



Орфографическая минутка

Д е р е в ь . я , м о л о . д а я ,

т р а в к а , с к в о . р ц ы ,

п р и л е . т е л и , п р е к р а с .

н а я , е е а

з а з . л . н е л а , г р . ч и .

Деревья, травка,
скворцы, грачи.

- Что обозначают? *предмет*

- На какие вопросы
отвечают?

Кто? Что?

- Как называется эта часть
речи?

?! 

Цель урока:

**Узнать, как называется
эта часть речи
и научиться отличать её
от других частей речи.**

Тема урока

Имя

существительное

Задачи урока

1. Распознавать имена существительные по их значению и вопросу.
2. Различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Определить, что обозначает слово

```
graph TD; A[Определить, что обозначает слово] --> B[Сформулировать вопрос к данному слову]; B --> C[Назвать часть речи];
```

Сформулировать вопрос к данному слову

Назвать часть речи

1. Выбери правильный ответ

- Имена существительные обозначают действие предмета
- Имена существительные обозначают предмет
- Имена существительные обозначают признак предмета

2. Выбери вопросы, на которые отвечают имена существительные

Что делают?

Какое?

Кто?

Какая?

Что?

Что делает?

Какой?

3. Найди и зачеркни лишнее слово

Дождь, дятел, Москва, весна,
лететь, ребёнок.

4. Выбери одушевлённые имена существительные

мальчик

метель

роса

ученица

лисица

врач

Цель урока:

**Узнать, как называется
эта часть речи
и научиться отличать
её от других частей
речи.**



**Деревья, травка,
скворцы, грачи.**

**Имена
существительные**

Задание на дом

упр.101, с.77

