ПРИЧИН ПИТЬ ВОДУ

*Испытывая жажду, человечество на протяжении многих столетий утратило ее при помощи обыкновенной питьевой воды. Ныне чем только ни пытаются ее заменить. И многие даже не подозревают, насколько важна вода для здоровья, красоты и фигуры. Но не все так просто в современном мире, которым газированные напитки, алкоголь и кофеин. «Запивая» ими свою жажду, мы забываем о том, что обычная питьевая вода не только полезна, но и жизненно необходима организму. Многие даже не подозревают, насколько важна вода для здоровья, красоты и фигуры. Представленные ниже причины, по которым стоит увеличить ежедневное количество выпиваемой простой воды — лишь самые очевидные. Итак, качественная питьевая вода:*



**1. Улучшает и омолаживает кожу**  
Современные модницы тратят целые состояния на косметику для ухода за кожей лица и тела, при этом совершенно игнорируя наиболее дешевое и эффективное средство — воду. Ежедневное употребление питьевой воды приводит к улучшению жизнедеятельности клеток, увлажняет кожу изнутри, повышает ее эластичность, предотвращает сухость.



### 2. Выводит токсины из организма

Вода помогает выводу токсинов из пищеварительного тракта. Как известно, почки являются естественным «фильтром» организма и эта их способность напрямую зависит от количества выпиваемой воды.



### 3. Снижает риск сердечного приступа.

Недавно проведенное исследование показало, что у людей, выпивающих как минимум 5 стаканов простой воды в день, снижается риск сердечных приступов по сравнению с теми, кто выпивал 2 стакана воды в день.

### 4. Является смазкой для суставов и мышц.

Вода — основной материал для образования специальной жидкости, которая является своеобразным «смазочным материалом» для суставов и мышц. Спортсмены (особенно те, кто посвятил себя силовым видам спорта) давно знают, что недостаток воды в организме приводит к мышечным спазмам. Даже если ваше знакомство со спортом сводится к ежедневной утренней гимнастике, помните, что для предотвращения мышечных спазмов следует пить воду до, во время и после занятий спортом.



### 5. Восстанавливает энергию.

В среднем в течение дня человек теряет около 10-ти (!) стаканов жидкости (во время процессов потоотделения, дыхания, мочеиспускания и дефекации). Даже малейшее обезвоживание может обернуться потерей концентрации, головными болями, раздражительностью и усталостью.

Вода необходима организму для правильного функционирования. Уровень кислорода в кровеносной системе напрямую зависит от количества выпиваемой нами воды. Чем больше кислорода содержится в организме, тем больше жира будет сжигаться для образования энергии. При малом количестве кислорода организм не может «утилизировать» жир и превратить его в энергию.



Исследователи подтвердили, что вода необходима так же для правильного функционирования мозга.

### 6. Поддерживает пищеварительную систему.

Вода не только предотвращает образование запоров, но и участвует в процессе пищеварения и образования химических реакций этого процесса. Углеводы и протенины, которые наш организм использует в качестве питания, усваиваются и переносятся в кровеносную систему с помощью воды. При помощи той же воды отходы жизнедеятельности выводятся из организма (процесс мочеиспускания).

### 7. Уменьшает риск заболевания инфекций.

Недостаток воды в организме может привести к опасному заболеванию — хроническому обезвоживанию клеток. Клетки тела постоянно недополучают нужное количество воды, что ведет к снижению их жизненной активности и открывает путь к возникновению различных заболеваний из-за общего снижения иммунитета.



### 8. Регулирует температуру тела.

Вода регулирует «систему охлаждения» организма. После активных занятий спортом распаренные и потные спортсмены часто набрасываются на так называемые «спортивные» напитки. Однако многие эксперты сходятся на том, что вода в качестве терморегулятора «работает» лучше широко разрекламированных газировок с сахаром.



Вы удивитесь, но вода — это то питательное вещество, которое требуется организму в наибольшем объеме. От 55% до 75% веса среднестатистического взрослого человека составляет именно вода, которая участвует в процессе терморегуляции.

### 9. Сжигает жир и «лепит» новые мышцы.

Как уже говорилось выше, обезвоживание приводит к замедлению синтеза протеинов, который крайне важен для процесса образования мышц. Процесс образования новых мышечных тканей — энергозатратный. Чем меньше калорий сгорит и превратится в энергию для создания новых мышц, тем больше калорий «отложатся» в организме в виде лишнего жира.



