

Типы урока

- С образовательно-познавательной направленностью;
- С образовательно-обучающей направленностью;
- С образовательно-тренировочной направленностью;

Действия учителя

УРОК

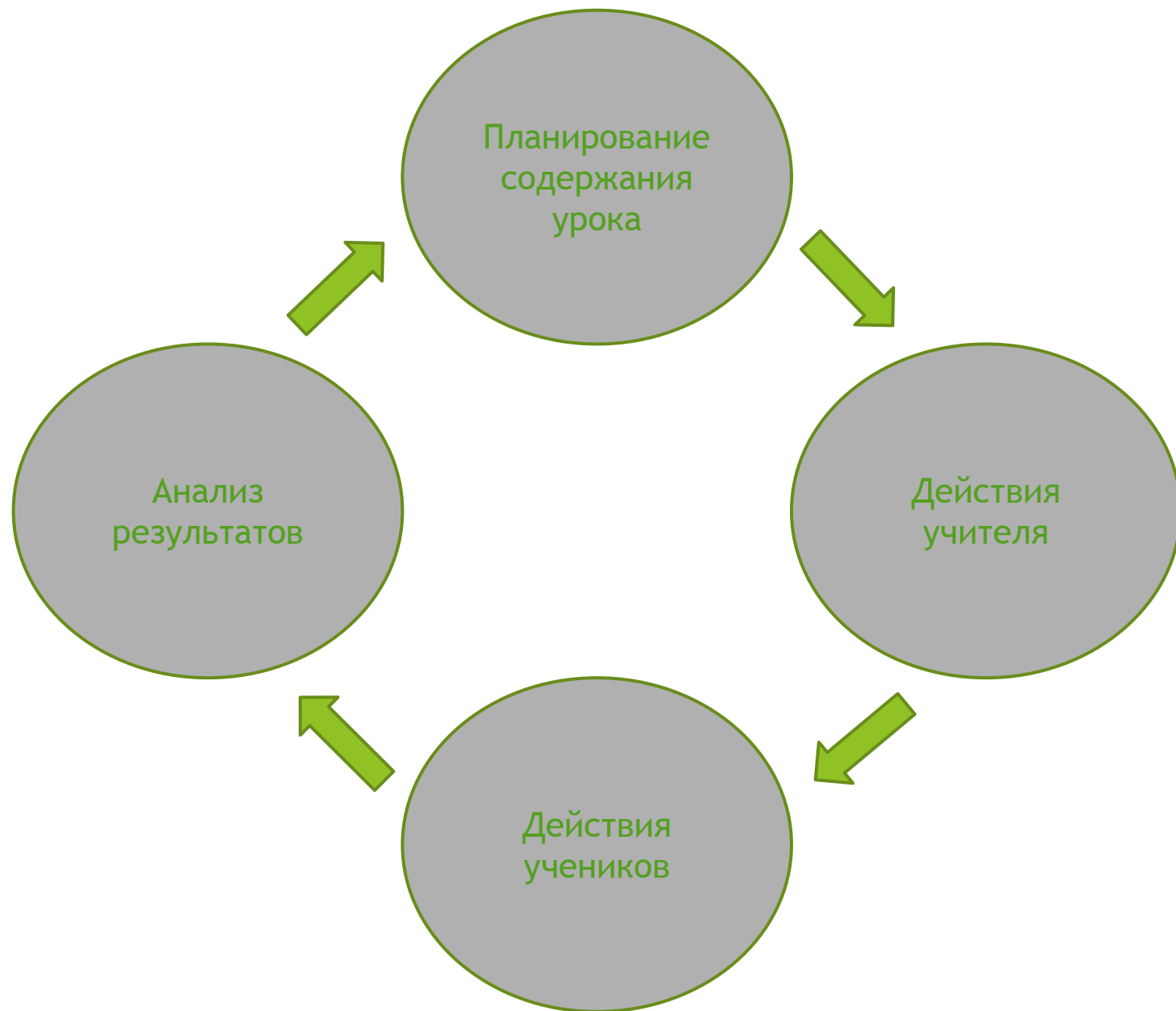
Действия учеников

Действия учеников

- Слушание педагога;
- Наблюдение и восприятие показанного;
- Проектирование собственных действий и их выполнение;
- Организация самоконтроля и самооценки;
- Обсуждение возникших вопросов;
- Регулирование эмоциональных проявлений;

Действия учителя

- Постановка задач;
- Выбор заданий для их решения и создание условий для их выполнения;
- Наблюдение за деятельностью учащихся;
- Оценка и коррекция их действий;
- Дозировка нагрузки;
- Управление поведением;
- Налаживание взаимоотношений;



Этапы построения урока

- 1) Деление урока на части (подготовительная, основная и заключительная);
- 2) Определение физических упражнений и их последовательности исходя из задач урока;
- 3) Определение методов проведения урока и вспомогательных действий;

Задачи урока

- 1) Образовательные;
- 2) Оздоровительные;
- 3) Воспитательные;

Методы



Специфические:

- Регламентированного упражнения;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод;



Общепедагогические:

- Словесный метод;
- Наглядного воздействия;

Технологии урока

- 1) Здоровьесберегающие;
- 2) Игровые;
- 3) Метод проектов;
- 4) ИКТ;
- 5) Уровневой дифференциации;
- 6) Личностно-ориентированное обучение;
- 7) Обучение двигательным действиям;
- 8) Развитие физических качеств;
- 9) Дифференцированное выставление отметок;