


*Учитель – модератор на пути к  
сотрудничеству с обучающимися*




- 
- Как организовать обсуждение какой-либо проблемы в целях познания мира и себя в этом мире?
  - Как сделать так, чтобы каждый член сообщества (группы) почувствовал, что его мнение услышано и принято к осмыслению?
  - Как привлечь детей к сотрудничеству и не допустить конфликта?

# Модерация –

эффективная технология, которая позволяет повысить результативность образовательного процесса и качество образовательных результатов.



- 
- **Moderare** – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать.
  - Как **образовательная технология** модерация была впервые разработана в 60-е - 70-е годы прошлого века в Германии.

# **«Учитель-модератор» — реальность сегодняшнего дня!**

Учитель является посредником между обучаемыми (или группами обучаемых), следит за порядком и соблюдением правил общения.



● **Учитель-модератор становится консультантом, наставником, старшим партнером, что принципиально меняет отношение к нему обучающихся – из «контролирующего» действия обучающегося он становится «сопровождающим».**



# Принципы модерации

- *структурированность* (все содержание урока рационально делится на четко определенные части);
- *систематичность* (отдельные части урока взаимосвязаны и логически следует одна за другой, создавая полноценное содержание урока);
- *комплексность* (содержание каждой части урока и организуемые процессы нацелены на обучение, воспитание, развитие и социализацию обучающихся);
- *прозрачность* (деятельность каждого обучающегося видна учителю, всем участникам ясно виден ход образовательного процесса, его промежуточные и итоговые результаты).



# Этапы модерации

- *инициация* (начало урока, знакомство);
- *вхождение или погружение в тему* (сообщение целей урока);
- *формирование ожиданий учеников* (планирование эффектов урока);
- *интерактивная лекция* (передача и объяснение информации);
- *проработка содержания темы* (групповая работа обучающихся);
- *подведение итогов* (рефлексия, оценка урока);
- *эмоциональная разрядка* (разминки).

**Учитель, способный учиться, а не  
только учить, способен стать  
современным учителем  
(наставником, помощником, другом).**





*Учитель ~*

ИСТОЧНИК  
МУДРОСТИ И ЗНАНИЙ,

*Родник*  
ЗАДУМОК  
И ИДЕЙ.

Спасибо за внимание!