### 10. Улучшает общее самочувствие.

К традиционной формуловке участкового врача, произнесенной у постели больного ОРЗ или гриппом, — «и пейте побольше жидкости» — нужно относиться со всей серьезностью. Вода помогает контролировать жар, восполняя потерянную организмом жидкость и выводя слизь.

Вода — важная часть нашей жизни. Старайтесь пить больше воды до, во время и после физических нагрузок, в жаркие дни, при низкой влажности, находясь на большой высоте над уровнем моря, испытывая приступ тошноты, диареи, при повышении температуры тела. Однако важно помнить, что организм способен усваивать примерно 120 миллилитров воды каждые 10 минут, так что не перестарайтесь.

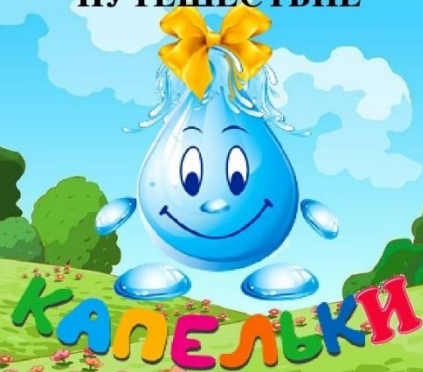
ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» МРКК





# «Путешествие капельки»

ПУТЕШЕСТВИЕ



## КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ





# Консультация для родителей «Эксперименты с водой дома»

## «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.



Стимулирует развитие речи.

Обогащает память ребенка, активизирует мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развивает творческие способности, формирует трудовые навыки и укрепляет здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.



Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания.

Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, привлекающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке?



Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребенок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребенка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности во всех центрах активности и в уголках имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, специальные приборы (весы, часы и др.), неструктурированные материалы (песок, вода), карты, схемы и т.п.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребенок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.





# “Чудесные превращения воды”.

Опыты :



Карточка опытов  
с водой для  
дошкольников

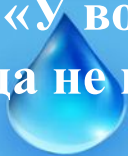
Подготовила:  
воспитатель первой категории  
Егорова Л. В.







«Вода прозрачная», «У воды нет цвета, вкуса и запаха», «Вода не имеет формы»



«Вода жидкая»





Поднимающаяся вода

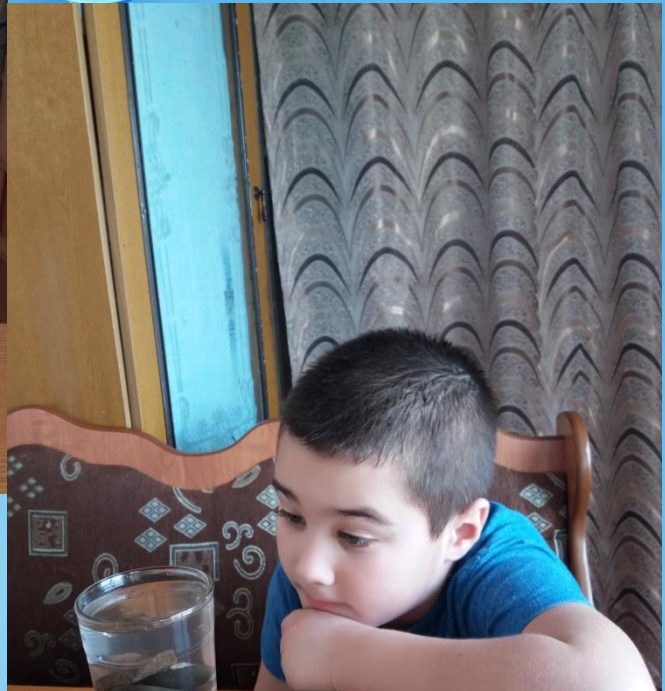




«В воде некоторые вещества  
растворяются, некоторые – не  
растворяются»

«Вода, растворяя вещества, приобретает  
их вкус, цвет, запах»





Как вытолкнуть воду?



# Речевое развитие

Чтение худ. Литературы:

Чтение стихотворений  
“Сколько знаю я дождей”  
(А.Тараскин)



Сколько знаю я дождей?  
Сосчитайте поскорей.  
Дождик с ветром,  
Дождь грибной,  
Дождик с радугой-дугой,  
Дождик с солнцем,  
Дождик с градом,  
Дождик с рыжим  
листопадом.

\*Еще в полях белеет снег...

\*Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят -  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут, и блещут, и гласят...

\*Они гласят во все концы:  
"Весна идет, весна идет,  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!"

