



# Орфографическая минутка

Д е р е в ь . я , м о л о . д а я ,

т р а в к а , с к в о . р ц ы ,

п р и л е . т е л и , п р е к р а с .

н а я , е е а

з а з . л . н е л а , г р . ч и .

Деревья, травка,  
скворцы, грачи.

- Что обозначают? *предмет*

- На какие вопросы  
отвечают?

*Кто? Что?*

- Как называется эта часть  
речи?

?! 

## *Цель урока:*

**Узнать, как называется  
эта часть речи  
и научиться отличать её  
от других частей речи.**

**Тема урока**

***Имя***

***существительное***

# Задачи урока

1. Распознавать имена существительные по их значению и вопросу.
2. Различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

**Определить, что обозначает слово**



**Сформулировать вопрос к данному слову**



**Назвать часть речи**

## 1. Выбери правильный ответ

- Имена существительные обозначают действие предмета
- Имена существительные обозначают предмет
- Имена существительные обозначают признак предмета



## 2. Выбери вопросы, на которые отвечают имена существительные

Что делают?

Какое?

Кто?

Какая?

Что?

Что делает?

Какой?

### 3. Найди и зачеркни лишнее слово

Дождь, дятел, Москва, весна,  
лететь, ребёнок.

## 4. Выбери одушевлённые имена существительные

мальчик

метель

роса

ученица

лисица

врач

*Цель урока:*

**Узнать, как называется  
эта часть речи  
и научиться отличать  
её от других частей  
речи.**



**Деревья, травка,  
скворцы, грачи.**

**Имена  
существительные**

# Задание на дом

**упр.101, с.77**