Весна идет, весна идет,  
И тихих, теплых майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней!..

Ф.И.Тютчев

“Капля дождевая”  
(Т. Маршалова)



Гонит капля  
дождевая  
Ручеёк за ручейком,  
Те бегут не унывая  
В реки быстрые.  
Потом...  
А потом и синь  
морская!  
А за нею – океан!  
Воду зря не  
выпуская,  
Закрывай покрепче  
кран!





# Пословицы, поговорки, загадки.

## вода

### Загадки

Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без ...

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.



## вода

### Фразеологизмы

**Как в воду опущенный** – печальный, грустный.  
**Как рыба в воде** – чувствовать себя уверенно, очень хорошо ориентироваться, хорошо в чем-либо разбираться.  
**Как с гуся вода** – все человеку нипочем.  
**Седьмая вода на киселе** – очень дальнее родство.  
**Тише воды, ниже травы** – скромно, незаметно себя вести.



## вода

### Сочетаемость слов

Свежая, холодная, водопроводная,  
газированная, замёрзшая,  
питьевая...





Корней Чуковский  
**МОЙДОДЫР**  
СТИХИ И СКАЗКИ

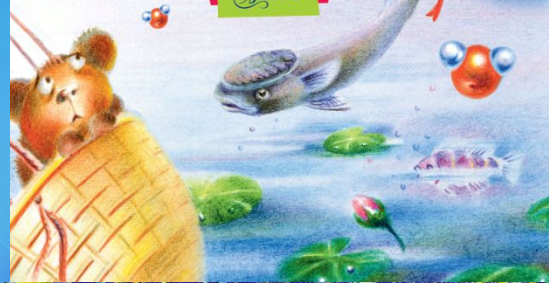


опубликовано в #



М. Костянтиновский  
**Почему вода мокрая?**

Азбука



Лариса Тарасенко

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
СКАЗКИ**

**ПУТЕШЕСТВИЕ  
КАПЕЛЬКИ**



ЭКЗАМЕН

Г. Х. Андерсен  
**РУСАЛОЧКА**



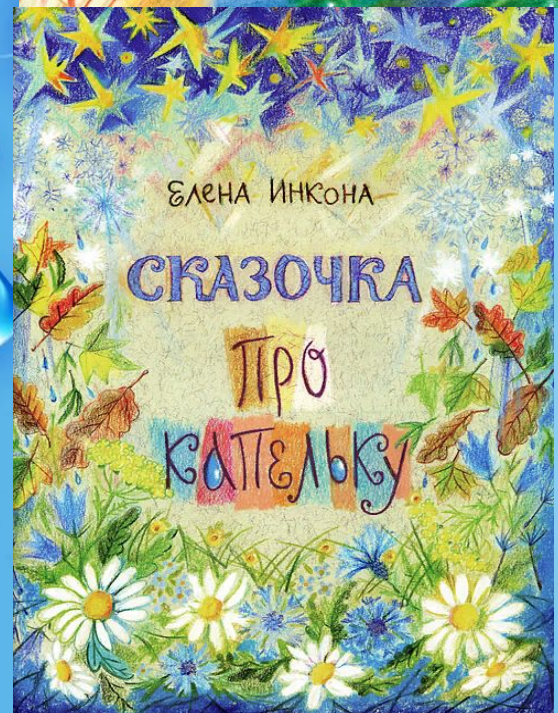
И.Б. 4937  
И.Я. Билибина

Рисунки  
И.Я. Билибина

ЕЛЕНА ИНКОНА

**СКАЗОЧКА**

**ПРО  
КАТЕЛКУ**



КОМСОМОЛЬСКАЯ  
ПРАВДА

сказки народов мира

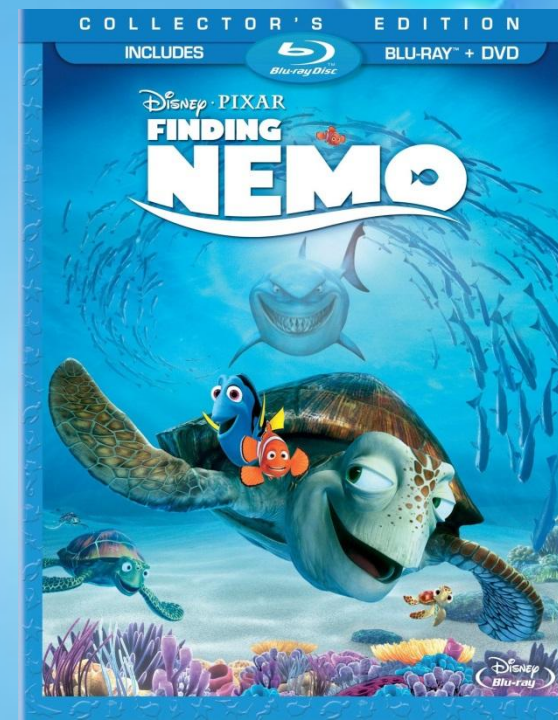
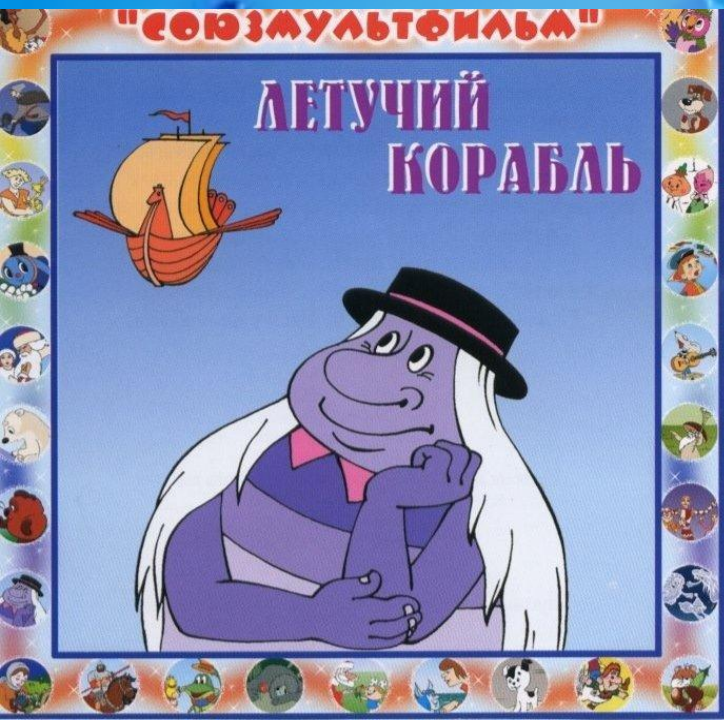
**Фея Воды**

хорватская сказка





# Просмотр мультфильмов





# Художественно – эстетическое развитие

## Рисование







# Лепка









# Физическое развитие

## Подвижные игры и игровые упражнения: «Ручеёк», «Море волнуется», «Удочка»

### Ручеёк

- **Цель:** создание веселого и жизнерадостного настроения.
- **Описание.** Из пар, стоящих друг за другом с поднятыми и сцепленными руками, образуется длинный коридор. Игрок, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару и берёт за руку того, кто ему симпатичен. Образованная пара идет в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». Так «ручейек» движется долго, непрерывно.
- **Инструкция:** «Сейчас мы поиграем. Для этого нужно стать парами — кто с кем хочет. Образованные пары должны взяться за руки и держать их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к началу «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Новая пара, взявшись за руки, пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка», таким образом «ручейек» движется долго».
- **Примечание.** В игре участвует нечетное количество детей.



### Море волнуется

- Цель:** формирование внимания, развитие скорости реакции.
- Оборудование:** на полу заранее нарисованы круги по количеству играющих.
- Описание.** Следуя командам водящего, дети, держась за руки, ходят друг за другом, а затем разбегаются, стараясь занять пустые круги. Кто остается без круга, становится водящим.
- Инструкция:** «Хотите поиграть в интересную игру? Я буду водящим. Каждый из вас займет круг и будет внимательно слушать меня. Я буду ходить между вами «змейкой». Некоторым игрокам я дам команду: «Море волнуется!» Все, кому я дам такую команду, выстраиваются цепочкой и, взявшись за руки, ходят за мной вдоль оставшихся детей. Как только я дам команду: «Море спокойно!», вы должны бежать и занимать какой-либо круг. Я тоже постараюсь занять один из кругов. Тот, кто остался без круга, становится водящим, и игра повторяется. Вы готовы поиграть?..»
- Примечание.** Круги для игры в группе можно вырезать из бумаги.

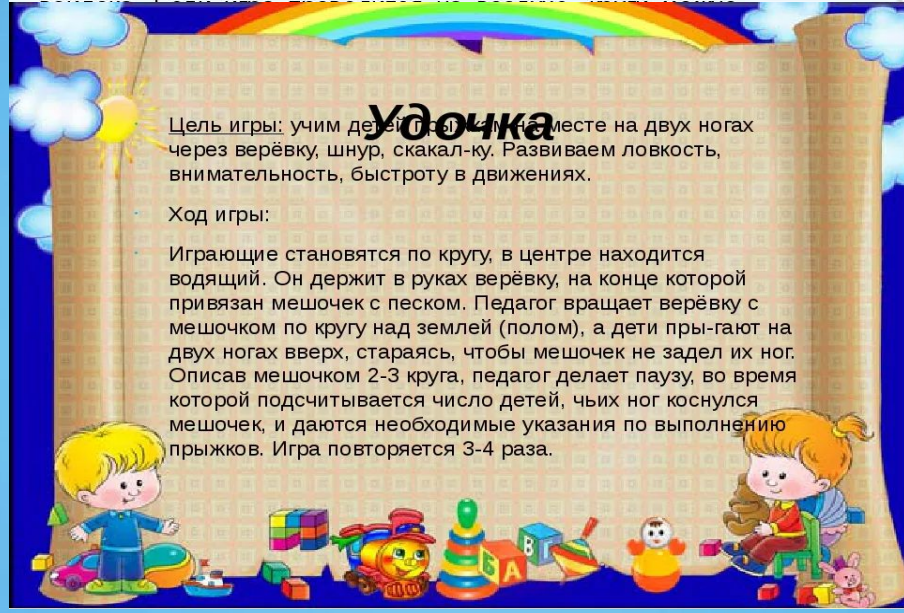


### Удочка

Цель игры: учим детей прыгать на двух ногах через верёвку, шнур, скакалку. Развиваем ловкость, внимательность, быстроту в движениях.

Ход игры:

Играющие становятся по кругу, в центре находится водящий. Он держит в руках верёвку, на конце которой привязан мешочек с песком. Педагог вращает верёвку с мешочком по кругу над землей (полом), а дети прыгают на двух ногах вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Описав мешочком 2-3 круга, педагог делает паузу, во время которой подсчитывается число детей, чьи ноги коснулись мешочка, и даются необходимые указания по выполнению прыжков. Игра повторяется 3-4 раза.





# Дидактические игры:

« Воздух, земля, вода»



« Где в природе живет вода»





# Игры с водой

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 1. «Знакомимся с водой».

Цель: познакомить детей с водой, её свойствами (прозрачная, льётся, бывает холодная - тёплая - горячая).

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 2. «Море волнуется».

Цель: продолжать знакомить со свойствами воды - прозрачная, учить изображать « волны» руками.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 5. «Не пролей».

Цель: учить переливать из кувшина в стакан, аккуратно не проливая воду.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 6. «Фонтанчик».

Цель: учить детей набирать воду в грушу, и выливать из неё вниз и вверх (фонтанчик).

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 3. «Удержи воду».

Цель: учить набирать и удерживать воду в ладонях - кто дольше удержит.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 4. «Наполним баночку».

Цель: учить детей наливать воду в стаканчик и переливать её в большую банку.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 7. «Польём цветы».

Цель: учить набирать воду в лейку и выливать её через рожок.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 8. « Воздушные пузырьки».

Цель: учить наблюдать за пузырьками воздуха, которые выходят из открытой бутылки, опускаемой под воду.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 9. «Коктейль».

Цель: восстанавливать носовое дыхание, формировать ритмичный выдох; правильно дуть в стакан с водой через соломинку, чтобы получился булькающий звук.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 10. «Цветные льдинки».

Цель: познакомить детей со способностью воды, переходить из жидкого состояния в твёрдое; учить подкрашивать воду.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 13. «А, ну-ка, вылови».

Цель: учить вылавливать ложкой из воды мелкие предметы, закреплять свойства воды.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 14. «Рыболов».

Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, вылавливать игрушки (рыбки) сачком.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 11. «Согреем льдинки».

Цель: знакомить со способностью воды, переходить из одного состояния в другое (положить льдинки в стакан подождать пока растают).

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 12. «Игрушки купаются».

Цель: учить доставать игрушки из тазика с водой руками, знакомить со свойствами воды (прозрачная, льётся).

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 15. «Достань колечко».

Цель: учить доставать колечки из тазика с водой при помощи крючка.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 16. «Ледоход».

Цель: знакомить со свойствами воды (превращается в лёд), учить ловить льдинки ковном.



**Спасибо за внимание**

A dynamic splash of water in shades of blue, with a central droplet and smaller bubbles trailing behind it, set against a gradient blue background.